

Московский государственный технический
университет им. Н. Э. Баумана.

ОТЗЫВ

по дисциплине:
«ЭКОНОМИКА»

Преподаватель
Каф. ИБМ-2
Бадиков Григорий Александрович
_____ «___» _____ **2015 г.**

Студент
4-го курса, гр. АКЗ-71
Ягубов Роман Борисович
_____ «___» _____ **2015 г.**

г. Москва

Отзыв

Григорий Александрович, предмет, был самым интенсивным и трудоёмким, но в тоже время интересным. Расслабляться было некогда, ведь на каждом занятии Вы нам давали задачи. Такой подход помог хорошо усвоить практическую часть, что характерно для математиков. Почти выучив все формулы, мы стали лучше понимать экономику.

Хорошо, что предмет не был очередной литературой, которую надо просто выучить и рассказать. Мы с Вами посмотрели отличные фильмы во время лекций и семинаров, жаль, что не всегда хватало времени посмотреть их полностью.

Очень понравились выступления про предприятия. Мы научились понимать, что такое капитализация, акции и другие термины в экономики. Стоит ли на становиться инвестором для этого предприятия, что было с ним в период кризиса и многое другое.

Предложение

Несмотря на все хорошее, я предлагаю следующие доработки. Нужно упростить модульную систему, так как задачи решают на каждом занятии, а бывает даже, что на каждой паре, то можно убрать посещаемость в принципе, так как количество задач равно количеству посещений.

Поэтому я предлагаю проводить написание задачек в самом начале пары, за опоздание лишаются своих баллов, а студенты к самой паре готовятся. Следственно, придётся увеличить стоимость решенной задачи минимум до 2-х баллов.

16 недель*(1 лекции + 1/2 семинар)*2 балла за задачу = 48 баллов.

60 баллов (зачет) – 48 = 12 баллов на итоговую задачу на 17 неделе.

Выходит, что если студент все занятия посетил и все понял, получает смело зачет. Но в модульной системе обычно 100 баллов и не случайно, чтобы была вероятность ошибки у студента.

100 максимум – 60 минимальный зачет = 40 дополнительных баллов.

Оставшиеся баллы предлагаю распределить по 10:

10 баллов — единожды, за 3 подряд теоретических ответа на вопросы заданные на лекции, по теме этой лекции;

10 баллов — за доклад по теме: «актуальные вопросы»;

10 баллов — за анализ предприятия;

10 баллов — за доклад по теме: «интересные люди».

Спасибо за Ваш предмет!