

Автобиография Roma ScainLain #RSbook

Оглавление

#1 Какие сайты Я уже сделал #RSweb	2
#2 Как Я закончил Автошколу #RScarschool.....	22
#3 Как Я сдал экзамен в ГАИ #RSgai.....	36
#4 История с АВТОмобилем #RSauto.....	50
#5 Школьный этап в Моей жизни #RSschool	64
#6 Поступление в Лицей #RSschTOlic	80
#7 Один год в Лицее #RS1580	94
#8 Новогодние встречи #RSnewYear	111
#9 Задокументированный УСПЕХ #RSsuccess.....	123
#10 Опробованные секции #RScircle.....	146
#11 Портативные устройства #RSdevice	164

#1 Какие сайты Я уже сделал #RSweb



Используемые сокращения, аббревиатуры:

uCoz - бесплатный конструктор и хостинг сайтов.

Хостинг - услуга по предоставлению вычислительных мощностей для размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети

ФК (FC) - футбольный клуб.

Хиты - количество просмотров страниц сайта.

Хосты - количество посетителей страниц сайта.

Визиты - количество посетителей и их вторичных заходов на страницы сайта.

Фотошоп (Photoshop) - профессиональный инструмент для обработки изображений.

Юзербар (user bar) - картинка для подписи своих постов на форумах.

Веб-мастер - разработчик интернет сайтов.

Онлайн - действие происходящее в эту минуту.

Шаблон - готовый дизайн для сайта.

Модуль - структура данных для определенной информации (статьи, видео и т.д.)

Фрейм - одно с определенной страницей какого-либо сайта расположенное внутри сайта.

ВУЗ - высшее учебное заведение.

Спойлер - блок с названием и содержанием, в котором при клике на название появляется описание без загрузки страницы заново.

Вконтакте - российская социальная сеть.

Nokia, Apple iPhone - сотовые телефоны.

Дорогие читатели, сегодня **расскажу о своей истории создания сайтов**: с чего все начиналось, что было сделано и что было потеряно. Подробнее расскажу про большие проекты сайтов.

В далеком **2007 году я создал свой первый сайт**, он был создан в системе **uCoz**. Ресурс был посвящен **FC Barcelona** (испанская лига). Вместе со мной создали свои сайты и друзья. Как помню: про FC Manchester United и FC Real Madrid. Соответственно мы все вместе решили попробовать себя в этом деле.

Итак, **мы с друзьями создали свои сайты, выбрали стандартный дизайн в uCoz** - их там было около 100 на тот момент. uCoz позволял создавать страницы и добавлять разделы в меню без знаний HTML и прочих языков для верстки сайтов. Постепенно **мы заполнили сайты информацией**. В uCoz была возможность регистрироваться пользователям. Конечно же, мы с друзьями ее активировали. Потом мы узнали о статистике посещаемости для сайта, она была уже встроена в систему, оставалось её только активировать. Здесь мы узнали что такое: хосты, хиты, визиты. Поставив счетчик на сайты, мы стали соревноваться друг с другом.

Мы рекламировали свои сайты со стандартным дизайном. На деле дизайн был с футбольной темой, но с очень неудобным расположением блоков или же был удобный, но явно не о футболе. **Через две недели у нас посещаемость сайтов была по 10-20 человек в сутки**. Потом месяц или два мы еще держали сайты, но позже мои друзья на это забились. Я один стал развивать свой ресурс.

Я сменил дизайн на другой стандартный для попыток сделать что-то оригинальное. В коде нового дизайна я увидел ссылки на фоновые картинки блоков, разобрался с ними, поменял на свои. В uCoz был визуальный редактор, и через него я обычно вставлял текст и картинки. Постепенно я начал разбираться с кодом и стал вставлять все сам. Редактор системы после изменений всегда портил код страниц сайта, он становился

весь слит в одну строчку , поэтому там было не разобраться, а также добавлял кучу лишнего.

Короче, я полгода развивал этот сайт. **В основном дизайн был сделан за счет моих навыков Photoshop, было очень много картинок, все нарисовано.** Я стал расширяться, начал затрагивать результаты матчей других футбольных команд, проводил Онлайн трансляции, сделал много юзербаров и многое другое. **Посещаемость выросла до 200 человек в день.**

И тут **я просчитался!** Так как **uCoz бесплатен**, то ему надо чем-то окупаться. Первое, реклама на вашем сайте. Второе, копирайт uCoz. Третье, статистика uCoz. Чтобы что-то из этого убрать надо платить. Хороший веб-мастер сможет это убрать не платя, за счет знаний, вот я и посчитал себя таким умным и **решил скрыть копирайт uCoz**, который не вписывался в мой дизайн. Через месяц это заметили, так как посещаемость росла, мой сайт стал выделяться. uCoz не может контролировать все сайты, у них их под миллион. **Сайт заблокировали** с просьбой администрации сайта обратиться к администрации хостинга uCoz. **Ресурс можно было вернуть в течении 40 дней, но я не стал туда обращаться.**

➤ 2007 год. Первый сайт. ФК Барселона: barcaman.net.ru

* сайт был удален в связи с нарушение правил uCoz

Тема футбола меня затянула и **я создал еще один футбольный сайт.** Желание развивать его было уже не тем. Поэтому я просто заполнил информацией и перешел к новым проектам.

➤ 2007 год. ФК Локомотив: win.romyz.ru

Я тогда очень любил компьютерные игры. Мне было 13 лет. Не долго думая, **создал сайт про гоночный симулятор.** Это был мой первый сайт, в котором я решил использовать дизайн с другого сайта. Уж очень мне понравился дизайн и я стал учиться навыкам копирования. Хоть и криво , но я забрал тот дизайн к себе на сайт. Брать чужое - это не мое, поэтому я

большую часть всё-таки изменил. Так же это был первый сайт, к которому я смог прикрепить бесплатный сторонний домен третьего уровня. Сайт функционирует на данный момент, адрес сайта ниже.

➤ 2007 год. NFS Pro Street: nfs.r5s.ru (nfsps.net.ru)

* домен был потерян в связи с неуплатой.



Потом я решил создать сайт для общения между своими одноклассниками. О сайте "Вконтакте" мы тогда не знали. На сайте все в основном сидели на форуме, обсуждали учителей и прочее. Сайт был

сделан быстро, был выбран один из стандартных шаблонов. Со временем сайт забросили.

➤ 2007 год. Класс 7Г: 7g.ucoz.ru

* сайт удален хостером в связи с отсутствием посетителей.

Мы с друзьями любили играть в одну компьютерную игру по сети. Играли мы вместе за одну команду, у нас образовался своеобразный клан. Мы решили записывать где и как мы играем, и так далее. **На этом сайте я впервые разработал свой модуль путем изменения стандартного - модуль для юзербаров.** Потом мы прекратили играть и посещать данный сайт.

➤ 2008 год. CoD4 Clan LB: lb.romyz.ru

Потом захотелось создать популярный ресурс. Популярные ресурсы обычно основаны на скачивании чего-либо, поэтому мы решили с другом создать **софт портал**. На этом сайте я впервые применил навыки установки стороннего шаблона на сайт. В интернете нашел хороший дизайн, скачал и поставил на сайт, он несколько раз менял дизайн. **Этот сайт был первым, к которому я прикрепил купленный домен второго уровня.** На данный момент это самый посещаемый сайт из всех заброшенных. На ресурсе зарегистрировано свыше 20 тыс. человек. Посещаемость 200-300 человек в день.

➤ 2008 год. I-File портал: i-file.scainlain.ru (i-file.ru)

* домен был потерян в связи с неуплатой.



Месяца два мне хватило, чтобы заполнить сайт. Я расширил его как мог, добавил множество разделов, но потом надоело. Футбол **меня опять увлек, но в этот раз я решил не про клуб делать, а сразу про лигу.** Здесь дизайн написал я с нуля сам, с помощью таблиц. Весь сайт был большой таблицей в ячейках которой были картинки и тексты. К сайту сделал я много поддоменов в которых реализовал обзоры с матчей, гимны команд и прочее. **Это был первый сайт где я познакомился с персональной почтой для сайта.** И завел почту вида name@la-lige.net с помощью сервиса Google. За пол года посещаемость сайта стала около 1000 человек в сутки и я решил его

продать. Продал сайт тогда я за смешные и деньги и потом пожалел об этом . Новый владелец сайтом не занимался, потом сайт стал заброшен и его удалили.

➤ 2008 год. Испанская лига: la-liga.net

* сайт продан и удален новым владельцем.

С футбольной темой я никак не мог расстаться и сделал сайт про своего любимого футболиста. Он оказался левшой, как и я, у него тогда не было 4-х золотых мячей и прочих недостижимых рекордов. Насколько помню, для сайта я взял один из стандартных дизайнов и переписал его. Здесь акцент был на изображениях, очень много разных картинок. Сайт получился очень красивым и мне очень нравился. И опять я зачем-то его продал, новый владелец поступил так же, как и покупатель прошлого сайта.

➤ 2008 год. Лионель Месси: m10.ucoz.ru

* сайт продан и удален новым владельцем.

У меня возникла идея создать **опять что-то популярное**, чтобы получать пользу от этого. **Я создал сервис накрутки**, хотя называл его раскруткой. Суть сервиса была в том, чтобы увеличить посещаемость своего сайта. Люди добавляли свой сайт туда по определенным параметрам, а взамен ставили html код к себе на сайт. Как это работало? В этом коде был фрейм. В фрейме были счетчики сайтов. И все, кто участвовал в системе получали свою суммарную посещаемость на каждый отдельный сайт. Естественно во фрейме была страница моего сайта, но вскоре я прекратил поддержку и забросил сайт. Данную технологию использую на своих сайтах, чтобы исключить удаление в связи с отсутствием посещаемости.

➤ 2008 год. Накрутка Хостов и Хитов: marka.ucoz.ru

* сайт удален хостером в связи с отсутствием посетителей.

Под конец года **мы с друзьями решили опять начать играть**. Ох уж эта игра, как она нас завлекла. Создали сайт для клана, название клана уже поменяли. В этот раз сайт первоначально создавал один мой друг, я лишь немного его переделал. В конце концов и на этот сайт мы забили.

➤ 2008 год. CoD4 Clan RF: rf.scainlain.ru

Пока я делал сайты, я еще помогал другим начинающим веб-мастерам с графикой. **С помощью Фотошопа я рисовал им различные блоки для сайта**. Так как еще я увлекался одной игрой, то я еще делал видео по ней. Хотя первое мое видео связано не с игрой, но второе и последующие были игровой тематики. В итоге **у меня набралось много всего, и я решил все собрать в одно место**. Этим местом должен был стать мой блог, я нашел в интернете дизайн по душе, поставил, изменил под себя. Заполнил своим портфолио, добавил очень много скриптов. **Тут я впервые научился работать с условными операторами uCoz**. Я сделал всё, как хотел, но тяжелый сайт получился. Также, в впервые применил технологию загрузки только страницы содержания. Точнее, при клике на какую-либо новость, поверх сайта появлялось эта новость и загружалась, а не грузилась вся страница с новостью заново. Эту реализацию можно увидеть щас на сервисе "Вконтакте". Ресурс работает, на него можно зайти.

➤ 2009 год. Roma ScainLain Blog: scainlain.ru/blog (scainlain.ru)

* главный домен перенесен в связи с новым сайтом.

Где-то в классе шестом я занял второе место в г.Москве по созданию образовательных презентаций. Так как после этого я увлекся сайтами, захотелось ту же идею реализовать в интернете, что и сделал. Делал, чтобы опять участвовать, но участвовать не стал. Больше всех нравится дизайн на этом сайте. Дня за 4-ре сайт был сделан.

➤ 2009 год. Домашние животные: pets.scainlain.ru



Потом быстренько создал сайт со стандартным дизайном для своих видеороликов, которые я делал. Меня хватило недели на две, потом перестал заниматься им.

➤ 2009 год. Игровые Видео Ролики: movie.scainlain.ru

* сайт удален хостером в связи с отсутствием посетителей.

Умудрился сделать сайт для своего класса, когда был в девятом классе. Не помню подробности, нашел скриншот в портфолио.

➤ 2009 год. Класс 9Б: не помню домен.

* сайт удален хостером в связи с отсутствием посетителей.

Каждый раз заходя на свой сайт, меня напрягало, что все так долго, что всего много, ориентироваться тяжело. И тут я решил сделать упрощенную версию своего портфолио, чтобы всё было быстро и просто. Весь сайт был на одной странице и требовал всего лишь одной загрузки, в общем что-то связанное с вкладками. Естественно скачивание разных файлов требовало интернета, а также видеоролики.

➤ 2010 год. Roma ScainLain Lite Version: scainlain.ru/lite.htm (romyz.ru)

* главный домен перенесен в связи с новым сайтом.

Тут неожиданно моему другу захотелось свой сайт. Когда я делал сайты, я обычно их кидал друзьям, чтобы помогали найти проблемы. Моему другу сайт понравился и он захотел такой же. Я взял исходник своего упрощенного сайта и поставил на другой домен. Он у меня любит программировать, разобрался и сделал под себя.

➤ 2010 год. Anton G<3 Blog: gamblezzz.clan.su (gamblezzz.ru)

* домен был потерян в связи с неуплатой.

Однажды, когда я был в 10-м классе в школе, каждому классу задали создать сайт. И вот я от класса создал сайт, на базе своего. Получилось просто и удобно.

➤ 2010 год. Класс 10Б: 10b.romyz.ru



Один мой одноклассник оценил сайт и захотел себе сайт. Быстренько набросал ему сайт, но он так и не начал его заполнять.

➤ 2010 год. Блог Толмача: tolblog.romyz.ru

И вот начался период лени. 9 класс, выпускные экзамены. ГИА. В общем я особо ничего не делал. Но потом **решил сделать что-то глобальное**. Уже тогда интернет развивался, и я захотел сделать сервис возможностей в интернете. Чтобы все месседжеры были на одной странице. Онлайн без установки программ. Чтобы почта была, погода, скорость интернета, файловая система и т.д. И вот нашел шаблон под windows 7 с

анимацией, переделал его до неузнаваемости, добавил десятки скриптов и получилось то, что я хотел. **Интерфейс windows 7 в интернете с ярлыками моих Онлайн программ.** Пароль расширенной версии: "beta".

➤ 2011 год. Windows 7 Online: r5s.ru

Мы приветствуем вас в интернет магазине обуви **NikeModa**.

Здесь вы найдете полностью **оригинальную обувь** по заманчивым ценам. Покупая обувь у нас вы экономите время на поездки по магазинам и бесконечный выбор. Покупая **модную обувь** в нашем интернет магазине вы покупаете оригинальную и стильную обувь для ваших ног. **Вы дороги нам** и именно поэтому мы с трепетом относимся к вашему заказу.

Поздравляем вас! Вы нашли интернет магазин модной, стильной и оригинальной обуви "**NikeModa**".

У нас в продаже имеются самые популярные виды обуви среди молодежи такие как **Timberlands, Nike Air Max 90** и **Nike Cortez**.

Интернет магазин "**NikeModa**" создан для людей, живущих в ритме большого **мегаполиса**, которые не хотят тратить **время** на бесконечные поездки в магазины по **пробкам** или в душном и тесном **метро**. Наши операторы с превеликим удовольствием ответят на любые ваши вопросы и помогут выбрать понравившуюся вам пару **по размеру**.

Курьеры магазина "**NikeModa**" приветливые, улыбчивые и жизнерадостные поэтому вам будет приятно заказывать и получать свой товар. Наши курьеры отвезут ваш заказ на любую, указанную вами, точку **Москвы**, в любое удобное для вас время. Мы живем в веке где без интернет технологий невозможно жить и именно поэтому все чаще стали появляться **интернет магазины**.

Многие из нас даже не задумываются, что **скрывается** за пеленой красок сайта на котором продается тот или иной **товар**. Большинство из этих "интернет магазинов", на которых пишется, что "продукция нашего сайта **оригинальна**", являются **фальшивкой**. Как правило на таких сайтах **низкие цены** и выглядят они не самым лучшим образом. Покупая обувь на **сомнительных сайтах** она **порвется** у вас уже через месяц и вам придется покупать новую. Если вы **купите** обувь на нашем сайте она прослужит вам **долгое время**. **Не ведитесь на низкие цены - это неоправданная экономия**.

Многие покупатели задаются вопросом почему в нашем интернет магазине "**NikeModa**" цены ниже рыночных. Ответ

Потом я поступил в лицей, там я стал учиться. Был 11 класс, а там ЕГЭ. В общем когда первые туры олимпиад прошли, **бывший одноклассник предложил сделать сайт для совместного бизнеса - магазин кроссовок**. Я вложил душу в этот сайт, получилось классно. **Это был первый сайт где я использовал модуль интернет-магазин**. Сайт попал в поисковик и вскоре стал обладать посещаемостью в 100-150 человек в день. Заказов было 1-2 в

неделю. Так как работали только по Москве, большинство заказов отсеивались. В одном заказе я поучаствовал, но потом решил этим больше не заниматься. Знакомый около года продержался и тоже бросил это дело. Оказалось не так выгодно перепродавать кроссовки. В итоге он за домен не заплатил.

➤ 2012 год. Магазин NIKEMODA: nikemoda.ru

* домен продан, а сайт заброшен новым владельцем.

У меня был телефон Nokia N8. Там не было нормального магазина, чтобы скачивать приложения, поэтому приходилось скачивать и устанавливать из интернета. **Я любил взламывать телефон, но после взлома стирались все программы, вот я и решил создать сайт и загрузить туда приложения, которыми я пользуюсь, чтобы быстро скачивать и ставить их на телефон.** В этот раз я к дизайну подошел просто. Удобство превыше всего.

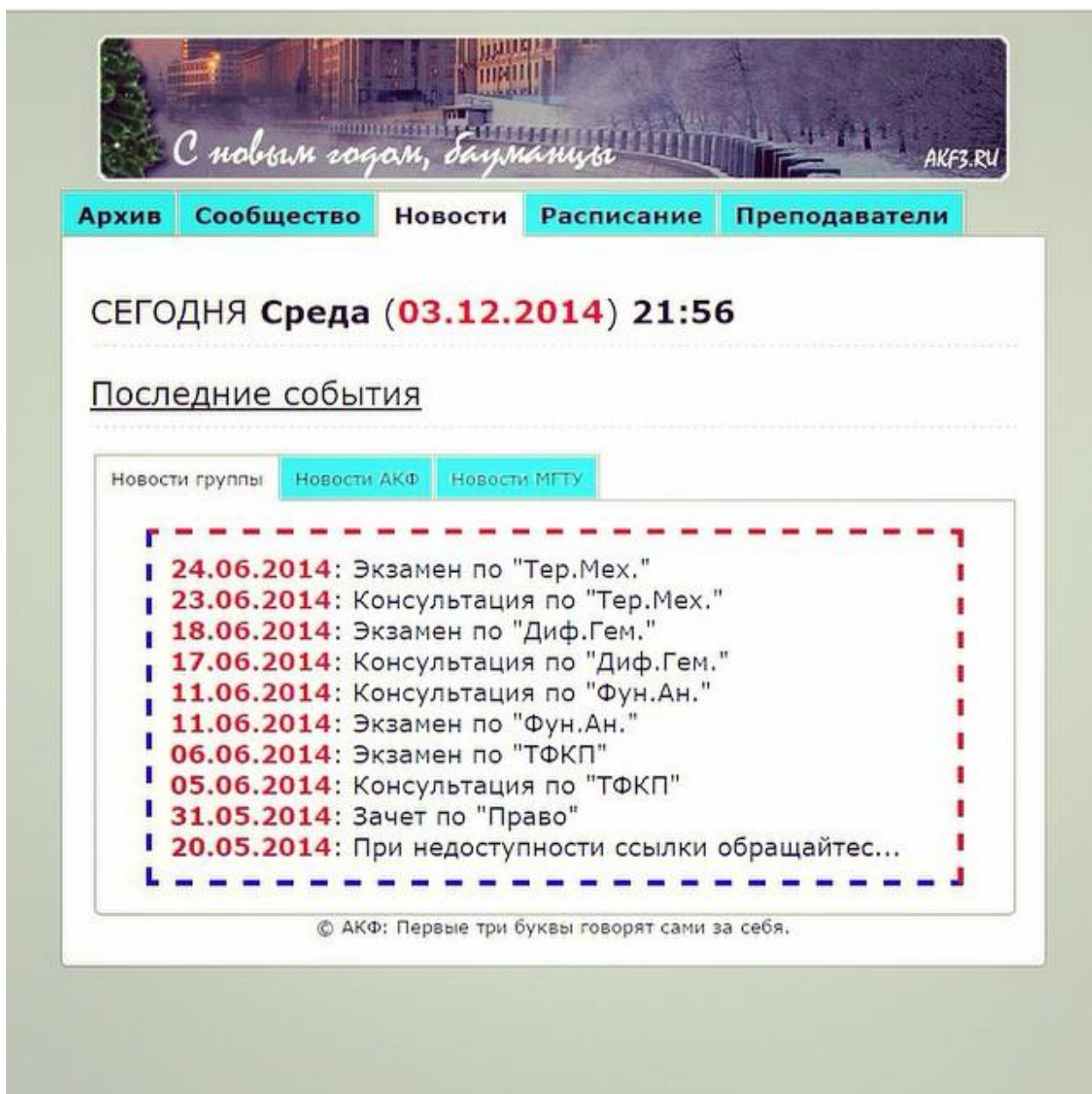
➤ 2012 год. Все для Nokia N8: n8.scainlain.ru

Я занимался и продолжаю заниматься спортом, тогда же и решил записывать все свои результаты, но на компьютере и на бумаге все потеряется. **Я создал сайт и начал добавлять информацию.** Здесь использовал полностью стандартный дизайн, поменял только шапку.

➤ 2012 год. Бодибилдинг: bb.romyz.ru

Любовь у меня была еще в то время и сейчас есть, я захотел хранить происходящее в отсортированном виде. До некоторого времени мне это удавалось, постепенно буду переносить информацию в более удобный способ просмотра и хранения. **Ресурс был построен на основе стандартного шаблона, поменял только цвета и блоки.** **Здесь я впервые создал версию сайта для мобильного телефона.** Старался повторить дизайн "Вконтакте" в мобильной версии, но как всегда по своему.

➤ 2012 год. RT Love: 281109.ru



Также наступил ключевой момент моей жизни - поступление в ВУЗ. Когда я поступил, я сразу задумался о сайте. Я создал сайт еще за день до первого занятия. Создал для себя, чтобы выкладывать свои решенные задания и лекции. Первоначально сайт был очень простым, но потом я решил добавить в него функциональности, но при этом хотел быстрой загрузки. Здесь я впервые использовал систему вкладок, отличавшуюся от упрощенной версии моего сайта, а также использовал спойлеры. За год сайт менялся несколько раз и пришел к окончательному дизайну и функционалу. На сайте имеется модуль - пользователи, которые

могут добавлять информацию на сайт. Регистрация производится через социальные сети. В конце концов сайт был закрыт от посторонних глаз. Просмотр его информации возможна только после регистрации.

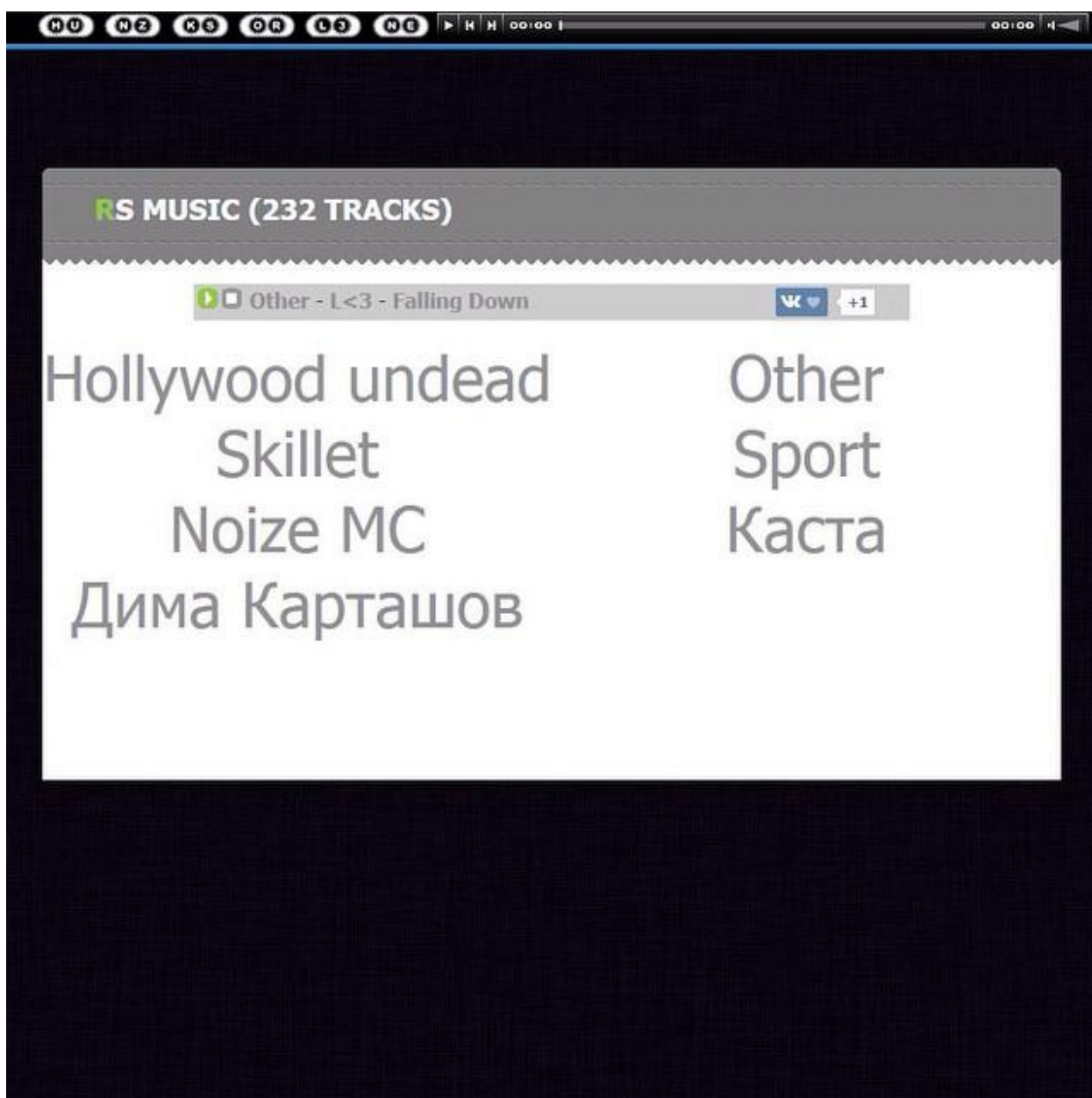
➤ 2012 год. Группа АКЗ: akf3.ru

Любовь к компьютерной игре не покидает меня и до сих пор, эта стрелялка и не покинула тогда. И тогда я **создал третий сайт** про нее, **чтобы хранить важные файлы с игры** на нём. Ресурс, как правило актуален, когда игра не установлена на компьютер. В данный момент я им не пользуюсь, но там есть много всего интересного. Дизайн был построен на базе одного из предыдущих сайтов. На создание этого сайта ушло около 3-х часов.

➤ 2012 год. CoD4 Files: cod4.r5s.ru

Опять мне **захотелось чего-то новенького**. Новый опыт, новые возможности. Пришла в голову идея **создать плеер со своей музыкой** и возможностью послушать её в интернете. Подобное возможность предоставляет социальная сеть "Вконтакте", но уже тогда началась борьба с авторским правом и были доступны не все песни. Как таковой плеер я уже создавал, реализовал его еще в windows 7 online. Возможностей было не много: выбрал один из пяти альбомов и слушаешь по порядку. В итоге сайт я сделал, но первоначальную идею так и не реализовал. **Получилось загрузить всю свою музыку на сайт и распределить ее по исполнителям, но так и не удалось сделать последовательное воспроизведение.**

➤ 2012 год. RS Music: music.r5s.ru



Настала пора, когда **я приобрел новый телефон**. Как правило я каждые два телефона меняю фирму производителя. И тут не обошлось. После своей Nokia я купил iPhone. Опять все новое. **Как только вышел джейлбрейк появилось много чего, что можно было закатать на сайт**. В основном я сначала добавлял туда описание установленных приложений и их скриншоты. Сайт был на базе одного из предыдущих, малейшее изменение коснулось вида материалов, они располагались в две колонки.

➤ 2013 год. RS iPhone: iphone.scainlain.ru

Так как я делаю сайты, и пишу я их не полностью с нуля, хотя и это тоже бывает. Всегда использую чьи-либо решения после своих преобразований, а также пользуюсь определенными каркасами. Все в голове хранить не возможно, искать каждый раз в интернете тоже плохо. В большинстве случаев в коде много лишнего, поэтому **я создал сайт с избранными решениями в строительстве сайтов.**

➤ 2013 год. RS Web: web.r5s.ru

The screenshot shows the website AUTOBUYUP.RU with a banner for buying used cars. The main content area features a form titled 'Отправить заявку на выкуп авто!' (Send application for car purchase!). The form includes fields for Name, Phone, Brand, Model, Year (with a dropdown menu), Mileage (with a dropdown menu), Condition (with a dropdown menu), and Photo of the car (with a file selection button). There is also a 'Ваша цена, р:' (Your price, rubles) field. Below the form is a 'Комментарий:' (Comment) text area and an 'E-mail:' field. A 'ОТПРАВИТЬ ЗАЯВКУ' (SEND APPLICATION) button is located at the bottom right of the form. The sidebar on the left contains contact information: phone number 8 (916) 944-17-45, email i@autobuyup.ru, and a list of services: 'Выкуп Автомобилей' (Car Purchase), 'Бытые' (Used), 'Неисправные' (Broken), 'Подержанные' (Used), 'Иномарки' (Foreign cars), 'Отечественные ГАЗ, ВАЗ' (Domestic GAZ, VAZ), and 'Срочный выкуп!!!' (Urgent purchase!!!). Below the sidebar are four icons representing services: 'Обратный звонок' (Callback), 'Выезд эксперта' (Expert on site), 'Оценка машины' (Car evaluation), and 'Выкуп авто' (Car purchase).

И вот давно я никому не делал сайты, так как нигде не предлагал свои услуги. И вот один мой знакомый попросил сделать сайт. Собрался

он скупать автомобили. В общем около двух недель ушло на создание, мы не могли точно определиться , что надо. В итоге сайт я сделал, все нужные возможности внедрил, домен второго уровня прикрепил. К сожалению сайт не раскручен, но заявки приходят, хоть и очень редко. На сайте я в основном использовал графику. Не обычным и новым для меня оказалось сделать верхушку сайта с анимацией.

- 2013 год. Скупка б/у автомобилей: autobuyup.ru

Как всегда **захотел сохранить свои фотографии и чтоб было легко показать знакомым.** В социальных сетях хранить не хотелось, качество там портилось очень сильно. А у меня **на сайте была возможность выкладывать оригиналы.** В итоге **я создал целых четыре сайта.** Здесь я реализовывал сразу основную задачу - показать. Никакого дизайна я не использовал. Фотографии на черном фоне распределяются по размеру страницы. Минусы я видел в переключении страниц, но пока не смог реализовать возможность автоматической загрузки при пролистывании. Уже больше года я использую популярные сервисы такую возможность. Все впереди.

- 2014 год. Serg ScainLain Gallary: serg.scainlain.ru
- 2014 год. RT ScainLain Gallary: rt.scainlain.ru
- 2014 год. Tanya ScainLain Gallary: tanya.scainlain.ru
- 2014 год. Roma ScainLain Gallary: roma.scainlain.ru

* главный домен перенесен в связи с новым сайтом.

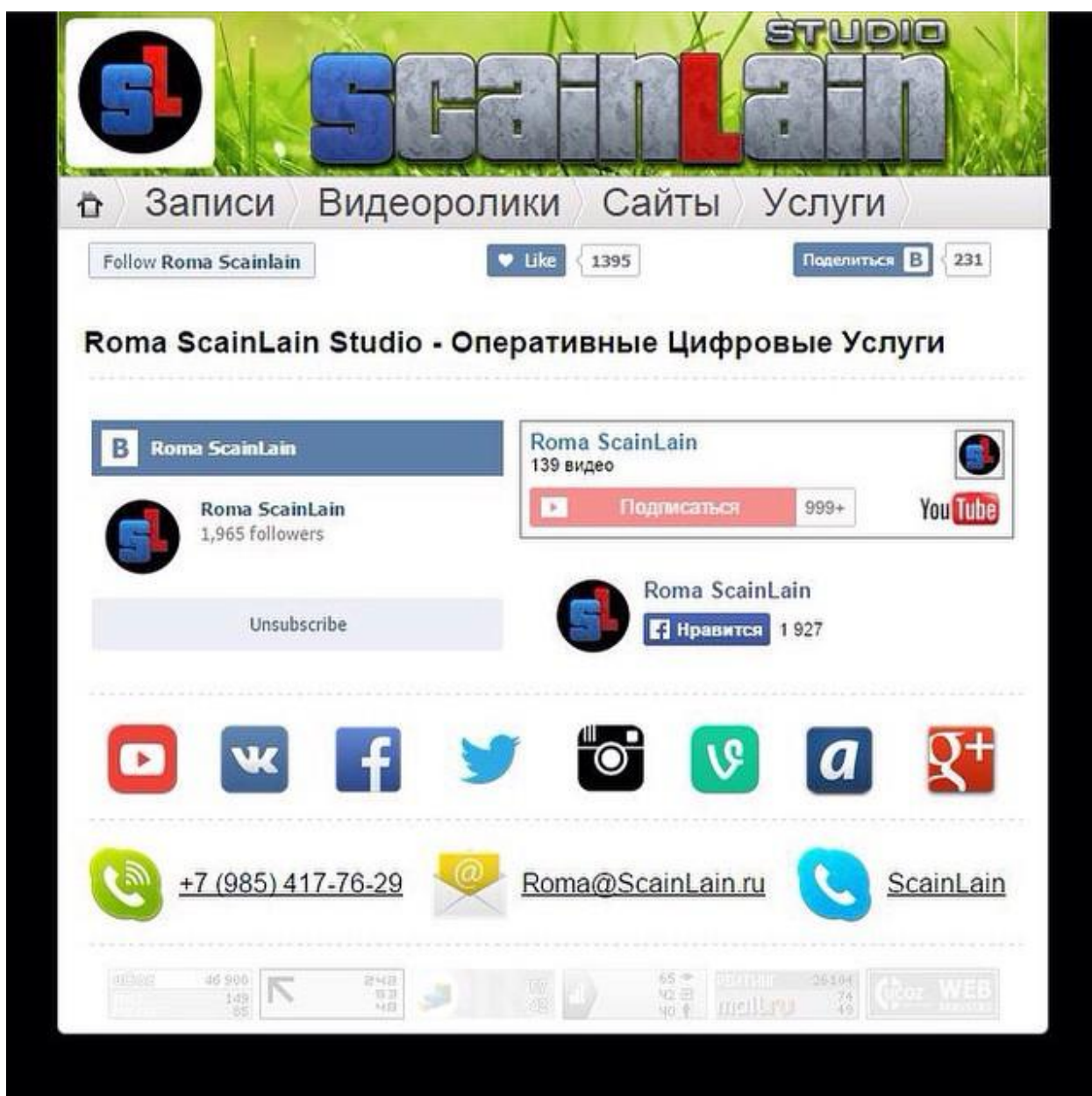
Мой отец - поэт. Он попросил сделать ему сайт для своих произведений. За один день ему сделал максимально простой, но удобный сайт. Единственным минусом является отсутствие публикаций на сайте. Папы хватило на три произведения, хотя написал он их сотни.

- 2014 год. Поэзия: yagubov-boris.r5s.ru

В этот же год выпало еще одна важное событие в моей жизни. Это была - сдача экзамена в ГАИ и обучение в автошколе. Я сразу знал, что этот этап будет долгим. Мой друг потратил на это года два. Все говорили, что там всегда есть проблемы. **Я стал записывать результаты своих тренировок, экзаменов и желаний в сфере автотранспорта.** На данный момент я получил права и не использую этот сайт. А результаты своих экзаменов выложил на YouTube.

➤ 2014 год. RS Auto: auto.scainlain.ru

И вот мы пришли к главному сайту - сайту, с которого ты читаешь эту статью. Я очень рад, если ты, дорогой читатель, дочитал до этого места. В этом году я уже намного вырос относительно первого сайта. Получается, что я уже восьмой год нахожусь в этой сфере. Я накопил не мало знаний относительно веб-дизайна и жизни в общем. **Пришла пора отсортировать сделанный материал и выпускать новый, чтобы сохранить свою историю,** чтобы помогать себе реализовываться в творческом плане. То есть я решил сделать сайт самому себе, 3-й по счету, чтобы он был моим портфолио, моей жизнью, моей работой. Поэтому дизайн своего сайта я впервые написал полностью с нуля. На этом сайте каждая строчка кода добавлена мною, каждая страница и каждая строчка на ней обработана мною лично. **Это первый сайт, где я его связываю с миром социальных сетей.** Этот сайт в первую очередь, сделан для того, чтобы я мог вспомнить своё прошлое, показать его родным и близким. Во вторую очередь, показать кто я и что я могу. И в третьих помочь людям, которые во мне нуждаются. Я счастлив и хочу быть счастливым за счет достижения в трех сферах с помощью одного проекта.



Я стараюсь сохранить свою жизнь и портфолио на всегда и для всех. Я храню видеоролики на YouTube, Yandex.Disk и на внешнем жестком диске дома. Я эту статью храню на своей сайте, "Вконтакте" и на внешнем жестком диске дома. Только так я могу быть уверенным, что ничего не пропадет. Что всегда люди смогут прочитать кем я был и посмотреть, что было в моей жизни, и что я делал. **Спасибо за прочтение.** С Вами был Roma ScainLain. Будьте счастливыми людьми.

- 2014 год. RS Studio: scainlain.ru (roma.scainlain.ru, studio.scainlain.ru, romyz.ru)

#2 Как Я закончил Автошколу #RScarschool



Используемые сокращения, аббревиатуры:

ПДД - Правила дорожного движения

ГАИ - Госавтоинспекция

ДТП - Дорожно-транспортное происшествие

ТС - Транспортное средство

Однажды зимой, после сессии в институте мне очень захотелось получить права. Думаю, все это было не просто так. Моя жена и мой лучший друг уже имели права! Правда вот, не ездили они, ибо транспортного средства у них не было. Каждый раз переносил на лето это занятие, как правило, у меня июль и август был всегда разгружен, вот только пойти каждый раз не мог, но все же я твердо **решил пойти учиться зимой**.

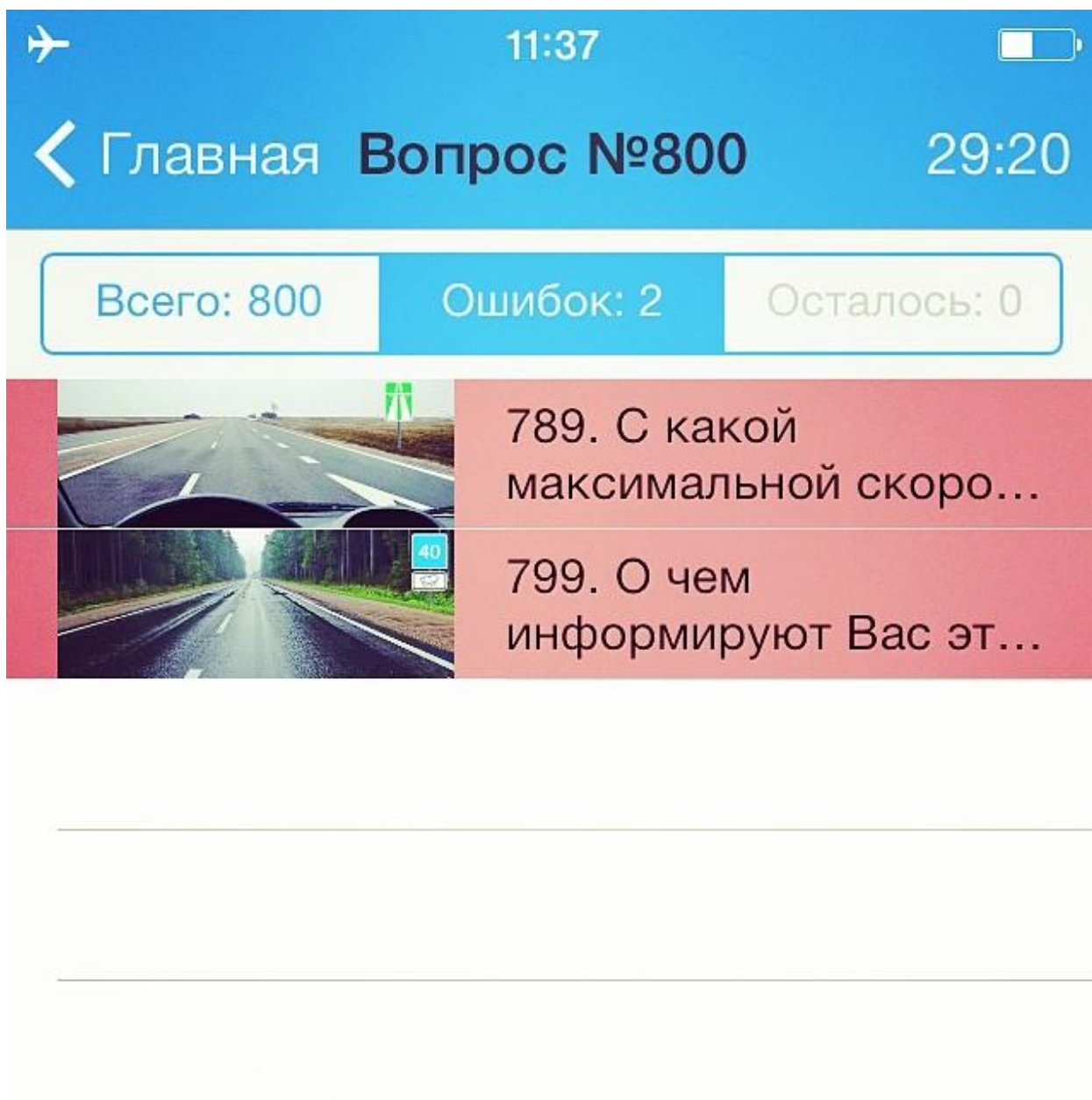
Был конец января. Решил пойти я в ту же школу, что и моя жена и друг. Цены я не сравнивал, **заплатил я меньше 20 тысяч рублей (на 2014 год)**. В этой автошколе были группы в будни и группы выходного дня. Начало обучения: 31 января, конец: 14 апреля. В стоимость входило: теория (около 15-ти занятий, 2 занятия в неделю), практика 15 занятий по 1.5 часа (15-е занятие отводили на экзамен на площадке, что не очень честно, как я считаю). В стоимость НЕ входило: учебники по ПДД(500 р.), медицинская справка (1700 р. , точно не помню), фотографии для документов 4 шт. (200 р. , если фотографироваться у них), передача экзамена (500 р. , внутреннего или гаи), дополнительное занятие с инструктором (500 р., 1500 р. после внутреннего экзамена). Сразу о медкомиссии: лучше проходить её в

автошколе у какой-нибудь частной фирмы, кроме зрения, ничего толком не проверили.



И вот пошел я на **первое занятия по теории** (был вторник или четверг). **Класс** был не очень хороший, в нем полным ходом **шел ремонт**. Я **сел на первую парту**, так как мне было интересно и хотелось всё знать. **Преподавателем у нас был сам директор автошколы**- замечательный мужчина с хорошим чувством юмора. **На занятиях в основном использовалась черная доска и мел**. Я, опять же, не помню сколько длилось теоретическое занятие (около 2.5 часов), но нас всегда отпускали

раньше, иногда немного задерживали начало занятия. **Проучившись две недели, мы перешли в нормальный класс.** В этом кабинете было: все знаки ПДД по разделам и цветам, внутреннее устройство автомобиля, регулировщик, светофоры, магнитные авто, также черная доска и мел. И тут добавилась практика...



На нашу группу , состоящей 30 человек, выделили двух инструкторов. Мне попался интересный мужчина , высокий, строгий с машиной **Reno Logan** зелёной. Запись производили в присутствии всех до или после занятий по теории. Метод: он говорит время - ты кричишь номер (по журналу свой), если кричат несколько, то он записывают того, кто

дольше не катался; на первом занятии договорились на словах. На первом занятии по вождению мы в основном разговаривали, как правильно держать руль и чувствовать машину, и какой у меня опыт вождения, и есть ли он вообще. Каждое занятие я распишу ниже.



Занятия по вождению:

1. 20.02.14 Поворот руля, движение по кругу на сцеплении с остановкой
2. 22.02.14 Разворот и змейка
3. 25.02.14 Разворот, Гараж и змейка
4. 27.02.14 Гараж, змейка и Парковка
5. 04.03.14 Разворот, гараж, змейка и Парковка

6. 08.03.14 Разворот, гараж, змейка и Парковка
7. 09.03.14 Разворот, гараж, змейка и Парковка
8. 13.03.14 Разворот, гараж, змейка и Парковка (ночное занятие)
9. 16.03.14 Разворот, гараж, змейка и Парковка
змейка и Парковка (ночное занятие)
10. 18.03.14 Разворот, гараж, змейка и Парковка
11. 19.03.14 Город, площадка и эстакада
12. 21.03.14 Город, площадка и эстакада
13. 23.03.14 Город, площадка и эстакада
14. 24.03.14 Город, площадка и эстакада



И вот теория закончилась, практику я отъездил! Осталось ждать внутреннего экзамена. На теорию ходили только для себя, отвечать на вопросы, если дома не могли ответить на них самостоятельно.

Немного о занятиях по теории. Так как мне было очень интересно, к 3-му занятию я уже знал все правила и билеты, поэтому я ходил на теорию ради интересных жизненных историй и советов преподавателя. В основном я по 10 раз проходил тест на все 800 вопросов. Преподаватель это заметил, потому что я вечно кричал правильный ответ. Он дал мне тест на 20 вопросов, но не стандартный. На такие вопросы я никогда не отвечал. Вопросы были в основном на анализ ситуации, так как состояли из ДТП. Он дал мне на это 5 минут и сказал: "Ответишь правильно, дам диплом автошколы и помогу в ГАИ". К сожалению, я не успел ответить на три вопроса. При проверке ошибок не нашлось...

Немного о практических занятиях, и тут мне удалось выделиться. **Я первый из своей группы поехал в город** (мог раньше, но раньше 11 занятия в город не пускали). Там, кстати, было страшно, как и всем, наверно. После первого занятия в городе, я стал уверен в себе. Пару раз мне довелось ждать инструктора в машине, пока он сходит в аптеку для кого-то. **Очень часто начинали на 5 минут позже, пока он курил.** Бывало и предлагал закончить раньше, зато он был разговорчив, мы обсуждали много разных вещей с ним. **Он в основном рассказывал, что надо чувствовать машину, так же давал алгоритмы для выполнения упражнения, математически.** На его занятиях я все упражнения выполнял по чутью. Кстати, **эстакаду мы отдельно почти не тренировали,** только на последних 4-х занятиях 2-3 раза заезжали. Говорил, что легко. И в правду, мне было легко. Один раз его застукал за просмотром фильмов для взрослых, но не стал подавать виду, ну да ладно:)

Дата 14.04. Дата

Парковка	Заезд в бокс	Разворот	Змейка	Эстакада	Парковка
				5	
Итоговая оценка					
не сдал					

И вот настал **день предварительного экзамена**. Его решили провести во время занятий, так сказать. Нам выделили 40 минут, 2 билета, 40 вопросов, не более 1-й ошибке в одном билете. И тогда директор сказал: "Кто первый сдаст - освобождается от внутреннего экзамена". **Я сдал, без ошибок!** Но 2-й! Не потому, что я медленней решал! Так, как обычно я выделялся, мне решили усложнить экзамен. Во-первых, билет мне дали самому последнему, а противнику первому. Во-вторых, мне дали билет с вопросом, который убрали из билетов 2014 года; соответственно я встретил его впервые и завис, так как варианты ответа противоречили новым правилам. Ну да ладно, мне же лучше будет сдать это еще раз, а также

практику. К слову, соперник была девушка, а проверяющий - человек. Не факт, что я или девушка, правильно ответили на вопросы.



Настал экзамен. 40 минут, 2 билета, 40 вопросов, не более 1-й ошибке в одном билете. **Я сдал, без ошибок! 1-й!** Пошел на площадку.

1-я попытка внутреннего практического экзамена в автошколе.

Правила просты: Одна попытка на каждое упражнение, для сдачи необходимо набрать менее 5-ти баллов за упражнение, глохнуть на эстакаде нельзя. Пошел один из первых, до меня сдал один человек. Машина - **Reno Logan**(на которой и учился).Первое упражнение - параллельная парковка, заехал на глаз, сдал! Далее - заезд в бокс (гараж), тут все легко,

зеркала, все дела, сдал! **Эстакада** - почти все на ней валились. И вот ядвигаюсь к ней, останавливаюсь, заезжаю на уклон, сцепление, тормоз, ручник, нейтральная передача. **Начинаем эксперименты с педалями: сцепление, первая передача, газ. По-чутью начинаю отпускать ручник - заглох!** Причина не известна, во время снятия ручника положение педалей не менял. Вероятно это нервы, но ничего - сдам в следующий раз.



2-я попытка внутреннего практического экзамена в автошколе. Я заплатил 500 рублей по квитанции автошколы. Правила просты: одна попытка на каждое упражнение, для сдачи необходимо набрать не менее 5-ти баллов за упражнение, глохнуть на эстакаде нельзя. Пошел один из

последних, до меня много человек успешно сдало. **Машина - Reno Logan(синяя).** Посмотрел в интернете, как парковку сдавать математически. Первое упражнение - параллельная парковка, сдал без проблем, математика творит чудеса! Гараж, тут все и так легко, сдал! **Эстакада** - страшно, как всегда! Заезжаю на уклон, нейтральная передача, ручник... **Трогаться я решил с тормоза, на практике в основном так и делал, да и в жизни чаще нужно.** Кстати, принимали всегда разные инструкторы (нельзя было со своим сдавать). Уже тогда мне намекнули, чтобы я купил права. Короче, **трогаемся - заглох!** Вот беда! Говорю, может забудем, заведу, попробую еще раз. Не дают.

Еще во время обучения у меня появился автомобиль. Поэтому я практиковался и так, эстакаду и параллельную парковку в основном. **И ни разу, я не глох, пробуя с ручного тормоза, с тормоза, на сцеплении, математически, по чутью.** Иногда я даже на экзамен приезжал на своей машине.

К слову, решил я **взять дополнительное занятие.** Поучусь, раз водить не умею. 1500 рублей отдал, не понимая за что. Дело в том, **что получилось, что я взял машину на прокат** на 1.5 часа за 1500 рублей, ибо инструктор мне не нужен был, я повторил все навыки на эстакаде и на его машине. Один нюанс, когда я записывался на дополнительное занятие, встретил знакомую из своей группы о которой инструктор говорил, что она очень плохо водит, она также это подтверждала. Так вот, у нее уже были права и она записывалась на очередное дополнительное занятие. Удивившись, мы поговорили. Она сказала, что неуверенно, но сдала внутренний экзамен и экзамены в гаи с первого раза, в теории допустила одну ошибку, на эстакаду потратила две попытки(в гаи 4 попытки на 3 упражнения). Еще был один товарищ из моей группы. Так вот он во время внутреннего экзамена смылся куда-то, встретились мы уже в гаи, но об этом в следующей статье. И разумеется, факт сдачи знакомой и товарищем, я не видел.

Дата 14.04. Дата 21.04.

Парковка	Заезд в бокс	Разворот	Змейка	Эстакада	Парковка	Заезд в бокс	Разворот	Змейка	Эстакада
				5					5
Итоговая оценка					Итоговая оценка				
не сдал					не сдал				

3-я попытка внутреннего практического экзамена в автошколе.

Опять заплатил 500 рублей по квитанции автошколе. Правила просты: одна попытка на каждое упражнение, для сдачи необходимо набрать менее 5-ти баллов за упражнение,глохнуть на эстакаде нельзя. Пошел один из первых, до меня трое сдало. **Машина - Reno Logan(серая).** Посмотрел в интернете, как эстакаду сдавать математически. Начнем сразу с эстакады, остальное сдаю закрытыми глазами. **Заезжаю на эстакаду, ручник, нейтральная передача. Начинаю трогаться, сцепление первая передача, газ: набрал 2.5 тыс./об., отпускаю ручник, заглох!** Опять печаль, не понимаю, как ручник

влияет на работу двигателя. Наверно опять перенервничал, ноги затекли, все может быть.

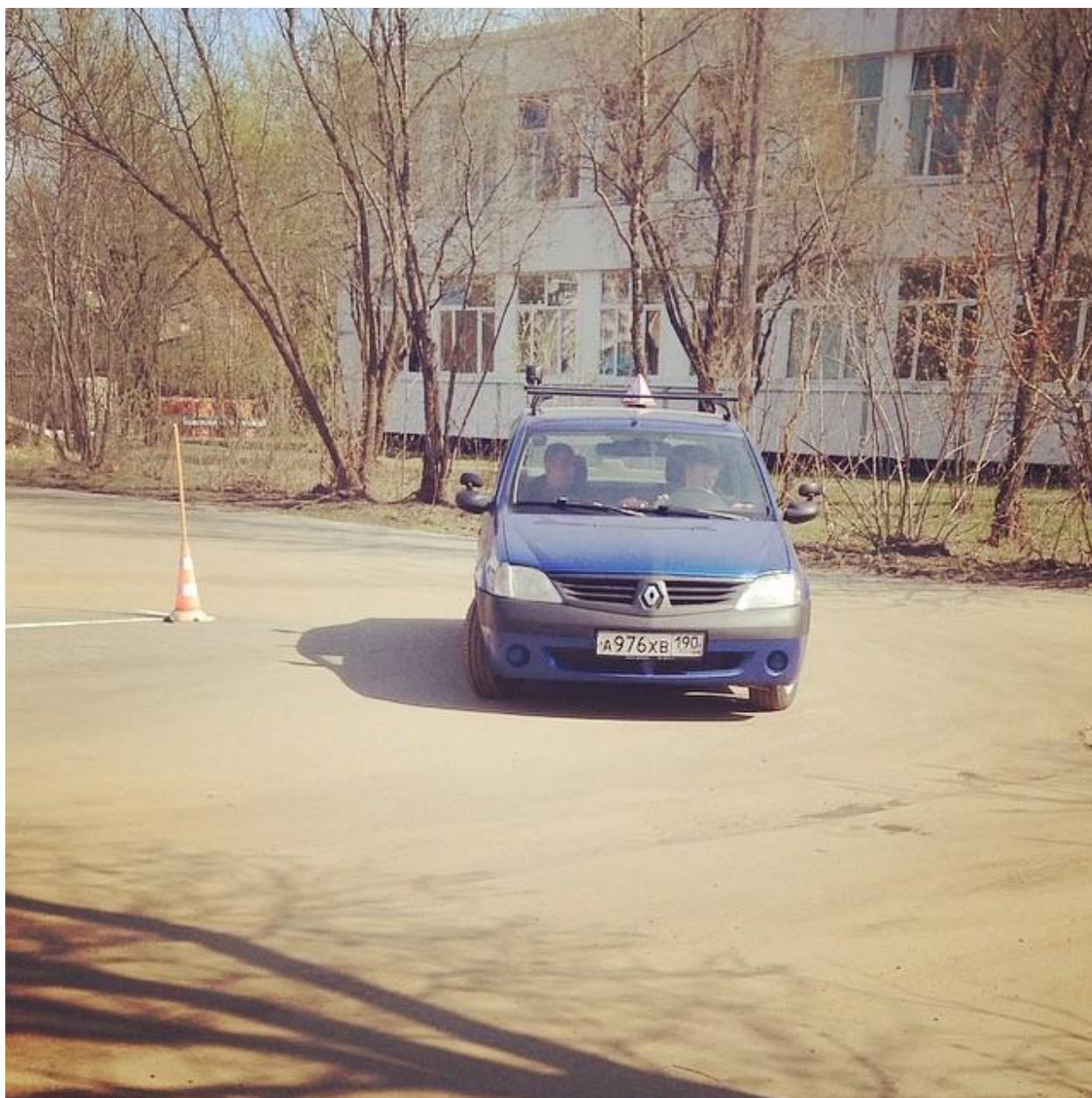
4-я попытка внутреннего практического экзамена в автошколе.

Снова 500 рублей по квитанции автошколе. Правила просты: одна попытка на каждое упражнение, для сдачи необходимо набрать менее 5-ти баллов за упражнение, глохнуть на эстакаде нельзя. Пошел один из первых, до меня трое сдало. **Машина - Reno Logan(на которой учился).** Теперь мне ничего не страшно, я уже не верю, что сдам. Опять на деньги намекают и т.д. В этот раз я вообще не тренировался перед экзаменом, хотя месяц **прошел. Как всегда, парковка, сдал математически. Гараж, на глаз, сдал! Моя любимая эстакада, заехал на уклон, нейтральная передача, ручник. Мне уже все равно, решил заезжать с тормоза, как в жизни чаще всего, особенно в пробке к горку. Снимаю ручник, нажимаю тормоз; выжимаю сцепление, ставлю первую передачу; отпускаю сцепление до сцепки с дорогой, отпускаю тормоз, ориентируюсь на откат; переносу ногу с тормоза и нажимаю посильней газ - заезжаю с пробуксовкой на эстакаду, немного жгу сцепление. Я сдал, в автошколе сказали, что я поеду в ГАИ уже на этой неделе.**

В последствии для ГАИ пришлось проходить заново двух специалистов для медицинской справки, уже государственных. Как раз тогда приняли закон, что это все дело стало платно.

Наркологический диспансер. Находился где и всегда, хоть и по месту жительства, но не рядом. Очередь там была человек 10 в регистратуру за получение квитанции на оплату (200 рублей без учета комиссии). И еще 10 человек, чтобы ее оплатить в рядом стоящем терминале. Молодого поколения было мало, поэтому процесс шел очень медленно. Надо было каждый раз набирать реквизиты квитанции и свои данные. Спустя часа полтора две очереди отстоял. Сразу после оплаты в кабинет к врачу направляли. Очереди там уже никакой не было. Зашел, отдал чек с

оплаченной квитанцией, спросили пару вопросов и ушел. Секунд 30 на осмотр ушло.



Психоневрологический диспансер. Это было еще веселей. Приехал по месту жительства, туда, куда уже ездил. Для университета требовали прохождение аналогичное. Я отстоял очередь в регистратуру человек 5 (минут 20) и тут сказали: "Вам не сюда, а по месту жительства". Вообще, изменили они на другое отделение, хотя всю жизнь ездил туда и в интернете информация та же. Пешком пошел в другое отделение. Часа полтора ушло, дошел. Никого не было, дали квитанцию и заявление. Оплатить ее было негде, рядом ничего не было. Да и работать они не собирались. Показали

свой режим работы. Так вот работают они всего 3 часа в неделю! А цена их услуг составила 650 рублей без учета комиссии. Когда я пришел, они уже не работали, поэтому приехал к рабочему дню. Очередь из 20 человек в регистратуру, столько же к врачу. Спустя час дошел до регистратуры. Квитанцию забрали, дали медицинскую карту, отправили к врачу. Потом сразу объявили, чтобы все уходили домой, через полчаса они работать уже не будут. Эх, полтора часа в день не могут поработать (бумажки заполнять). Отстоял и очередь к врачу, полчаса как раз где-то. Тут все еще проще. Ни вопросов, ни чего. Взяли бумагу заполнили за минутку и отправили в регистратуру за печатью. Готово.

В итоге за 850 рублей без комиссии я получил две справки в государственном учреждении, не проходя никаких проверок. Жаль только потраченное время и деньги. И теперь я смело могу сдавать экзамен в ГАИ.

И кстати, так и не выяснилось нужны они были или нет, многие получили права не проходя дополнительное обследование.

<http://youtu.be/8ClZNURZc1I>

#3 Как Я сдал экзамен в ГАИ #RSgai



Используемые сокращения, аббревиатуры:

ПДД - Правила дорожного движения

ГАИ - Госавтоинспекция

Здравствуй, дорогой читатель. Сегодня я расскажу Вам про сдачу своего экзамена в ГАИ на права. **Я получил права спустя семь месяцев** после первого занятия в автошколе. На сдачу в ГАИ с получением прав я потратил тысячу восемьсот рублей + комиссия. Тема всегда актуальна, читайте.

<http://youtu.be/8ClZNURZc1I>

Итак, этап автошколы пройден. **Автошколу я прошел за пять месяцев вместо трех.** После сдачи внутреннего экзамена на этой же неделе меня направляют в ГАИ. Все автошколы прикреплены к определенному одному ГАИ. **Процесс сдачи экзамена состоит из трех этапов: теория, площадка, город.** Чтобы сдать экзамен, необходимо сдать каждый этап в течение трех месяцев. Как сдать этапы, и что они из себя представляют, я напишу далее.

Теория представляет из себя проверку знаний ПДД с помощью компьютера, даётся двадцать минут на двадцать вопросов из разных разделов. **Всего существует восемьсот вопросов,** распределенных на сорока билетов. К каждому вопросу предоставляется несколько вариантов ответа. Чтобы ответить на вопрос необходимо двойное нажатие цифры на клавиатуре, (предварительный выбор, подтверждение) соответствующей номеру ответа на вопрос в билете. Вопросы заданы в определенном порядке, но каждый вопрос выбирается произвольно из вопросов одной темы. **Чтобы**

сдать экзамен необходимо ответить на все вопросы не более, чем за **двадцать минут**, не сделав **более двух ошибок**. Система автоматизирована - обмануть её не удастся!

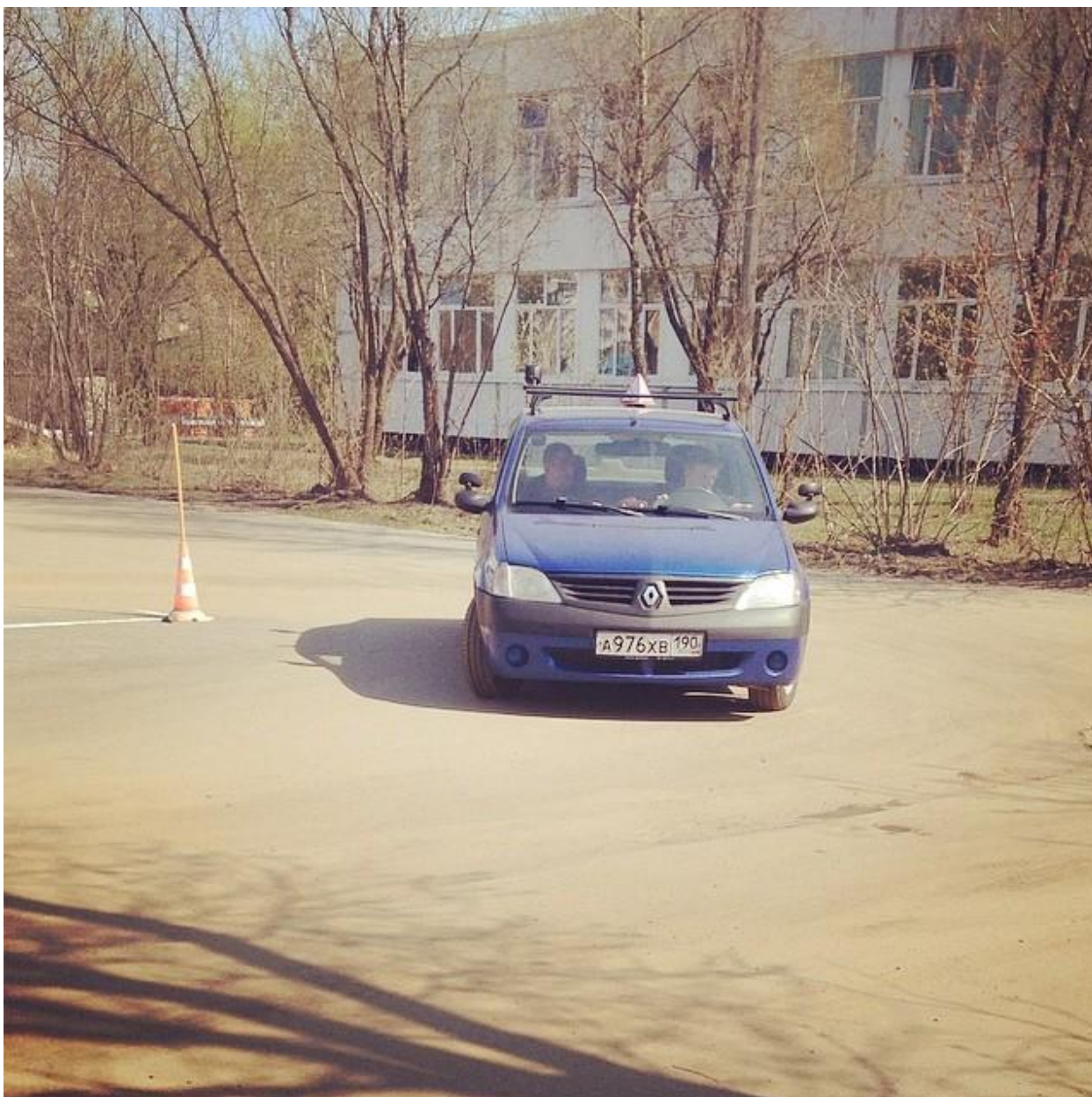


После теории сдается **площадка**. Она представляет собой сдачу таких **упражнений**: **змейка**, **разворот**, **заезд в гараж**, **параллельная парковка**, **эстакада**. Чтобы сдать экзамен надо выполнить **три выбранных ГАИ упражнения** из пяти. Эстакада есть всегда! А вот дальше обычно: заезд в гараж или параллельная парковка и змейка или разворот.



Змейка представляет собой прямоугольный участок со стойками вокруг него и три стойки посередине. Между стойками посередине вдоль участка расстояние одинаковое, въезд и выезд с правой части меньших сторон участка. Чтобы выполнить упражнение необходимо проехать от начала до конца, и не задеть стойки, и не выехать за пределы участка. Центральные стойки необходимо объезжать, начиная с правой стороны.

Разворот. Упражнение выполняется на квадратном участке. Задача развернуться на 180 градусов с разовым использованием задней передачи. Чтобы выполнить упражнение необходимо не задеть стойки, расположенных по периметру участка.



Заезд в гараж. Упражнение выполняется на квадратном участке с прилегающим участком в виде прямоугольника. Чтобы выполнить упражнение, необходимо заехать на прилегающий участок задним ходом, с разовым использованием заднего хода и не задеть стойки, расположенные по периметру участков.

Параллельная парковка (парковка между машин). Выполняется на прямоугольном участке с прилегающим прямоугольным участком. Участки огорожены несколькими стойками. Чтобы выполнить упражнение, необходимо заехать задним ходом на прилегающий участок с разовым использованием заднего хода и не задеть стойки.

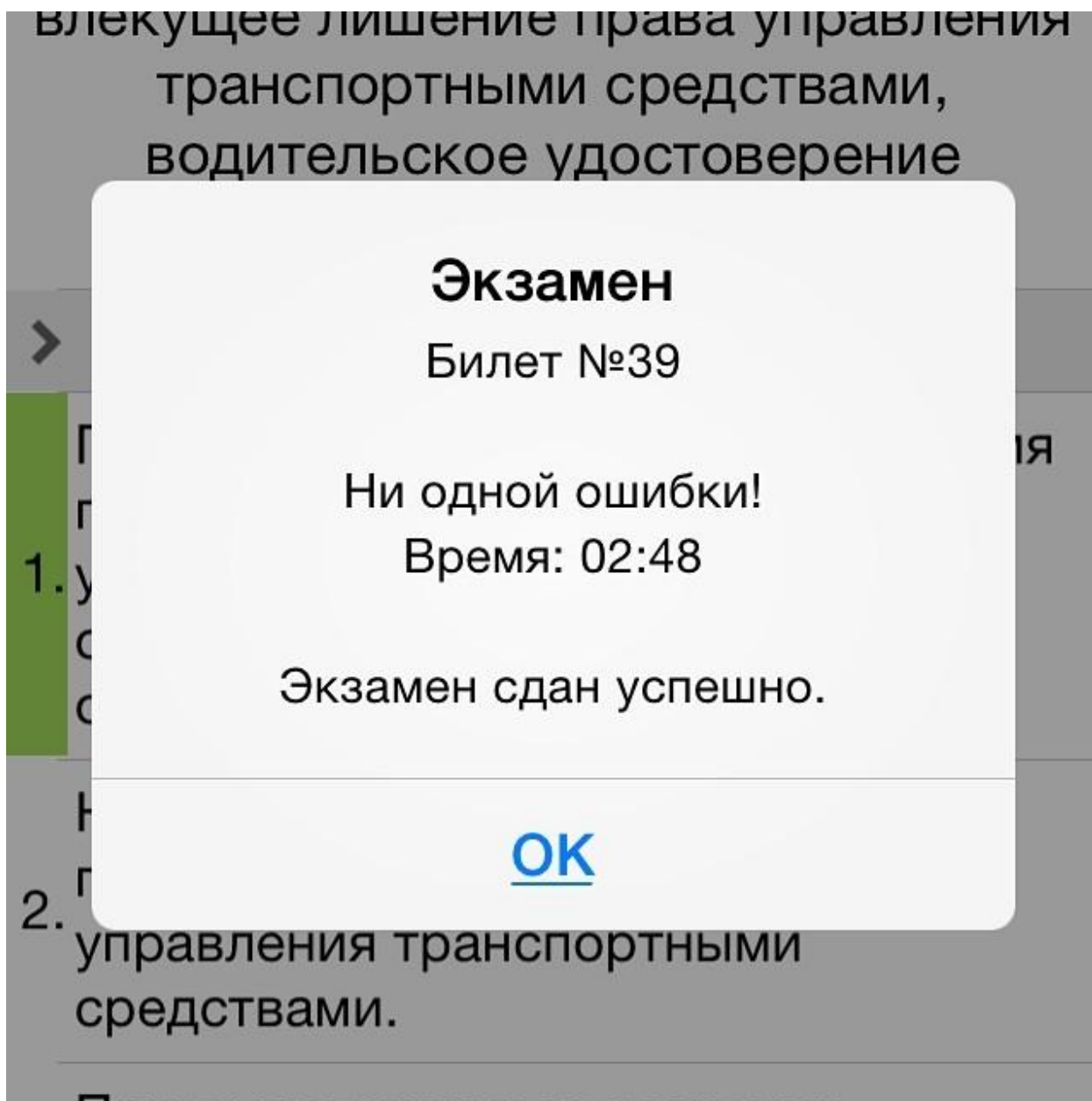


Эстакада (горка). Упражнение выполняется на эстакаде. Чтобы выполнить упражнение, необходимо остановиться на наклонной поверхности в начале эстакады, отпустив все педали, затем тронуться с откатом не более тридцати см и съехать с эстакады, при этом не задеть стойки по бокам эстакады.



Третий этап - город. Задачей является проехать определенный маршрут в условиях города в течение пятнадцати минут. Маршруты движения можно узнать в ГАИ. **Чтобы сдать данный этап экзамена, необходимо допустить как можно меньше нарушений.** На самом деле привязки к маршруту нет, ограничиваемся данным районом. Эти пятнадцать минут сдачи могли растянуться до первой ошибки. Штрафные баллы дают за неуверенную езду, движение с рывками, маленькую скорость. Самые частые нарушения на этом этапе: разворот с использованием задней передачи на проезжей части, не уступил пешеходу или транспортному средству,

поворот налево не из крайней левой полосы с дороги с односторонним движением.



Первая попытка. Я приехал в ГАИ к восьми утра, увидел там двух своих знакомых из группы. Один из них уже приехал для получения водительского удостоверения, другой - для сдачи экзамена. Они сказали, что заплатили за успешную сдачу практического экзамена в ГАИ двадцать тысяч рублей. А теоретические экзамены в автошколе и ГАИ купить невозможно.

В **8:30** приходит директор нашей автошколы, затем ведет нас на сдачу теории. Была видна огромная очередь в три этажа, но мы прошли мимо нее,

так как наша группа была первой по очереди. Полчаса пришлось свою группу ждать. Сдавали не больше восьми человек одновременно.



И вот зашел на экзамен. Со мной поздоровались, попросили дать паспорт и сказали номер компьютера, за которым мне нужно было пройти экзамен. Я сел за **компьютер**, мышку не трогаю, жду указаний, как учили в автошколе. Затем инструктор сказал, что можно начинать. Все правила были написаны на экране компьютера. Так, как нас хорошо подготовили, я не боялся и начал выполнять тест. Каждый вопрос медленно прочитывал, выбирал нужный. Вопросы оказались точь-в-точь как в книжке для подготовки к экзамену. **Я сдал тест без ошибок, потратив около двух**

минут. В конце теста на экране появился зеленый фон. Затем меня попросили подойти, отдали паспорт, поздравив с успешной сдачей, и пригласили на площадку.

Месяца два до экзамена я знал теорию на отлично, так как готовился к экзамену каждый день. Но из-за многоразовых пересдач на площадке, теорию отодвинул на задний план. Из-за этого немного подзабыл ее, повезло, что сдал.

Теперь площадка. Площадка находится через дорогу. Большая площадка, на ней сдают на две категории одновременно. Директор позвал всех сдающих, распределил по двум машины, сказал кто за кем будет сдавать. Получилось так, что я и еще четыре человека были распределены на одну машину, остальные двадцать человек на другую. Это мне показалось подозрительным. **Я сдавал последним**, все, кто сдавал до меня провалились по своей вине, в том числе и мой знакомый из группы, который купил экзамен. Справедливости ради ему до этого позвонили и сообщили, что в этот день ему сдать не получится, а водит он плохо.

И вот я **сажусь в машину, Renault Logan** (не в ту, на которой учился, но однажды уже сдавал в ней экзамен в автошколе, но не сдал). Настроил кресло, зеркала и медленно поехал. Первое **упражнение для сдачи - эстакада**. Заезжаю четко на наклон, останавливаюсь. Тут я почувствовал себя мастером вождения, так как привык стоять в пробке и трогаться с тормоза. **Сцепление, первая передача, снимаю ручник, ставлю ногу на тормоз, замер. Начинаю ловить сцепление с дорогой. Немного отпустил сцепление, поставил ногу на газ, но откатился и заехал, поэтому не сдал, так как откатился больше положенной нормы.** Сам я этого не заметил, но спорить с инспектором не стал. Далее инспектор сказал проехать к следующему упражнению - **змейке**. Сдал без проблем, потому что в данном упражнении нужно только правильно управлять рулем. Далее мне нужно было преодолеть **параллельную парковку**. Сдал легко, с помощью

математики (читай предыдущую статью). И вот опять передо мной эстакада.

Дополнительная попытка (четыре на три упражнения). Сейчас уже точно не помню, но, по моему, **заехал также**, как и в предыдущий раз с откатом. В итоге **не сдал**. После экзамена у меня сразу сложилось хорошее впечатление о честности ГАИ.

http://youtu.be/7KD_UpDOKpM

К этому времени, как раз один мой знакомый из группы получил свои права. Жаль, но у него не было своего автомобиля. И мы все вместе сходили в магазин и поехали в родной район.

Вторая попытка. Пока я сам не позвонил в автошколу, в ГАИ меня не позвали. Кстати, это удовольствие **стоит пятьсот рублей**. Сказали приехать в ГАИ к **8:00**. Экзамен **начался около 10:00**, пока все сдавали теорию. Опять нам предоставили две машины. Своих знакомых из группы я на сдаче не обнаружил. Сдавал я **предпоследний**, ждал своей очереди три часа. **Сажусь в машину Kia Rio**, пристегиваюсь, спрашиваю где находится задняя передача. Еду на эстакаду, **останавливаюсь на подъеме**. В это раз решил начать с ручника. Отлично, проехал метр вперед, но покатился назад - заглох. Оставалось несколько сантиметров до задней стойки (для определения превышения отката). **Завожу, трогаюсь - заглох. В чем проблема я так и не понял. Скатываемся назад, еще попытка. Заезжаю на подъем, собираюсь тронуться вместе с ручником, поймал момент педалями, еду. Метр проехал, опять заглох. Завожу, осталось полметра до заезда. Пытаюсь поймать нужный момент, не могу! Машина уже кипит, из нее дым валит, я давя на газ. В итоге она заглохла, но немного проехала (оказалось, я включил третью передачу).** В результате я не сдал, так как два раза глохнуть нельзя. Тут я уже засомневался в честности, так как не понял, почему все три раза машина глохла.

<http://youtu.be/hway9igqYRo>

До конца трехмесячного периода оставалось мало времени . Я не выдержал и пошел в автошколу спрашивать, как быстрее разрешить ситуацию. Сказали, что нужно заплатить 20 тысяч рублей, чтобы на этой неделе сдать площадку, а на следующей город. С горящими глазами я пошел домой за деньгами, но передумал. Сейчас я очень рад, что не заплатил. Принес квитанцию на 500 рублей за пересдачу и попросил, чтобы меня отправили на сдачу в ГАИ на следующую неделю, т. к. времени уже практически не оставалось. Ура, меня поставили на следующую неделю.!

Третья попытка. Перед ней я тренировался ездить до двух часов ночи по городу и выполнять эстакаду. Как только я ее не выполнял, всегда получалось. Опять приехал в 8:00, удивительно, но в **9:00 экзамен начался.** Теперь я сдавал в середине очереди на Renault Logan(на котором учился в автошколе). **Начинаем с эстакады, все как обычно. Трогаюсь с ручника и медленно еду к вершине эстакады. Я ехал два минуты эти последние два метра. Так боялся заглухнуть, что постоянно дожимал сцепление. Сдал. Остальные упражнения, которые я сдавал: змейка, параллельная парковка. Эти два упражнения я сдал без проблем. Не верил своим глазам, что я стал эстакаду без единой ошибки. Мне стало жаль, что всё это закончилось!**

P.S. В итоге я сдал площадку в автошколе и ГАИ на машине, которой учился. Жаль, что автошкола не всегда направляет на свой автомобиль.

<http://youtu.be/fAuoAE-VjWo>

И вот я, наконец-то, дошел **до сдачи города**, которого почти никто не может преодолеть . О чудо, нам так повезло в этот день, сдавали мы на **ВАЗ 2115.** Учились в автошколе на иномарках, а город пришлось сдавать на **ВАЗ 2115.** Было бы ничего, если бы она была новой, но, к сожалению, она еле ехала. Сцепление и коробка передач просто удивляли. Водитель этой

машины нам сказал, что нужно трогаться на первой передаче, лежащие полицейские преодолевать на третьей, а ехать на скорости выше пятидесяти км/ч на пятой. Так оно и оказалось, иначе машина просто заглохнет. Зато у нее была навороченная панель управления, спидометр был в цифровом формате, мигал всеми цветами радуги.



Нас привезли на четырех машинах к месту сдачи. Я опять был где-то в середине в очереди. Со мной ехали опытные люди, один из них сдает уже второй раз, остальные купили, все в курсе дела, но просто кому-то было жалко денег. Меня поставили меня сдавать вместе с купившими экзамен сдающими, но последним. Порядок сдачи составлял сам инспектор. Кстати,

пока один сдает город, другие едут за ним на другой машине. Сдающий находится наедине с инспектором. Кто сзади едет, сидят втроем или вчетвером с инструктором за рулем. Сдал ты или не сдал, тебя все равно выбрасывают из авто. Вот и ищи сам дорогу домой.



Короче, я еду в машине за сдающим. Первый поворачивает налево не с крайней левой - до свиданья. Второй - разворачивается и не вписывается, хотя можно было - до свиданья. Третья - разворачивается из крайней правой - до свиданья. Четвертая едет спокойно - сдала.

Теперь я. Инспектор был тот же, что и на площадке. Едем медленно, больше сорока км/час я не разгонялся. Машина была

плохой, сильно дергалась. Я развернулся на перекрестке со светофором, поворачивали в основном направо. На пути было очень много пешеходных переходов . Мы стояли по десять минут, чтобы уступить пешеходам дорогу. В итоге один раз я не заметил за грузовиком пешехода, но мне помог инспектор, нажав на тормоз. В итоге он меня высадил - я сдал. Получил три штрафных бала из пяти, за: неуверенную езду, неплавное переключение передач, медленное движение. Отлично, я просто рад, что сдал город с первой попытки.

За **водительским удостоверением** можно было идти в тот же день. Но **очередь** за получением удостоверения была **электронной**, поэтому пришлось приезжать с утра и записываться, а затем опять приходить, потратив полдня.

P.S. Там все снимается на видео-регистратор: салон, дорога (возможно, педали).

Точнее **я приехал в 8:00**, постоя в очереди полчаса, **взял талончик электронной очереди. В 11:30 только дошла до меня очередь.** Подошел у окну, взяли паспорт и отсканировали, дали все документы, отправили в следующий кабинет. Среди документов: медицинская справка, диплом автошколы, ксерокопия паспорта. **Еще полчаса** с мужиком посидели. Потом нас вызвали. **За минуту сфотографировали и напечатали права.** Мы радостные пошли. Он кстати менял спустя 10 лет, говорит - геморрой еще тот.

http://youtu.be/vkiV5PD_-XE

P.S. В этот день повезло, как всегда. Был дождь. Телефон сел. Домой весело добирался.

#4 История с АВТОмобилем #RSauto



Используемые сокращения, аббревиатуры:

АКБ - Аккумуляторная батарея.

ДПС - Дорожно-патрульная служба.

СТОП - Лампа на панели приборов автомобиля.

МКАД - Московская кольцевая автомобильная дорога.

Антифриз, тосол - Охлаждающая жидкость для автомобиля.

Газ - Педаль автомобиля отвечающая за скорость движения.

Сцепление - Педаль автомобиля отвечающая за переключение передач.

Машина, авто - Автомобиль.

Печка - Система обогрева салона автомобиля.

Дети - Знак квадратной формы в виде наклейки на автомобиль.

Трос - Витое или крученное канатно-веревочное изделие.

Макдоналдс - Крупнейшая в мире сеть ресторанов быстрого питания.

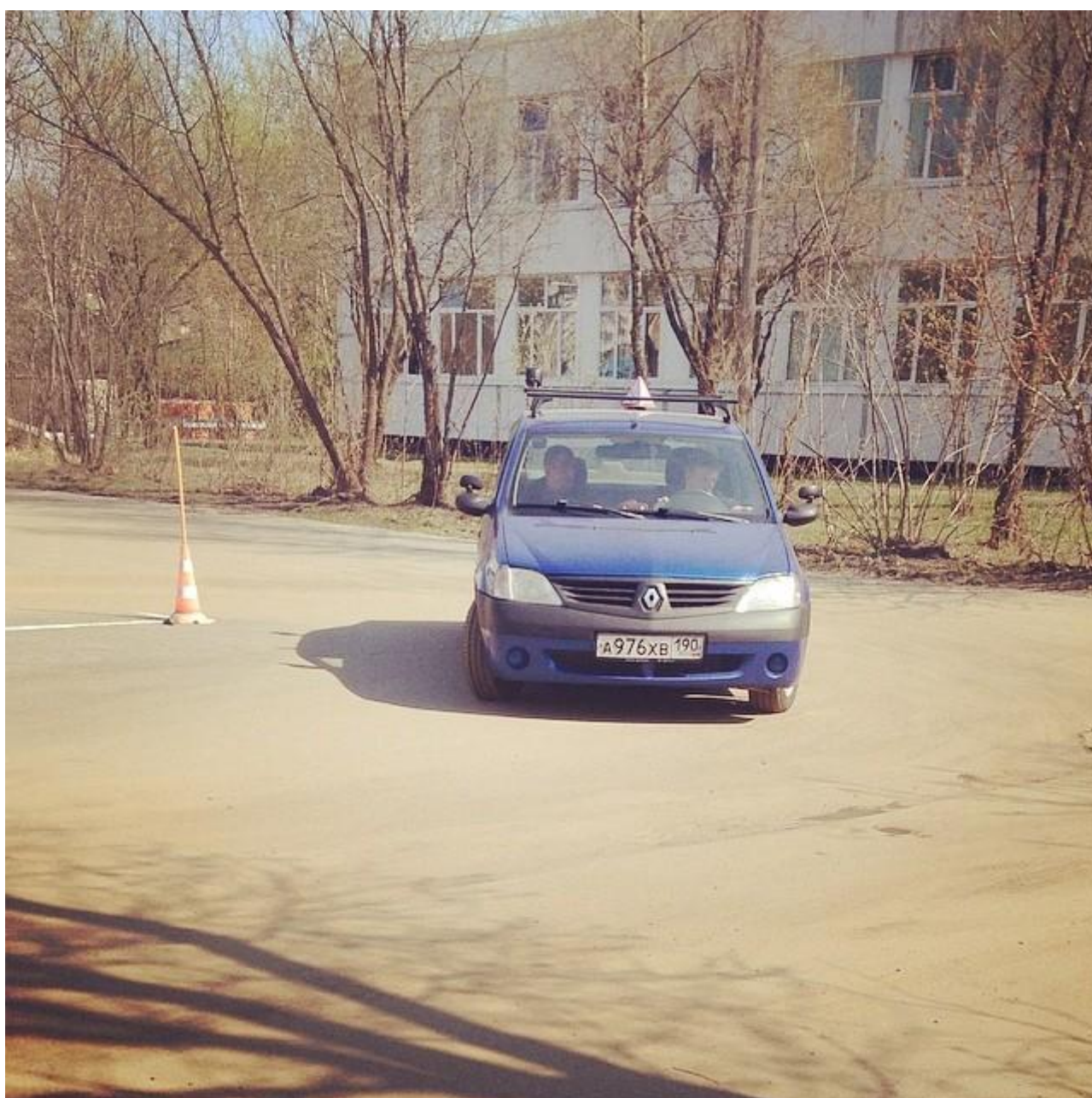
Горит - Световая индикация в рабочем состоянии.

Сервис - Автомастерская

Всех приветствую! Сегодня я расскажу Вам об одной истории, которая произошла со мной недавно. Как вы догадались по названию, **это связано с автомобилем.** В этот день произошло большое количество не совсем удачных совпадений. Итак, начнем...

Одним прекрасным утром **я выхожу на улицу.** Мне нужно было ехать в университет, желательно на автомобиле. **Сажусь в машину,** начинаю

заводить, но **она не заводится!** Все датчики в порядке, в чем проблема - не понятно. Поэкспериментировал с педалями и передачами. В итоге - машина **завелась с выжатого газа.** Я уже успел обрадоваться, **НО! Автомобиль снова заглох, как только я отпустил педаль газа.** Короче говоря, холостые обороты машина не держала. Завёл автомобиль второй раз, кстати, опять с помощью выжатого газа! Я минут **5-10 держал педаль газа,** и в один прекрасный момент **отпустил педаль, автомобиль не заглох, а стал сам держать холостые обороты.** Далее я прогрел машину до рабочей температуры.



Кстати, у меня уже тогда была **проблема с охлаждающей жидкостью**. Она всё время куда-то пропадала. После большого количества проверок я заметил, что **жидкость выкипает через крышку расширительного бачка**. Меня удивляло то, что жидкость должна выдерживать до 140 градусов, а уже кипит при 90, если верить датчику. Как я не старался плотно закрывать крышку, жидкость все равно выбивало. Также **выхлоп** у авто был **слишком плотный**, при разогреве и начале движения. Также **печка** почему-то **была всегда холодной**, хотя температура жидкости была под 90 градусов. В машинах я разбираюсь пока не очень хорошо!



В общем, **я поехал в университет**. Пост ДПС стоит около моего дома, недалеко от университета. Как вы догадались, **меня остановили**. Я ехал без ближнего света (и без дневных ходовых огней), но остановили меня не поэтому. Так, как печка не работала, лобовое стекло было с маленьким слоем льда. Сотрудник полиции **намекнул на стекло**. Потом попросил показать **документы...** показал. Неожиданно попросил открыть **багажник...** Дружно открывали его, так как замок замерз, на улице было очень холодно. открыли, поболтали, через некоторое время **я поехал**.



Не знаю насколько законно смотреть багажник просто так, но мне было не до споров. **Сотрудник ДПС даже не пожелал мне счастливого пути,** оставив плохое впечатление о себе.

Я приехал в университет. У нас расписание сложилось так , что пол дня мы в одном здании и в одном городе, а пол дня в другом здании и в другом городе. **Отучились, и с друзьями собрались ехать** в другое здание.

Подшли к автомобилю, **садимся, заводим автомобиль.** Машина **завелась** опять только **с выжитого газа,** прогрели её и поехали. Как раз в перерыве между занятиями у нас обед, в этот день мы обедаем в Макдоналдс, так как он находится по дороге. Еще **не доехав** до Макдоналдса машина **закипела, датчик** показывал **120 градусов** по Цельсию, далее **загорелся датчик неисправностей.** Я вышел открыл капот, **залил воду** в расширительный бачок для охлаждающей жидкости. Температура нормализовалась **и поехали.** Так как антифриз и тосол выкипал и выливался через крышку, я залил воду, но проблему решить никак не мог, а ехать было необходимо. Пообедав в Макдоналдсе мы пошли к автомобилю, она впервые завелась без выжитого газа. Отлично, поехали.

Мы выехали мы шоссе, как всегда, едем. Там либо пробки, либо пусто. Постояли, **потолкались минут 10,** температура жидкости подскочила **до 90 градусов.** И вот наконец, свободный участок дороги. **Разогнались до 80 км в час.** Я бы и рад **быстрее,** но **машина не могла!** Автомобиль был на последней, 5-й передаче, газ был выжат в пол! 80 км в час , быстрее не может. Лошадей у него 130, и 110 км в час я на нем уже ездил, все было нормально. А тут - просто не тянет. Тем временем, **датчик температуры жидкости упал до 75 градусов** по Цельсию. Мы двигались **по средней полосе,** а всего их 3. И в этот момент **автомобиль заглох.** Да, да! Он заглох на скорости 80 км в час. **Гидравлический усилитель сразу отключился,** тормоз и руль стали функционировать, но с трудом. В машине играла музыка, казалось, что машина еще заведена. Всё это произошло не заметно. Мне повезло, я с трудом выжал тормоз, чтобы не врезаться в

ближайшее авто. На шоссе поставили много светофоров . Я сначала подумал, что замерз двигатель. Датчики показывали 75 градусов по Цельсию, а на улице было очень холодно. Ладно, нужно было начинать действовать, сначала **нужно завестись**. Поворачиваю, но машина **не заводится**. Нажатие на сцепление, газ никак не помогало. **Ну никак, и всё.**



Теперь вспоминаем, что мы **стоим посередине шоссе**, хоть и светофор рядом, но все проезжают рядом с большой скоростью. **Нас было трое**, и мы решили откатить автомобиль в крайнюю полосу (дополнительную, для маршрутных транспортных средств). Вот только прав ни у кого не было

кроме меня. Ничего, посадили за руль человека без прав и **начали толкать**. Пока толкали, **пробовали завести** машину, но все **попытки были неудачными**. Теперь машина стоит на полосе крайней, но мы **решили** найти место получше, куда ее **припарковать**. Докатили до ближайшей остановки для маршрутных транспортных средств. Остановка была с карманом, поэтому, как раз **не нарушая правил**, мы ее припарковали с надеждой, что её не заберут. Бедные студенты не могут рассчитывать на эвакуатор, и **мы поехали в институт** на общественном транспорте.



После учебы я вернулся к месту, где оставил автомобиль. Я сообщил о своей проблеме родителям. В итоге мы отбуксировали машину к дому.

Один раз трос порвался, но мы все равно продолжили движение. По шоссе мы **ехали со скоростью до 60 км в час, но завести машину на ходу так и не удалось**. Пока мигала аварийная сигнализация, **аккумулятор почти умер**. Вручную припарковали и ушли. Я **взял с собой аккумулятор, чтобы зарядить** его дома.

Дома **поставил аккумулятор на зарядку** на всю ночь. Утром **снял** его с зарядки и **пошел к автомобилю**. Ставлю аккумулятор, **пробую завести** сначала на нейтральной передаче, потом на сцеплении, потом на газу. Все попытки не удались, автомобиль так и **не завелся**. Пришлось закрыть машину и поехать в университет на общественном транспорте. Потом я **позвонил деду**, чтобы тот помог мне найти проблему.

Где-то через неделю ко мне **приехал дед**, и мы решили разобраться с автомобилем. Забыл сказать, что **на панели приборов загорелась лампа "СТОП" после того случая на шоссе**. Вот именно с этой лампой мы и стали разбираться. Как умные люди, в первую очередь **мы открыли книгу об автомобиле**, как его чинить, разбирать и т.д. Там был список неисправностей которые могут возникнуть, в чем проблема и как ее исправить. Конкретно для лампы "СТОП" **нашли 2 неисправности**. Датчики не исправны, и датчики отсоединены. Но мы в них не верили. Да, горели лампы: низкий заряд АКБ и нет масла. Но, во-первых, всегда, когда они горели, лампа "СТОП" не горела. А во-вторых, масло было выше нормы, АКБ был заряжен. Кстати, лампа "СТОП" еще загорается, когда стоит ручник. Ручник мы сняли. **Проверили все датчики, все нормально**, но "СТОП" всё равно горит. В наше время есть интернет, зашел посмотреть, что в нем есть на эту тему. Оказалось, что я не единственный, кто столкнулся с этой проблемой-надписью "СТОП" на автомобиле данной модели. В интернете никакой новой информации не оказалось, так же как и в книге. Одна новая мысль все-таки пришла в нашу голову - проверить генератор, но, оказалось, что проблема не в нем. **Проверили все предохранители**, далее решили, что нужно посмотреть как обстоят дела со свечами и маслом. **Масло**

оказалось выше нормы. Свечи проверить на искру не удалось, т.к у АКБ не хватало заряда. Дед уехал, а я пошел опять ставить на зарядку АКБ.

Я заряжал АКБ 2 дня, постепенно уменьшая ток. Потом опять приехал дед опять, и мы стали проверять свечи, но вот только надо их для этого как-то достать, а в автомобиле их **4 штуки**. Чтобы каждую выкрутить, нам понадобилось не мало усилий и времени. Их наверно 5 лет не меняли, они там совсем присохли, также было очень не удобно выкручивать из-за конструкции, только лишь **спустя пару часов удалось их достать**. Они были все деформированные и черные. Я хотел купить новые, но все ближайшие магазины автозапчастей оказались закрыты, поэтому мы решили почистить и подправить старые свечи. Затем мы стали проверять искру, заводить автомобиль. **Свечи оказались исправными и дали искру**. Мы закрутили свечи на место и **попробовали завести автомобиль**, но тщетно. Я **выжал газ, и она завелась**. "СТОП" так и горит. Я прогрел машину, довез деда до остановки и **поехал домой**, то есть **проехал примерно 300 метров**. Во время парковки машина **опять заглохла и больше не завелась**, мне пришлось припарковать ее вручную.

Кстати, **сигнализацию** мы решили **отключить (именно звук)**, отрезали и заизолировали провода на звонок, но там **что-то замкнуло** и у нас постоянно **мигала аварийная сигнализация**.

Дед приехал в 3-й раз. Мы **собрались везти машину в автосервис**. "СТОП" горит, машина глохнет, проблему не нашли, я **снова зарядил АКБ**. В этот раз **автомобиль вообще отказывался заводиться**. И тут мы **договорились с мужчиной на буксир**, чтобы завести машину. Я сходил за тросом, привязались. У него автомат. Дед сел за руль, мы ехали 20 км в час по двору, дед несколько раз попытался завести машину. В итоге мы порвали трос. Затем мы снова привязали его, но все попытки не удались, поэтому мы отпустили того мужчину. Далее мы стали ловить автомобиль помощнее, желательно грузовой. Поймали, метров 200 буксировали, трос то был уже коротким, несколько раз рвался, был длиной метра 3-4. Нас разогнали до **60**

км в час и машина наконец-то завелась. **Я** обрадовался и сел за руль, поехали в сервис за город.



Мы поехали туда, потому что в этом автосервисе всегда чинили этот автомобиль. Выежаем **на МКАД** и, **не успев разогнаться, глохнем.** Сложилась такая же ситуация, **как тогда на шоссе.** Все попытки завода не удались. Стали ловить машину на буксир. В основном все просили 2500 рублей, что показалось дороговато для нас. **Дождались одного из родителей, который нас и отбуксировал.** Были пробки, мы ехали часа полтора. На улице было очень холодно и сыро, в машине стоял дубняк.



Когда мы **приехали в сервис**, нам сказали, что **вся проблема в прокладке внутри двигателя**. Именно из-за нее выхлоп густой и жидкость уходит, и нашли ряд других проблем. Для ее замены нужно перебрать двигатель. Это стоит 9 тысяч рублей. Выбора нет, сами не можем, ни условий, ни оборудования нет - соглашаемся. Выходит главный мастер и говорит нам, что они эту машину чинить не будут, так как все работники отказались мастера. Хорошо хоть сказали в каком сервисе ее возьмут починить.

Приехали в соседний сервис, выглядел он не очень презентабельно. Не задумываясь сказали, что вся проблема состоит в прокладке. Тут уже

сказали, что ремонт будет стоить 8 тысяч рублей. Мы согласились и поехали домой. Нам сообщили, что ремонт будет длиться пару дней.

Через два дня мне позвонили и сообщили, что все сделано, то есть машину уже можно забирать. В итоге - в машине поменяли прокладку внутри двигателя, залили антифриз, поменяли масло. Работа обошлась в 8 тысяч рублей, за запчасти взяли 4 тысячи рублей. В конечном итоге весь ремонт обошелся мне в 12 тысяч рублей.



Так как я вовремя машину забрать не мог, забрал ее дед и поставил рядом с домом родственников в этом же городе. Я только через несколько

дней смог поехать за ней, на общественном транспорте добрался до места примерно за час. Долго искал машину и нашел, чувство радости захлестнуло меня.



Сажусь в машину, думаю о плохом, вдруг АКБ сел. Попробовал завести, и она завелась **без газа, нормально, как и надо**. УРА! Решил прогреть её до рабочей температуры, около 80 градусов по Цельсию. Но жду до тех пор, пока холостые обороты к минимуму не дойдут. **Печка работает отлично, машина не греется, не горит лампа "СТОП"**. Все хорошо, поехал домой. Часа два по пробкам для теста автомобиля очень даже кстати.

Машина не перегрелась, печка работала, не верю своим глазам. Телефон у меня сел, без навигатора мне тяжело пришлось до дома добираться.

На следующий день заметил неисправности: стеклоомыватели не работают, сигнализацию иногда все-таки замыкает, двигатель неустойчиво работает при прогревом двигателя на холостых оборотах. Если первые две мелочи, то неустойчивость меня напрягает до сих пор. Происходит следующее- когда я завожу машину, обороты двигателя 1500-1600 в минуту. По мере прогрева автомобиля обороты падают до 1000 в минуту. Как двигатель прогрелся, обороты медленно вырастают до 1500 в минуту и резко падают до 1000 в минуту, так происходит всегда на нейтральной передаче или при выжатом сцеплении. Прочитал в книге в чем проблема, но не хватает опыта ее исправить.

Потом я решил заняться машиной, прибраться в ней, выкинул кучу ненужного хлама, приклеил переднюю накладку на капот, подклеил разбитую фару, переклеил все знаки со стекла на кузов автомобиля. Восклицательный знак наклеил на багажник. Знак "Дети" - на багажник и на капот. Приклеил с внутренней части стекла телефон в случае чего, прибравшись в салоне, закрыл блок электрической цепи слева от педалей автомобиля, некоторые провода изолировал еще одним слоем, протер скопившуюся грязь.

На данный момент автомобиль ездит, прекрасно справляется с пробками, капот ни разу не открывал, в отличие от предыдущей эксплуатации. Двигатель не кипит, не замерзает. Печка отлично прогревает лобовое стекло. Заводится всегда без выжатого газа. С холостыми оборотами буду решать проблему.

http://youtu.be/V_N9Dj0gh-I

#5 Школьный этап в Моей жизни #RSschool



Используемые сокращения, аббревиатуры:

Класс - группа людей.

Картридж - цифровой носитель, содержащий видеоигру.

ГИА - государственная итоговая аттестация (экзамен) в девятом классе.

Петерсон - учебник (рабочая тетрадь) с примерами по математике.

SEGA - игровая приставка для видеоигр.

Ronaldinho, Messi - футболисты.

FC Barcelona - футбольный клуб.

Пазлы - складная картинка, мозаика — игра-головоломка, в которой требуется составить мозаику из множества фрагментов рисунка различной формы.

Сегодня я **расскажу о школьном этапе в своей жизни**. Школу я закончил несколько лет назад. Помню я об этом смутно, но пока помню хоть что-то - напишу. **В образовательном учреждении я отучился 10 лет**, соответственно закончил 10 классов.

Ниже опишу самые интересные вещи, которые произошли со мной в каждом классе. **В чем-то я могу ошибаться**, но в целом было так.

- **1 Класс**

И вот пошел я в первый класс. Первый звонок я не помню. Зато помню, что там **я познакомился со своим лучшим другом**. Мы с ним сели за одну парту в первом классе, как я помню. **Учительница у нас была жесткая в**

образовательном плане. В основном по математике мы проходили материал намного быстрее остальных.

Оценки тогда ставили не цифрами, а печатями. Были печати разных цветов с изображениями разных животных. Учились мы по пятибалльной шкале. 5 - красный осьминог, 4 - зеленая рыбка, 3 - синий морской конёк, 2 - не помню... Еще помню, что мы писали в прописях, решали примеры в Петерсоне.

В конце учебного года итоговых **оценок нам не ставили.** На летние каникулы родители подарили пазлы и задали выучить таблицу умножения. Был 2000-ый год.



- **2 Класс**

Во втором классе у меня появился еще один друг, поэтому теперь мы стали ходить троицей. Во втором классе **в школу я начал ходить сам. Школа была далеко от моего дома, 1-2 километра.**

Вроде, тогда у меня появилась игровая приставка SEGA и ко мне частенько приходил друг, чтобы в нее поиграть. Вскоре и у него появилась приставка, мы стали обмениваться картриджами.

В конце учебного года мне подарили мобильный телефон. **Закончил второй класс я без троек, дали грамоту за хорошую учебу и примерное поведение.**



- 3 Класс

В третьем классе мы стали учиться во вторую смену. Это было прекрасно, мы всегда высыпались и шли в школу к 12 часам. Для родителей конечно было не удобно, но зато они могли забирать нас после работы. Я обычно просыпался раньше и успевал зайти с утра к другу поиграть в компьютер. Кстати, у него был компьютер, а у меня не было. У него был не простой компьютер. Их было два, а подключены они были к одному монитору, в общем играли у него в ралли .



В этом классе я впервые влюбился. У нее было красивое личико и стройное тело, но я не добивался ее, а просто восхищался. **Закончил третий класс я без троек,** дали грамоту за хорошую учебу и примерное поведение.

- **4 Класс**

В четвертом классе у меня появилась компания приятелей. С ними мы стали ходить играть в футбол. Мой лучший друг тоже был в нашей компании. Почти каждый день после школы мы ходили играть в футбол. Игнали мы по два - три часа.

В этом классе у меня появился компьютер. Но я нашел ему сразу применение помимо игрушек. Мы с моим лучшим другом и со вторым другом решили снять видео. Дело было зимой. Мы как можно эффектнее падали со снежных гор, баловались. В основном в кадре были мои друзья, я был оператором. Я снял и смонтировал видео. Помню, еще было две копии. Коробки купил и раскрасил. Получилось круто. Жаль не сохранилось.

В конце года у нас были экзамены для перехода в среднюю школу. Было трудно тогда. Кроме русского и математики, была география. Ох, как я боялся не сдать этот экзамен. В итоге сдал, вернее - неизвестно, но в пятый класс меня перевели.

Учились мы по четвертям с первого класса. Каникулы были три раза в год. Оценка за год ставилась средняя за четверти в пользу ученика.

Помню, что моя первая любовь тогда получила четверку за год по какому-то предмету и ревела там ходила, а моя компания частично отучилась отлично и получила медали. Я кстати, закончил без троек, но почему-то грамоту в этот раз не дали.

Потом мы поехали отмечать конец начальной школы. Именно тогда в городе отключили электричество. Мы в итоге играли в бильярд и кушали в ресторане при свечах. Такой вот выпускной получился, хорошо, что из метро выйти успели.



- **5 Класс**

И вот мы выросли. Наступила пора средней школы. Переход на триместровую систему.

Смена классного руководителя. Наша классная с 1-4 класс уволилась.

В этом классе я ощутил свои проблемы с русским языком. Наша новая классная была преподавателем по нему.

У нас появилась физика. Лабораторные работы. Помню, я тогда отлично списывал.

К этому классу мы с лучшим другом отлично понимали математику. Выделялись среди остальных. Разумеется, появился новый преподаватель по математике. Вернее предмет уже назывался - алгебра. Ну и разумеется нашелся преподаватель, который всячески пытался нас разочаровать. Она говорила, что мы выше тройки иметь не будем и математику не знаем. Люди часто поливают других людей кашками, чтобы самоутвердиться. Но вместо того, чтобы совершенствовать себя, они предпочитают опускать других, а сами находятся в одном и том же состоянии всю жизнь. В конце года преподаватель поставил нам по "четверке". Это была наша первая четверка по математике за год.



Футболом мы уже жили с компанией. Записались на дополнительную бесплатную секцию. Тогда я купил футболку Ronaldinho из FC Barcelona. И присматривался к Messi из FC Barcelona. Он был левша, как и Я, но футболки его не продавали. Тогда, о восходящей звезде никто не знал. **Моя первая любовь начала угасать. К итоге закончил я опять без троек.**

- **6 Класс**

В шестом классе у меня появилась новая любовь. Хотя, нет. Просто девочка нравилась. Изредка приглашал ее в кино, но она каждый раз мне отказывала.

Опять появился новый предмет - Словесность. Что за предмет, мне было не понятно, но вот вела его не лучшая преподавательница. Вроде четверку по нему натянул. Этого предмета не было в аттестате.

У нас была еще история, тоже своеобразный преподаватель по ней был. Женщина. Девочек заставляла отмыывать косметику. Парням некоторым ставила двойки за пересказ, хотя пересказ был хороший. К концу первого семестра она поставила большей части класса двойки. Нам пришлось в каникулы к ней приходить и пересказывать пройденный материал.

Я тогда получил грамоту за второе место в окружной олимпиаде по математике.

В свое день рождения я получил диплом за второе место на московском конкурсе ученических проектов в номинации "Домашние животные".

В конце шестого класса мы с друзьями совершили плохой поступок, но обошлось без милиции. После него наша дружба разрушилась. Родители разумеется повлияли. Шестой класс я закончил без троек.

- **7 Класс**

В седьмом классе я рискнул покрасить волосы в фиолетовый цвет. Получился в итоге очень светлый оттенок фиолетового, выглядело это

смешно. Недельку я продержался и покрасил волосы в черный цвет. Волосы тогда были у меня длинные. Причиной было половое созревание. Уж очень много прыщей у меня было на плечах и на лице. Я кстати, был блондин.

В этот год у меня появился интернет. И мы с компанией решили сделать сайты. Попытать себя в этой сфере. Их хватило не на долго, а я до сих пор в этой сфере.



У нас опять появился новый предмет - биология. Преподавала его директор школы. Ей было очень тяжело угодить, но свою четверку я отвоевал.

В середине седьмого класса мой друг ушел учиться в лицей. Его мать работала там, вот и получилось перейти в середине года. Причины я не знаю, может его мать хотела отгородить его от нас, а может и сам пошел. Он был умен по математике, как и мы.

В конце седьмого класса и мой лучший друг ушел в лицей. Обучение там было с 9-того класса, но был и 8-й платный. Закончил я опять без троек, ура!



Образование менялось. И наша школа не стала исключением. В конце седьмого класса нам сообщили о перераспределении. Нас собрались разделить на 3 класса: математический, гуманитарный,

универсальный. Провели соответствующие тесты. И я поступил в математический класс.

- **8 Класс**

В восьмом классе в первую очередь у нас поменялся классный руководитель. Теперь это был мужик - преподаватель по физики. С ним и физика пошла проще и все остальное.

В этом классе появился очередной проблемный предмет. Теперь это была - химия. В начале было легко, но чем дальше, тем больше увеличивалось непонимание предмета. На самом деле вообще не интересен был.



Так, как мои друзья ушли моими друзьями стала наша компания. В этот год мы с ними подсели на компьютерные игры. Мой лучший друг тоже участвовал в этом. Зимой мы сразу после школы приходили и играли все вместе. Игра завладела нами очень сильно. Тяжело было вытащить кого-то из них на улицу поиграть в футбол. В этом классе я впервые стал прогуливать с друзьями. Друзья стали портиться: пить, курить.

В последнем семестре у нас заболел парень гепатитом, и весь наш класс поставили на карантин. Мы учились в одном кабинете. К нам приходили преподаватели. Нас не выпускали на перемену. Восьмой класс я закончил без троек.

- **9 Класс**

Девятый класс. Выпускной класс. В первую очередь нас пугали ГИА.

В этом классе к нам перешла одна девочка из гуманитарного класса. Математика ей не давалась, правильно сделала, что перешла. Я влюбился в эту девчонку с первого взгляда. И первого сентября проводил ее, вместо своих друзей, которые не могли обойтись без бутылочки пива первого сентября. Уже осенью я добился ее и не отпускаю до сих пор.

Несколько раз мы писали пробные экзамены ГИА. У меня всегда получалось хорошо. По математике - отлично. По русскому языку - хорошо. Один парень однажды опоздал на полчаса на ГИА, ничего не убили, написал на два только.

В этом классе я стал больше уделять времени внешности. Старался выглядеть хорошо перед девушкой. Мои друзья тогда тоже стали шмоточниками. Это период продлился чуть больше двух лет.

Я тогда получил диплом за третье место в номинации "Мультимедийная реклама. Видеореклама. Аудиореклама." вместе с двумя одноклассниками.

В конце кода был последний звонок. Что было на нем не помню, но я был со своей любимой.

Помимо ГИА. Было еще два экзамена на выбор. Эти экзамены не были в формате ГИА. Я выбрал информатику и физику. Информатику я сдавал в виде проекта. Проект мой был - презентация в программе Power Point. Сдал на отлично. А так же сделал проект своей девушке.

С физикой было тяжелее. Было около 30-ти билетов. Надо было выучить. Билеты совпадали вплоть до задач. Экзамен принимали жестко, но мне повезло с билетом и я сдал. А так я довольно долго учил билеты вместе с другом из лица.

Потом сдавали ГИА. Математика. Я со своей девушкой попал в один кабинет. У нас совпал даже вариант. Я не волновался за ГИА. Задания для меня там были на столько детские. Я решил все без проблем и получил свою пятерку. Но вовремя экзамена я сидел до конца 4 часа, со мной оставалась моя девушка. Так случилось, что наблюдатель передал ее задание мне и я написал решение и передал обратно наблюдателю. Девушка получила четверку. И мы с ней пошли домой.

После экзамена весь интернет был наполнен ответам. Я вспоминал свои ответы и сравнивал. Ответы оказались правильные.

Русский. ГИА. Перед экзаменом я не спал. Еще с утра я сел за компьютер и стал ждать ответов в интернете. Так и случилось. Появились ответы на А и Б часть. Сложность экзамена заключалось в том, что он состоял из изложения, сочинения и теста. В общем вместе с классом решили все. Обстановка была не слишком жесткая. Девушка в этот раз не попала в один кабинет со мной.

После экзаменов было вручение аттестатов. Я закончил без троек. Этот момент я пропустил, у меня была маленькая операция.

В начале лета мы собрались в поход в Кучино. Большая часть класса поехала. Это было в 1-2 часах езды от школы. Там мы купались, ели шашлыки, играли в разные игры. И комаров там было много.



- **10 Класс**

В десятом классе на первое сентября я уже шел с девушкой. Этим днем мы утром встретились с лучшим другом. Я уделял много времени своей девушке. Постепенно друзей отодвигал. Они светили своими вредными привычками, не особо тянуло общаться. Математику у нас вела отличная женщина - преподаватель, хорошо объяснял сложные вещи на простом языке. Она тогда претендовала на должность директора.

Снова поменяли систему обучения. Теперь мы учились по полугодиям. Две оценки в год и средняя ставилась в пользу ученика за год. Каникулы три раза в год.

Осенью прошли соревнования по футболу. Я был на замене. Пришел смотреть, фотографировать. Заняли второе место вроде.

С девушкой мы прогуливать стали много. Однажды чуть не прогулял олимпиаду. За прогулы в итоге я был наказан.

Ближе к зиме ездили в музей космонавтики с классом. Помню там была одна дама, которая запрещала себя фотографировать. Угрожала помню вылетом из школы, если найдет свои фотографии в интернете. Своим лицом в каждую фотографию попала. Так и не выгнала что-то из школы.

Тогда я получил диплом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике.

Еще в конце девятого класса нам организовали дополнительные занятия по математике после уроков. Я математику любил больше, чем девушку. Я оставался каждый день дополнительно заниматься. Так я в десятом классе совершенно случайно выиграл школьный и окружной тур по олимпиаде по математике, наряду с физикой.

Ключевым событием в 10-м классе стал преподаватель по английскому. Женщина была несчастная. Внук у нее еще тем хулиганом. Беспокоилась по всяким мелочам. Обстановку в классе держала военную. Короче, однажды она взяла мою рабочую тетрадь и сказала, что не я делал в ней упражнения, но это были цветочки. Вообще, ляпнула какую-то гадость сверху. В итоге я не выдержал и ушел домой прямо с урока. Больше месяца я не ходил на английский, потом пришел написал контрольную и завершил общение с ней, получив тройку за год.

Но главным плюсом этого момента стало моё нежелание учиться в школе с ней. Это сейчас я могу игнорировать окружающих, как хочу. А

тогда не мог, и слава богу. Я начал глубже учить физику, математику и русский, Я собрался в лицей. В лицей при вузе в который я хотел, и на курсы при вузе на которые я ходил. Я туда поступил показав наилучший результат среди остальных. Я благодарен этому событию в своей жизни.

Разумеется в школе не хотели, чтобы я уходил. Кто только не мешал мне это сделать. Учителя, родители, девушка и окружение. Но я ушел. Как поступили мои лучшие друзья в школе, они ушли не смотря не на что. Вероятно их выбор был сделан родителями, но мой выбор был при мне.

Мои друзья или моя компания на моих глазах с деградировала. Они скатились в учебе, приобрели вредные привычки, так и не поступили в лицей, в который когда-то собирались, уже двоих забрали в армию, как мне известно. Поэтому, после десятого класса я прекратил с ними общение.

В конце года мне поставили еще тройку по литературе за прогулы. По поводу несправедливости человеческого фактора можно говорить вечно, но мне было все равно, ведь аттестат перестали ценить с момента введения ЕГЭ.

Как и в прошлый год, с классом мы поехали в Кучино. Провели там время на природе. **А после лета я пошел в лицей, и жизнь моя поменялась.**

#6 Поступление в Лицей #RSschTOlic



Используемые сокращения, аббревиатуры:

Класс - группа людей.

ЕГЭ - единый государственный экзамен.

Лицей - школа с глубоким уклоном на определенные предметы.

Сегодня я расскажу Вам о том, как я поступил в лицей. Все началось с одного интересного случая в школе...

На дворе стоял месяц март, шёл 2011 год. Я сидел на уроке английского языка в 10-м классе. Преподаватель попросил меня ответить по домашнему заданию, во время ответа она заподозрила что-то неладное и попросила меня передать ей рабочую тетрадь по английскому языку с выполненным домашним заданием. Увидев тетрадь, преподаватель обвинил меня в обмане и позволил себе произнести несколько оскорблений в мой адрес на глазах у всего класса, после чего я сразу собрал вещи и пошел домой в середине учебного дня.

Вероятно, преподавательница заметила, что почерк в рабочей тетради был не мой. Сам я делал домашнее задание редко, поэтому и не помню чей там почерк был, английский язык мне никогда не давался, ибо никогда не был мне интересен и востребован в моей стране.

Сейчас я расскажу немного об этой преподавательнице - пожилая женщина с короткой прической и полным, не спортивным телосложением, внутри твердая, грубая и одинокая. Её внук учился раньше в этой же школе, вот только он был хулиганом, поэтому надолго не задержался в нашем заведении. Эта учитель вызывала ненависть, как у преподавателей, так и у

учеников. Она мучила детей огромным количеством домашнего задания, армейским контролем внутри класса, следила за каждой черточкой на стене и полу в классе, за каждой партой, заставляла входить только по её разрешению, приготавливаться к уроку до звонка и покидать кабинет английского языка до начала урока. Более того, она даже умудрялась лезть ко всем учителям и в совершенно не в свои дела, могла поставить оценку не по знаниям, а по своему отношению, скорее всего занижить. В общем, не знаю, как я проучился с ней целый учебный год.



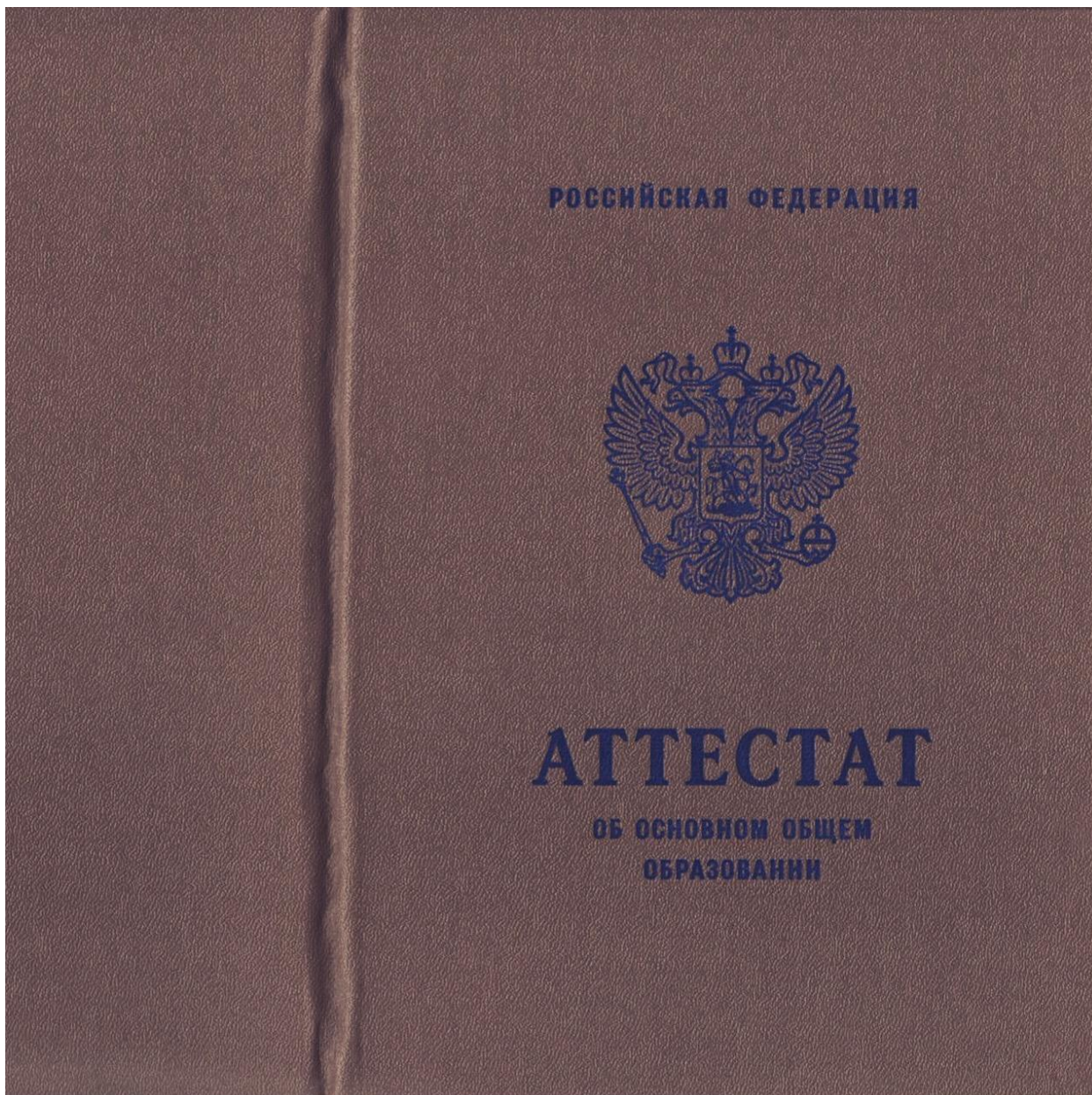
Когда я пришел домой, моей первой мысль было стремление, как можно более уменьшить с ней общение. Предварительно, я перестал

посещать уроки английского языка, хотел сдавать этот предмет экстерном. На практике я месяц или два не ходил на ее предмет, пришел только в конце года, чтобы написать контрольную работу, которую мне решили, и забыл про английский, как страшный сон. За полугодие преподаватель поставила мне тройку, и за год, соответственно. Действительно, тройка была для меня справедливой оценкой, но всё равно это была моя первая тройка по английскому, до этого момента другие преподаватели ставили мне четверки и пятерки. В этом и было ее отличие - она не завышала оценки, как остальные преподаватели, а занижала.

Рекомендованы к зачислению в лицей № 1580 (пр. 14.01.2014 г. № 1/2014-1580).

1	Александров	Александр	Александрович
2	Балашов	Евгений	Балашов
3	Борисов	Юрий	Борисов
4	Бурлаков	Евгений	Бурлаков
5	Воробейников	Илья	Сергеевич
6	Глушков	Егор	Юрьевич
7	Гуляев	Семен	Александрович
8	Егорин	Евгений	Витальевич
9	Золотова	Евгения	Александровна
10	Ишук	Екатерина	Леонидовна
11	Каменев	Федор	Сергеевич
12	Канунников	Алексей	Алексеевич
13	Кравченко	Дмитрий	Игоревич
14	Макаров	Андрей	Викторович
15	Малкин	Константин	Андреевич
16	Маратканов	Александр	Сергеевич
17	Медведев	Виталий	Эдуардович
18	Меньшенин	Алексей	Алексеевич
19	Павлов	Антон	Сергеевич
20	Песцов	Антон	Владимирович
21	Показеев	Петр	Алексеевич
22	Прохоров	Владислав	Максимович
23	Рогожинский	Константин	Сергеевич
24	Сильницкий	Николай	Андреевич
25	Степанищева	Александра	Александровна
26	Талала	Денис	Витальевич
27	Титова	Арина	Марковна
28	Херсонский	Андрей	Александрович
29	Чудовский	Юрий	Сергеевич
30	Чупов	Владим	Александрович
31	Якубов	Роман	Викторович

Так, как выше я описал уже часть будущих событий, то вернемся обратно в прошлое. Я стал искать другие варианты выхода из ситуации. Я выделялся среди своих одноклассников, так как довольно много времени выделял математике, ходил на подготовительные курсы при вузе, оставался после уроков с преподавателем по математике. **И вот меня и осенило, я захотел сменить учебное заведение, разумеется, на лучшее, чем в котором я учился тогда.**



В моей школе мне всегда не нравилась предвзятость, никогда не замечал справедливого оценивания знаний, одинакового для всех. В первом

классе может это и было, и когда учитель новый, но обычно всегда была видна несправедливость. ЕГЭ в этом плане, конечно очень хорошая вещь.

Я даже приведу примеры, в основном это половая дискриминация.

Два человека рассказывают одинаковые стихотворения, один не делает ошибок, ему ставят оценку - 4, а другой делает две ошибки, но ставят - 5. Преподаватель - женщина, высокую оценку получает девочка.



Сидим пишем контрольную, я приведу конкретику, сижу с девушкой за партой, я обиделся и решил не писать эту контрольную. Девушка пишет контрольную себе и переписывает тоже самое для меня, сдает. Что вы думаете? Два за списывание? Нет. Преподаватель, я думаю, даже не читал

контрольную, за эти две одинаковые контрольные работы он поставил разные оценки. Преподаватель - женщина, высокую оценку получает опять девочка.

Еще один из ярких примеров: дискриминация по внешности. Был у нас в классе один парень с торчащими ушами, не как у всех. Так вот, урок истории, нам задали выучить пересказ, как и в большинстве предметов. Преподаватель вызывает его отвечать, ученик отлично пересказывает, но она сажает его и ставит оценку - 2.

Занижение оценок девочкам от преподавателей мужчин вообще не встречал в школе, но зато по физической культуре у меня стояла четверка, а люди, которые не ходили на урок или прогуливали умудрялись получать отличную оценку. Ладно, слишком много написал о нашем несправедливом человеческом факторе.

Короче, в школе было много вещей, которые мне не нравились. Я часто завидовал людям, у которых дом перед школой, поэтому стал искать себе новое учебное заведение.

Мой выбор пал на лицей при вузе в который я хотел поступить, тем более я уже ходил к ним на курсы - курсы при вузе, не при лицее, хотя и такие тоже были. Второй вариант был - другая школа, дело в том, что дети, которые там учились были гениями, сколько бы я раз не смотрел результаты олимпиад, эти люди забирали большинство дипломов.

Но я выбрал лицей и поставил цель в него поступить. Он был с физико-математическим уклоном, находился в 1,5 часов езды от моего дома. Главное, что **лицей вел приём в 11 класс**, что до этого я нигде не встречал.

Теперь я расскажу немного о вступительных экзаменах. **Экзамены проводились два раза, весной - в марте и в мае, сдавались по трем предметам: математике, физике, русскому языку.** Последовательность была важна, схема была такая: тот, кто получал двойку, не допускался до следующего этапа и терял шанс поступить в лицей. Математика и физика

оценивались по десятибалльной шкале, которая переводилась в пятибалльную, то есть с половинками, к примеру, оценка - 4.5. Только экзамен по русскому языку имел зачетный характер. Каждый предмет сдавался в отдельный день, на математику и физику выделялось четыре часа, на русский около двух, я точно уже не помню. Результаты каждого экзамена вывешивались спустя два дня после его сдачи.

БЕЗ АТТЕСТАТА ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО	Наименование учебных предметов	Итоговая отметка	Наименование учебных предметов
	Русский язык	4 (хорошо)	Основы безопасности жизнедеятельности
	Литература	4 (хорошо)	Психология
	Английский язык	4 (хорошо)	Основы экономики и предпринимательства
	Алгебра	5 (отлично)	
	Геометрия	4 (хорошо)	
	История России	4 (хорошо)	
	Всеобщая история	4 (хорошо)	
	Обществознание	4 (хорошо)	
	Физика	5 (отлично)	
	Химия	4 (хорошо)	
	География	4 (хорошо)	
	Биология	4 (хорошо)	
	Физическая		
	культура	4 (хорошо)	
	Музыка	5 (отлично)	
	Изобразительное		
	искусство	5 (отлично)	
	Мировая художественная		
	культура	5 (отлично)	
	Материальные технологии	4 (хорошо)	
	Информатика и ИКТ	5 (отлично)	

В общем, я стал готовиться к экзаменам, скачал на сайте лицея все задания, а также стал решать примеры в их онлайн сервисах, позже приехал к ним в лицей и купил все методички с примерами решения задач и дополнительными задачами.

К математике мне помогал готовиться школьный преподаватель после уроков. Так сложилось, что у нас в школе появился преподаватель по математике из вуза, он приезжал каждый день после уроков, чтобы помочь ученикам с математикой. Разумеется это было его работой, но почти каждый раз, когда я к нему приходил, не замечал у него остальных учащихся, видимо в 10-м классе никто не был особо заинтересован надолго задерживаться в школе. Для меня такая ситуация была отличной, целый год почти каждый день преподаватель помогал мне решать задачи и делился своими знаниями и опытом.

Я каждый год попадал на олимпиаду по математике, а в 10-м классе, совершенно случайно, как мне кажется, я попал на город, пройдя окружную олимпиаду, вполне возможно с помощью знаний, полученных от преподавателя.

Теперь немного об олимпиадах- школьный тур проходил в собственной школе, как правило на него шли все желающие, но обычно преподаватели сами выбирали участников. Задачей школьного тура было выбрать учеников, чтобы отправить их далее на окружной тур олимпиады школьников. Как правило, школьный тур проверялся в школе родными учителями, а в 10-м классе, помню, олимпиаду нам дали даже на дом. Школьный тур для всех школ был одинаковый, поэтому в интернете уже было его решение.

Окружной тур проходит уже в другой школе, там все было чуть по серьезней, на нем уже присутствовали наблюдающие, возможно и работа была по вариантам, я уже не помню.

Городской тур проходил у меня в одном из университетов Москвы в два дня по 4-ре часа. Помню, что это было на другом конце города, после этих мучительных 8-ми часов, я спал сутки, потому что устал, как никогда раньше. Олимпиада проходила в большой аудитории с 3-5 наблюдающими.

По физике мне помогал готовиться преподаватель с курсов при университете, я в методичках находил задачки, которые не мог решить, а он мне помогал разбираться с ними, так же и школьный учитель физики мне в чем-то помогал. Помню, я пришел к нему однажды на 6-й урок, что-то спутал, думал у него 5-ть уроков, а там сидел 11 класс, я попросил его помочь решить задачку мне для поступления, и мы всем классом решали эту задачу.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ, ПОВЕДЕНИИ И ПРИЛЕЖАНИИ												
	2001 г. 2002 г. 1 кл.	2002 г. 2003 г. 2 кл.	2003 г. 2004 г. 3 кл.	2004 г. 2005 г. 4 кл.	2005 г. 2006 г. 5 кл.	2006 г. 2007 г. 6 кл.	2007 г. 2008 г. 7 кл.	2008 г. 2009 г. 8 кл.	2009 г. 2010 г. 9 кл.	2010 г. 2011 г. 10 кл.	19 г.	19 г.
1. Русский язык		4	4	4	4	4	3	4	4	4		
2. Литература		4	4	4	4	4	4	4	4	3		
3. Родной язык <i>ОЧО</i>					322	5						
4. Родная литература												
5. Математика		5	5	5	4	4						
6. Алгебра							4	4	5	5		
7. Геометрия							4	4	4	4		
8. Основы информатики и вычислит. техники <i>экон.</i>			зач	зач	4	5	4	5	5	4		
9. История СССР					4	4	5	4	4	3		
10. Всеобщая история									4	4		
11. Основы Советского государственного права <i>зач</i>					5	4	4					
12. Обществоведение <i>животн.</i>								4	4	3		
13. Этика и психология семейной жизни <i>психол.</i>			зач	зач	5	4	4	4	4			
14. Природоведение		4	5	4								
15. География					4	4	4	4	4	4		
16. Биология						4	4	4	4	4		
17. Физика							4	4	5	5		
18. Астрономия												
19. Химия								4	4	4		
20. Иностранный язык (какой) <i>ан</i>		зач	4	4	4	4	4	4	4	3		
21. Черчение												
22. Изобразительное искусство		зач	4	5	4	3	4	4	5			
23. Музыка		зач	зач	зач	5	5	5	5	5			
24. Физкультура		5	5	5	5	5	5	5	4	5		
25. Трудовое и профессиональное обучение <i>Раб.школа</i>		зач										
26. Начальная военная подготовка <i>ОБМ</i>					5	5	5	5	5	5		
27. Поведение <i>МХК</i>		хор	хор	хор	хор	хор	хор	хор	хор	хор		
28. Прилежание												
29. Кол-во пропущенных уроков	-	22	20	-	10	46	47	82				
30. В т.ч. по болезни	-	22	20	-	10	46	47	82				

Пока я готовился, я ходил на курсы при университете, там мне углубленно преподавали математику, физику и русский язык. Оплата делилась на три части в год, и вот как раз за третью часть я платить и не стал,

так я и перестал посещать курсы. Я решил отдать все силы на подготовку и был уверен, что поступлю, к сожалению, пришлось просить друга, который ходил вместе со мной на курсы, но теперь мы вместе с ним учимся в этом вузе.

В конце концов я перерешал все задачи по физике и математике по несколько раз, уже спокойно решал любую задачу из примеров в методичках и других источников для подготовки к вступительным экзаменам в лицей. Оставались проблемы только с русским языком, на максимуму меня не получалось решить не один из вариантов, слишком для меня там было всё субъективно.

И вот пришла пора экзаменов - первый экзамен был по математике, по моему, мы его писали в трех кабинетах, в каждом из которых было по два наблюдающих. Работы подписывались специальными кодами, чтобы исключить влияния человеческого фактора на оценку результата работы.

Математика оказалась для меня не очень интересной, я решил все задачи за час, еще час я внимательно проверял их, а потом переписывал в чистовик, и еще раз их проверял. Оставшееся время я, как правило, тратил на переписку заданий для себя, но так, как телефоном пользоваться было нельзя, я не стал рисковать и переписал задания на черновик и незаметно положил их в карман. Черновики выдавались самими преподавателями, но их количество не считалось. Кстати на ЕГЭ я тоже не замечал подсчета количества черновиков. Я всегда любил убеждаться, что хорошо написал работу, поэтому свою работу проверил с преподавателем по математике со школы, так как я переписывал задания со своими ответами, то можно было с чем то сравнить.

В итоге, приехав через два дня в лицей, на двери перед входом я заметил результаты, у меня была пятерка. По моему, только у меня, не помню, если честно, но я был удивлен своим результатом на фоне остальных. Из 80-ти поступающих, половина получила 2-ку по математике и вылетели,

соответственно. Кстати, одной из них была одна девочка, которая в итоге всё-таки поступила в лицей и училась со мной.



Через неделю или чуть раньше состоялся экзамен по физике, мы его писали четыре часа в одной большой аудитории с 3-4 наблюдающими. Большой - в смысле соединенной из 2-3 кабинетов. Одного человека выгнали за шпаргалки, второго за телефон, свой телефон я убрал в сумку, чтобы исключить возможность появления проблем.

С физикой оказалось не все так гладко, задача под номером три меня долго мучила. Всего было 10-ть задач, как и на экзамене по математике, с нарастающим уровнем сложности и оцениванием. В общем,

больше часа я убил на эту задачку, которая решалась в одно-два действия, как помню, задача была на второй закон ньютона, но дело было в том, что я не верил ответу с практической точки зрения. В итоге я решил по своему, переписал ответы и поехал домой.

В этот раз при проверке с учителем по физике мы нашли ошибку. Приехав в лицей, чтобы увидеть результаты, я увидел оценку 5-ть, но не у себя, а у девочки, моё удивление было больших масштабов, кстати, эта девочка стала моей подругой и по ее внешнему виду, никто не скажет, что она так хорошо знает физику. **Мне поставили оценку - 4.5.**



Я ,как и всегда хотел большего, поэтому и пошел на апелляцию. Так и оказалось, что нашли ошибку в этой задаче, я попросил повысить оценку, но мне отказали. Преподаватель, мой будущий учитель по физике в лицее, сказал: "Ты и так поступишь". Я поехал домой, разочарованный, а от 40-ка человек, осталось 30 - которые просто смогли сдать два экзамена.

Остался последний экзамен - русский язык, в книжке было около 20 вариантов. Я все их решал по несколько раз, уже просто запомнил правильный ответ, ведь экзамен по русскому был в основном в форме теста с вариантами ответа, несколько вариантов я даже проработал с нашей школьной учительницей по русскому языку и литературе.

Короче, я пришел на экзамен, сел писать, и тут одна опоздавшая заходит, немного позлившись, ей всё-таки разрешили писать. Это была та самая девочка с гениальными знаниями по физике, она была одета в шикарную розовую юбку, в общем пышно. Писали мы в двух кабинетах, сидели по одному человеку за партой в шахматном порядке. Я довольно быстро написал, но не был уверен в этом предмете.

Я приехал за результатами и увидел у себя зачет. Я был рад, УРА! Висела также табличка, что зачисляются люди, кто набрал 7 баллов за математику с физикой и получил зачет по русскому, так как у меня было 9.5 баллов, у единственного, я и не сомневался в своем успехе, а девочка получила незачет, но не переживайте, её все равно потом зачислили.

И вот я уже радостный стал уделять меньше времени школе, где-то в мае мне пришло письма, что вы зачислены и нужно передать соответствующие документы. Документов было много, самый неприятный был это медицинская справка, но мне повезло, хоть кровь не сдавал.

Мне нужно было передать личное дело из школы перед, как раз в него мне на последок учительница литературы поставила тройку за прогулы. Ох уж любимая эта школа.



После учебы мы вместе с классом съездили на пикник на свежий воздух, покупались, поели шашлыка, поиграли и попрощались.

Кто дочитал до конца - школа в которой я учился - №799 в Москве. Школа в которую я хотел поступить - №444 в Москве. Лицей в который я поступил - №1580 при МГТУ им. Н.Э. Баумана. Университет, на курсы которого я ходил и в лицей при котором я поступил, - МГТУ им. Н.Э. Баумана. Девочек звали - Женя и Арина. Друга звали - Ваня.

#7 Один год в Лицее #RS1580



Используемые сокращения, аббревиатуры:

Класс - группа людей.

Качалка - тренажерный зал.

ЕГЭ - единый государственный экзамен.

Лицей - учебное заведение с углубленным изучением математики.

Подход - многократное выполнение упражнений без отдыха.

Лесенка - система подходов, где каждый последующий подход отличается от предыдущего большим количеством повторений.

Пара - два последовательных урока по 45 минут.

И вот настал мой первый день в лицее. Проснулся очень рано, наверное часов в 6 утра, я тогда по утрам занимался спортом на улице. Собрался, позавтракал и поехал в лицей. Лицей находился от моего дома далеко, дорога занимала у меня в среднем около 1 часа 15 минут.

Подхожу к лицейю в 8:00 утра. Расположение у лицея очень удачное, пешеходный переход со светофором находится прямо перед входом в него. Около лицея был памятник в виде ракеты, слева от входа располагалось футбольное поле с искусственной травой на котором проводилась линейка. Мучаясь в поисках, я все-таки нашел табличку со своим классом. Я пришел одним из первых, табличку моего класса держала наша классная руководительница. Когда все собрались, директор выступил с речью, а потом, по-моему, в лицей приезжал мер города Москвы, и затем мы пошли учиться.



Лицею принадлежало три здания: два из них были на одной территории и соединены между собой - основным корпус, другой был за забором через дорогу. В первом учились старшие классы - 10 и 11, во втором 8-9. Обе территории имели футбольное поле, баскетбольную площадку, беговую дорожку и спортивный зал. Территория главного корпуса еще имела и тренажерную площадку, а сам главный корпус имел еще и тренажерный зал. Главное здание было трехэтажным, второе - 5-ти этажным, лифтов в них не было. Нас отправили учиться во второй корпус с младшими классами, так как в первый корпус мы не влезли.

Из 31 человека рекомендованных к зачислению осталось всего лишь 28. Первый урок у нас был с классным преподавателем, на нем мы обсуждали организационные вопросы, я тогда стал старостой.

Наша классная руководительница была молодой женщиной, ее легко можно было спутать со школьницами, она одевалась в платья и ходила, цвела по лицу своими стройными формами. Мы нашли её профиль в социальной сети одноклассники, где нашли весьма красивые фотографии.

Потом была математика в кабинете с отдельными партами, там мне придумали кличку - зелененький, из-за клетчатой зеленой рубашки, но эта кличка не прижилась.

В лицее учебное расписание составляли один раз на весь год, как правило, все уроки были парами, как и в университете. Некоторые наши преподаватели являлись преподавателями различных московских вузов. **Учились мы 6 раз в неделю по 6-8 уроков, но мне запомнилась среда, потому что первым уроком у нас была физкультура, а следующие шесть - физика, под вечер голова вообще ничего не соображала.**

Также нам выдали зачетные книжки, как в университете, для выставления оценок за экзамены и за полугодия по другим предметам. Кстати, оценки в лицее по профильным предметам были с половинкой - 0, 0.5, 1, 1.5, 2, 2.5, 3, 3.5, 4, 4.5, 5. Бывало, что я получал ноль по математическому анализу за контрольную по интегралам от сложных функций. В нашем лицее были экзамены по физике и математике, такие же, как во время сессии в университетах. Так этот лицей готовил нас к взрослой жизни.

В первые с кем я сел за одну парту был парень, увлекающийся компьютерными играми, мы сели за вторую парту по центру. Я тогда хотел учиться. поэтому садился, как можно ближе к доске, но не долго мы с ним просидели в месте. Он часто рассказывал истории про свои проблемы в семье, вернее это нельзя было назвать проблемой, ему просто запрещали

играть, отнимали клавиатуру или монитор. И он рассказывал, как хитро он мог обойти это и все равно включить компьютер. Однажды он не смог этого сделать, мне его было жалко. В итоге постепенно я пересел за третью парту, потом за четвертую, но по основным предметам я сидел на первых местах.



После занятий мы с классом пошли на турники, не знаю что нас туда завело, но мы решили посоревноваться в лесенку. Я тогда выиграл, чему был очень рад, так как два месяца до этого я подтягивался с дополнительным весом. Я тогда сделал 10 подтягиваний в 11-м подходе. На самом деле у нас был парень в классе, который под 30 раз мог

подтягиваться, но он почему то тогда не был тогда с нами, он был бывшим каратистом.

Мне надо было определить круг лиц с которыми общаться, а так как я в то время был очень заинтересован набором веса, тренировками по накачке мышц, то мой интерес упал на большого парня. Тот, самый большой парень у нас в классе был весом около 90 килограмм, в меру подкачен, видно было, что не просто кусок сала. Так я определил для себя друга и товарища, как и оказалось, мы сошлись.

В конце сентября мы узнали про существование тренажерного зала в лицее. Мы очень хотели там заниматься, нам удалось договориться и мы стали ходить в него после занятий. Тренажерный зал тогда работал два раза в неделю- в понедельник и среду. В эти дни я приходил домой в 8-9 вечера, а тренировался 3 раза в неделю, поэтому в пятницу приходилось тренироваться в домашних условиях.

Немного о тренажерном зале, там было пару тренажеров: скамья для жима с олимпийским грифом, гантели, беговые дорожки и т.п. Товарищ с которым я тренировался, был в качалке не первый раз, да и я сам за три месяца до этого, понабрался знаниями по этой теме. Обычно мы весело смеялись над другими ребятами, над их техникой выполнения упражнения, туда такие уникалы приходили. К концу года еще несколько человек из нашего класса стали заниматься, спорт начинал завладевать нами. И вдруг нам повезло, в нашем корпусе сделали тренажерный зал в январе. Этот зал был лучше, чем тот, что в главном корпусе, правда обошлось без беговых дорожек, но зато тренажеры были по делу: для жима лежа, для жима ногами, стойка для приседаний, блок с рукоятками и турник, это был полноценный зал для настоящих парней. Наш директор, чудный мужик, о нем расскажу чуть ниже, помог нам и заказал еще одну штангу, т.к. к примеру, приседать и делать жим лежа было невозможно одновременно из-за наличия одной штанги. Кстати, была еще и изогнутая штанга. В итоге потом в этот зал ходило пол класса точно. Как правило я с некоторыми ребятами ходил в него

во время физкультуры, которая у нас проводилась на лыжах зимой, а лыжи у меня отсутствовали.



Некоторых парней я так увлек тренироваться, что они не могли без тренировок, если были праздники, они ходили в ближайший к их домам тренажерный зал. Однажды, во время каникул, мы решили пойти в качалку, помню, что с трудом удалось договориться, ибо договаривались не в своём корпусе, но в конечном итоге мы своего добились.

Один парень совсем ушел в себя в плане тренировок, он был самым низким в нашем классе, поэтому мы частенько прикалывались над ним. В

общем он весил килограмм 55 и жал штангу под 80 килограмм, что каждый раз очень удивляло меня. Однажды на перемене мы решили пожать 80 килограмм втроем, вроде все смогли пожать!



В лицее был директор, но т.к. корпуса было два, то был еще один директор, этот мужик очень много для нас сделал, если бы не он, то мы бы тренировались в тренажерном зале первого корпуса. Однажды мы с ним несли автоматы в класс, Он самый первый узнавал результаты пробных ЕГЭ и рассказывал их нам.

Как и у других школ, в лицее отмечался день учителя, праздник провели в актовом зале главного корпуса, где выступали лицеисты. В нашем классе была музыкальная группа, которая тоже там выступила, вернее два человека из нашего класса состояли в группе, типа "Ранетки", только песни посерьёзней.

В лицее конкуренция была большая, как в спортивном плане, так и в интеллектуальном, к примеру школьную олимпиаду по математике и физике писала большая часть 11-тикласников лицея, а выбирали всего 3-х человек, насколько мне известно, для муниципального этапа.

Что касается спорта, то наш класс принял участие в соревнованиях по футболу. Соревнования были между классами, классов было 11, не помню как нас там распределили., но точно помню , что мы сыграли 2 матча и один точно проиграли. Так, как физкультуры в лицее у нас было три урока в неделю, то два были объединены в пару, на которой мы занимались разминкой и сдачей нормативов, а потом играли в футбол до конца пары. Играли в основном на настоящей траве на территории второго корпуса, так как часто поле с искусственной травой было занято. Нормативы я сдавал не на отлично, зимой на лыжах не катался, преподаватель меня пугал тройкой, к тому же в аттестате у меня и так стояла четверка, что не соответствовало моей физической подготовке, но в конце года я увидел 5 за год и ,соответственно, 5 в аттестате.

Забавно было то, что в лицее физкультуру преподавали парами - два преподавателя. Но одно занятие в неделю у нас было в главном корпусе, два во втором, а преподаватели все время были разными, поэтому их было аж 4.

У нас в классе было 4 девочки. Уже во время начала учебы, одна девочка регулярно опаздывала, но она тогда хорошо знала физику. Одна могла вообще не приходить больше месяца в наше заведение. Так, как девочек было мало, им было легко придумать соответствие: две привлекательные, общительные, первая очень красивая лицом, вторая

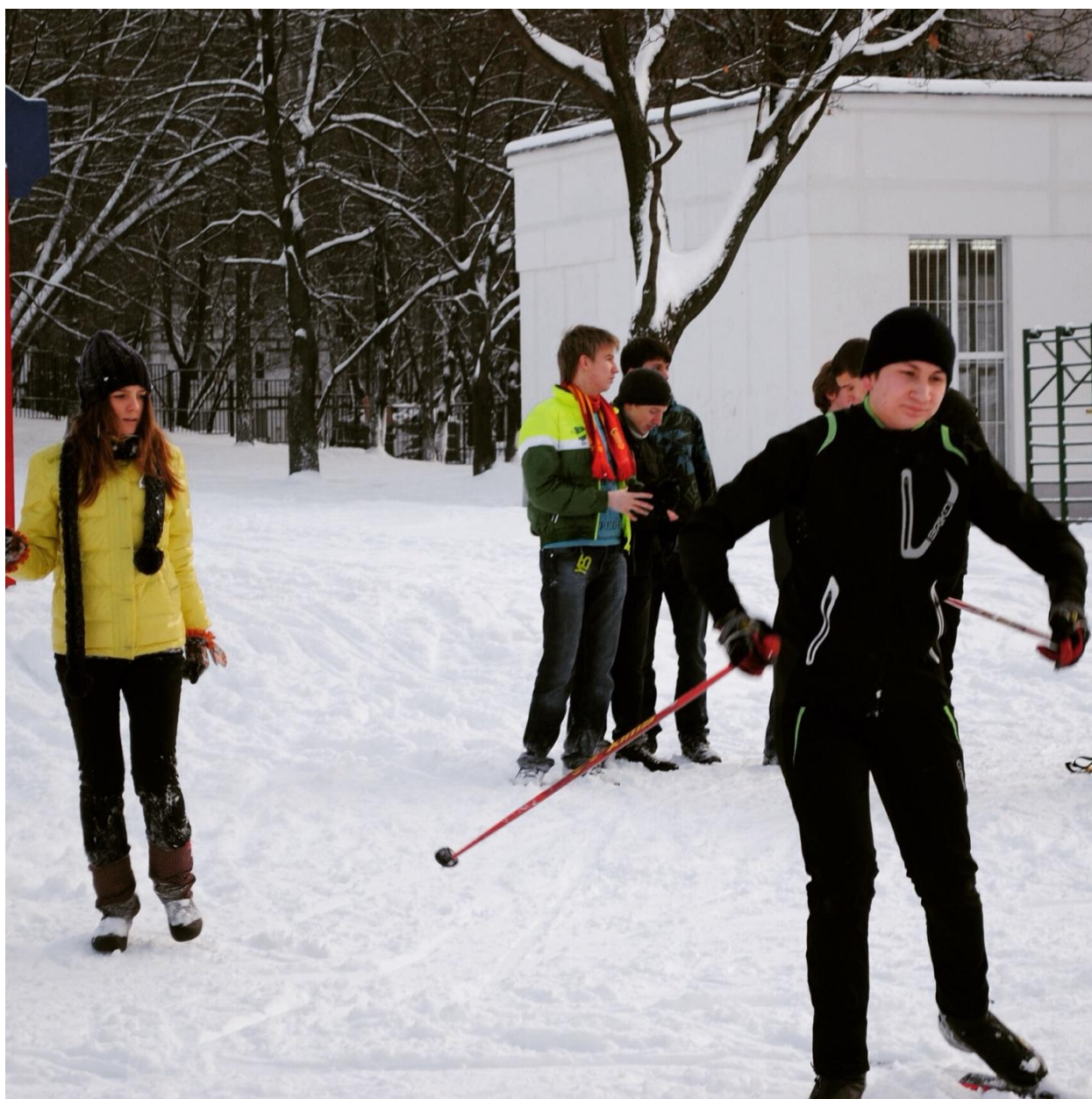
деревенская, третья с мужским характером, четвертая - болтушка. Мой круг общения не мог ограничиться одним человеком, и я стал расширять компанию, дополняя её девочками. В общем из них была там умница по физике, сочетающая приятный внешний вид, другая была общительная и умница по русскому и английскому, что мне не хватало, так я и определил свой круг общения.



Так как мы были лицеистами, и я был старостой, то озадачился общей фотографией с самого первого дня. За 12 дней нам удалось найти

**человека с хорошим фотоаппаратом, уговорить нашу классную
руководительницу сфотографироваться, и мы сделали снимок.**

**У нас был выпускной класс и в конце года мы должны были
писать ЕГЭ, поэтому в лицее проводились пробные экзамены ЕГЭ, но я
никак не могу вспомнить, как это было. Помню, что писал ЕГЭ и ел
торт одновременно, а также раздавал его одноклассникам. Толи это
было ЕГЭ, где у меня оказался лучший результат по математике, я не
знаю, но нам было очень весело.**



Еще один случай с тортом случился на перемене. Внутри нашей компаний был какой-то спор, спорили мы, как правило, на торт, вот только кто-то из нас принес и мы кушали его. Не помню, почему мы это сделали не в классе и не в столовой, но было очень весело.

Наш класс был разделен на две группы. По группам мы занимались на профильных предметах: математика, физика, информатика, а так же на английском и математическом анализе.

Так случилось, что нашей группе попался неудачный преподаватель по математике, он часто засыпал прямо во время пары. А не помню, чтоб мы выполняли какое-либо домашнее задание и т.д. Вот, как раз на пробном экзамене ЕГЭ он тоже был и уснул там. Мы его называли лесник, он иногда рассказывал про свою дорогу от дома до лицея, жил по моему он в какой-то деревне, говорил, что идет по лесу пол часа по дороге к лицей.

У нас появился предмет: математический анализ. Вел его жесткий преподаватель, он был справедлив, как никто другой. Для нас этот предмет был новым, состоял он в производных и интегралах. В общем, в начале мы хорошо справлялись, потом было хуже, частенько нам приходилось по этому предмету переписывать контрольные на нулевой паре. Начало занятий в лицее было 9:00, тогда, как у остальных общеобразовательных школ в 8:30, то есть мы приходили к 8:00, а заканчивали в 17:00, не учитывая дополнительные занятия и тренажерный зал. В общем я тогда жил в лицее. Иногда я один приезжал к нему на нулевую пару и спрашивал о решении олимпиадных задач не по теме предмета, и он отлично помогал, он меня научил решать стереометрию с помощью координатного способа, соответственно забыть о теоремах и подобиях треугольниках.

Теперь расскажу о физике. Преподаватель по физике был стареньким мужсиной, очень многому нас научил, отлично все усваивали, он за один год прошел с нами два раза весь курс физики. Задача лицея в основном состояла

в облегчении поступления в ВУЗ, поэтому они делали высокую ставку на олимпиады. Олимпиада при их вузе проводилась в два этапа, в январе и марте, так вот он отлично смог меня и других подготовить, мы решали все задачи.



Преподавание в лицее строилось, как в университете, то есть у нас были в основном лекции и семинары, и лекции обычно вел другой преподаватель. Я его редко слушал, так как он прочел весь курс математики заново, но одной прекрасной вещи он меня все-таки научил

- решение задач с параметром, его способ был настолько отличный, что сводил все задачи к одному виду.

Теперь ближе к новому году у нас начинались экзамены. Все тоже самое , как в университетах, даже посерьезней наверно, теперь экзамены у нас были по математике и физике.

К экзамену по математике мы пришли к назначенному времени в нужное место, он проводился в актовом зале главного корпуса. Туда пускали не более 30 человек, так как сдавали все, а у нас было 11 одиннадцатых классов, то это было более 300-т человек. Спустя три часа, наш класс запустили. Билет я уже не помню, две практики, две теории. Списать было тяжело, поэтому приходилось самому думать. Времени много не было, либо ты поднимал руки, либо преподаватель сам к тебе приходил, преподаватели решили сами кто к кому. А вроде все решил, поднял руку, ко мне подошел наш жесткий преподаватель по математическому анализу, дал дополнительный пример на пятерку, я решить опять не смог, он дал еще один, и я опять не решил! Все это заняло еще один час, но мы разошлись на четверке. Один мальчик получил у нас двойку, но ничего, он потом пересдал и закончил.

Экзамен по физике был совсем другим, проводился в одном кабинете и принимался нашими преподавателями. Если к математике я переписал все темы и готовился, то физику никогда особо не знал в теоретическом плане. Билет опять не помню, но задачку я решил. В общем по теории я плохо ответил, но преподаватель , который у меня принимал - женщина, преподающая у другой группы нашего класса физику, решила поставить 4 и сказала, чтобы я выучил тему на которую не ответил, вроде и тут обошлось без двоек.

Через некоторое время после экзаменов были олимпиады. По физике я выделился среди всего класса, набрал аж 90 баллов из 100, проходной первого этапа по моему тогда был около 48. Большая часть

класса у нас прошла в следующий этап. Второй этап я писал на скорость, даже лень проверять было. Набрал 54 балла, а проходной на 100 баллов по ЕГЭ оказался 56, было обидно.



Половина нашего класса параллельно писала еще одну олимпиаду по физике и математике. Там я по математике ничего не поймал, а вот по физике аж 2-ю степень получил, помню, что решил работу не идеально, но почти все.

Единственное для меня огорчение было, что мои друзья из моего круга от олимпиады ничего не отхватили. Один вылетел в первом туре,

остальные во втором, тем самым они усложнили себе жизнь, им теперь оставалось только готовиться в ЕГЭ. За одну только девочку я не волновался, т.к. у нее на высоком уровне был русский, а остальные предметы наравне с остальными.

Мы с другом с лица успели поучаствовать еще в одних спортивных соревнованиях- перетягивание каната, я вообще не знал, что такие есть. Но лицей набирал, брал самых сильных, я тогда весил 75-80 килограмм, был самый легкий, но меня все равно взяли. И вот нас было 5 или 6 человек, впервые тянущих канат, удивительно , но мы заняли второе место, и то у нас были большие сомнения по поводу первого места, так как паспорта они не предоставили, а участие было среди школьников, больно взрослыми они нам показались, ну ладно.

Так как мы были единственным старшим классом к корпусу, директор нас озадачил бороться с курением в туалетах, меньше месяца нам потребовалась выкурить этих негодяев. В основном всех мы предупреждали, но одного парня все таки отвели к директору, за курение у нас грозило отчисление.

Веселый был момент на уроке литературы, когда нам задали прочитать какие-нибудь стихотворения. Тогда наш любитель штанги решил прочитать стихотворение Маяковского. Вспомнил с чем это было связано - мы один разок за год с нашей классной съездили на экскурсию в музей Маяковского, сначала было интересно, но потом она так затянулась, часа на 3-4, что нам было уже совсем неинтересно. А стихотворение было таким: " Баба, не будь дурой - занимайся физкультурой". Классная была в недоумении, зато нам с ребятами было весело.

Теперь пару слов об остальных преподавателях. Английский - вел мужик, в основном в формате аудирования в виде теста, в общем случайным образом каждый раз отвечал, иногда на двойку, но в итоге он тройку

поставил без проблем, так как и посещали мы его редко. История, Обществознание - добрая женщина, вряд ли может поставить тройку, на ее уроках я часто помогал ей разбираться с компьютером и прочими техническими делами. Биология - заставляла писать тесты, ставила оценки по ним, приходилось по моему даже показывать ей тетрадку, часто опаздывала на урок, дозванивался до нее не с первого раза. Русский, литература - наша классная, не особо позволяла списывать, оценивала жестко, но обучала строго по темам, как и надо. Химия - вела женщина, я еще не видел ни одного мужчину по этому предмету, у нее списать было сложно, да и материал был трудный. В общем тройку у нее я получил, слава богу, что всего полгода химии было. Удивительно, но у нас не было географии.

По информатике попался новый преподаватель, вместе с нами пришел в лицей, хорошо научил нас решать ЕГЭ по информатике, благодаря ему я написал этот экзамен ЕГЭ лучше остальных своих экзаменов. Главный совет, который я от нее усвоил, пользоваться процедурами и функциями. В конце года мы положили свои догадки, по поводу: что будет с нами через пять лет, и сказала, что встретимся, посмотрим, кто, чего добился. Я тогда написал, толи 100 килограмм весить, толи 100 килограммовую штангу от груди пожать, и то и другое я уже выполнил, поэтому уже не вдохновляет.

Под конец года у нас был забавный момент. Учеба у нас заканчивалась, мы готовились к ЕГЭ. И вот на уроке физики, в день когда у нас было 6 уроков. Обстановка была уже такая свободная, что во время урока я мог выйти на полчаса, сходить покушать в столовой, написать хороший отзыв о столовой и вернуться в класс.

В конце года был последний звонок, который прошел у нас в университете, при котором был лицей. Встретились мы около здания - Учебно-лабораторный корпус, я был в зеленой рубашке, и пошли в Дворец культуры. Потом были экзамены ЕГЭ, проводящиеся в рядом стоящих школах от лицея, перед экзаменом мы все встречались около лицея. И завершалось все выпускным, который у нас проходил в

развлекательном клубе, но перед этим нам вручали аттестаты в актовом зале главного корпуса лицея сам директор и жал всем руку. Об этом всем поподробней в одной из следующих статей.



Лицей был №1580 в Москве, университет - МГТУ им. Н. Э. Баумана. Друг - Антон, подруги - Арина и Женя. Любитель компьютерных игрушек - Андрей. Лучший по подтягиваниям - Игорь. Получивший двойку за экзамен - Алексей. Любитель штанги - Федя.

<http://youtu.be/sW9ExWOIHvE>

#8 Новогодние встречи #RSnewYear



Используемые сокращения, аббревиатуры.

Жигули - автомобиль советского происхождения.

Ноут - ноутбук, переносной компьютер.

Одноклассники - люди, знакомые со школы, одного возраста.

Введение.

Сегодня я расскажу о своих новогодних встречах. Точнее, как я встречал новый год в последние разы, разумеется дневника я не вел и не записывал, как это было, поэтому что вспомню, то и напишу. Могу, что-то перепутать, надеюсь переживетё. Сразу скажу, что моих пьянок здесь не будет, ибо не пил и не "нажирался" никогда. А вот про чужие, только если вспомню. Приятного чтения.

Новый год 2014/2015.

Наверно мой самый спокойный новый год. Будем считать, что он начинается вечером в конце года и заканчивается, когда идешь спать и засыпаешь. За день до нового года у меня был экзамен в университете-случилось чудо, преподаватель меня поздравил с новым годом, подарив четверку. После я пришел домой и решил провести смену обстановки для встречи нового года, как минимум я освободил второй стол, который и использовали в комнате для приготовленных блюд. Поставил ёлку на телевизор, что сэкономило достаточно много места, повесил электрические гирлянды по периметру комнаты и на ёлку, положил подарки под ёлку.



В этот же день я съездил за подарками для всей семьи. В день нового года я сходил за продуктами, потом мы сделали доставку еды из пиццерии дополнительно, а также занялись дополнительным приготовлением блюд.

Уже ближе к новому году мы с женой и детьми сели за стол и ждали выступление нашего президента. Само его выступление было непривычно длинным, что сказала на сыне, в итоге под новогоднюю речь президента мы танцевали и кружились вокруг своей оси и смотрели из окна на салют.

Когда речь и гимн закончились, мы стали открывать подарки, быстро наш сын нашел способ разобрать один из подарков, но второй подарок ему больше понравился, так как он издавал звуки и светился, ездил. Вот только

когда прекращалось его действие он просил включить ему, не пытаясь самому это сделать, хотя это было легко и предсказуемо.

После подарков мы стали смотреть салют из окна, звук был очень громким, на улицу выходить было бы тяжело. Мы не пошли, было не удобно идти с двумя маленькими детьми в такой холод и громкие звуки. Мы не пошли и еще по одной причине, за пару дней до нового года наступили морозы, довольно резко изменилась температура окружающей среды из-за которой я и приболел, поэтому где-то в два часа ночи мы легли спать, под громкие песни и пляски соседей.



Новый год 2013/2014.



Вспомним прошлый новый год. Вроде был не так давно, а я уже толком не помню его. Весь день тогда ушел на салатики, в этот же день я покупал подарки. Под вечер мы сели за стол, в тот раз отмечали на кухне, там у нас стоял маленький телевизор и места было немного.

Дождались мы выступление президента, послушали гимн и решили выйти на улицу, тогда еще с одним ребенком. В час ночи, наверно, вышли на улицу, сын сразу уснул, по-моему, сына мы оставили с бабушкой, чтобы не проснулся, договорились встретиться с родителями на площадке для просмотра салюта. У нас в определенных местах были скопления народы, где каждый запускал свой салют.

По дороге я решил зайти к лучшему другу, он был не очень общительным в этот день, поэтому я зашел, поздравил его родителей и сестру, потом зашел к нему, пригласил пойти с нами смотреть салют. Друг был за компьютером в компьютерной игре и отказался, заставить выйти его не получилось, и мы пошли дальше.



Встретились с моей сестрой и матерью и смотрели салют, за это время успело проехать мимо несколько машин скорой помощи. Кто-то криво поставил салют, поэтому он упал и начал стрелять в нас, вроде никто из присутствующих не пострадал, кстати, тогда была положительная температура в новый год и снега не было.

Потом на дороге появился мотоциклист, он решил продемонстрировать свои навыки, показал езду на заднем и переднем колесе и уехал. Не обошлось и без автомобиля, какое-то, вроде, жигули приехало после мотоциклиста, покружило минут пять в заносе и уехало.

Также, мы встретили бывшего одноклассника, не долго поговорив с ним, пошли в сторону дома, забрали сына и пошли спать, вроде к 4-м часам легли.

Новый год 2012/2013.

А мы идем все глубже к воспоминаниям. Это был наверно мой самый содержательный новый год. Было очень весело.

Даже не помню, как все началось. А нет, вспомнил. Моя будущая жена решила переехать ко мне жить в последний день года. Вот, как бывает. Днем я сходил за ней, принес её вещи к нам, пока она обустривалась, я пошел в магазин за продуктами.

Кстати, обустроилась она быстро, так как пару месяцев назад уже жила у меня, ну вот что-то её обратно потянуло, беременную.

Ближе к новому году мои родственники, жившие с нами в квартире, ушли в гости к моей двоюродной сестре, чтобы отметить новый год. Правильнее, мы жили с ними, а не они с нами. Они покушать приготовили на новогоднюю ночь для нас, и вот уже прям ближе к ночи у нас с будущей женой случалась любовь. В общем мы на минутку опоздали на речь нашего президента Российской Федерации.

Потом мы надели новогодние шапки и пошли на улицу смотреть салют. И в этот раз не могло обойтись без моего лучшего друга, мы пошли к нему, что-то он опять не особо хотел выходить с теплого дома. Пришлось заходить к нему, в этот раз он был один дома, родители отмечали на даче, друг был полуголым, а дом весь в дыму - это так мой друг весело справлял новый год. В общем довольно быстро мы вытащили его на улицу и пошли

смотреть салют. Наверно часик то ушел на это.



Потом мы пошли в гости к моему бывшему отчиму, он жил один и всегда был рад гостям, вот только, когда пришли его не было дома, а дверь была открыта, это он так к соседям решил сходить. В итоге мы все сели на диван и он к нам пришел, и разговаривали. Отчим немного попивал.

И тут неожиданно нас позвали в гости соседи отчима. Кстати, тогда мы знали, что у них там кто-то гепатитом болен, но все равно туда пошли. Сели за стол, начали знакомиться, пока нас поили соком и другими мелочами и тут мне решили предложить рыбку, а вот рыбку то я не очень люблю, я

отказался. И тут началось: "либо ешь рыбу, либо вали". Короче, мы ушли все вместе, отчим поссорился с ними и больше не ходил к ним.

Теперь мы были вчетвером и не знали чем заняться, еды не было, так как отчим жил один. Неожиданно у него возникла идея заказать пиццу. Идея была прекрасная, вот только в новый год в часа три ночи была сложно выполнимой. Спустя полчаса поисков службы доставки, мы нашли компанию в соседнем маленьком городке и заказали пиццу, точнее штуки три и много чего другого. Тысяч на 5 нам всё это обошлось, тогда ещё отчим попросил курьера сгонять за алкоголем. Пиццы мне очень понравились, их привезли где-то в полпятого.

Где-то в пять часов утра мой лучший друг решил пойти домой, мы попрощались и он ушел. Через полчаса и мы сами пошли домой, все уже спали, поэтому мы улеглись потихоньку.

Новый год 2011/2012.

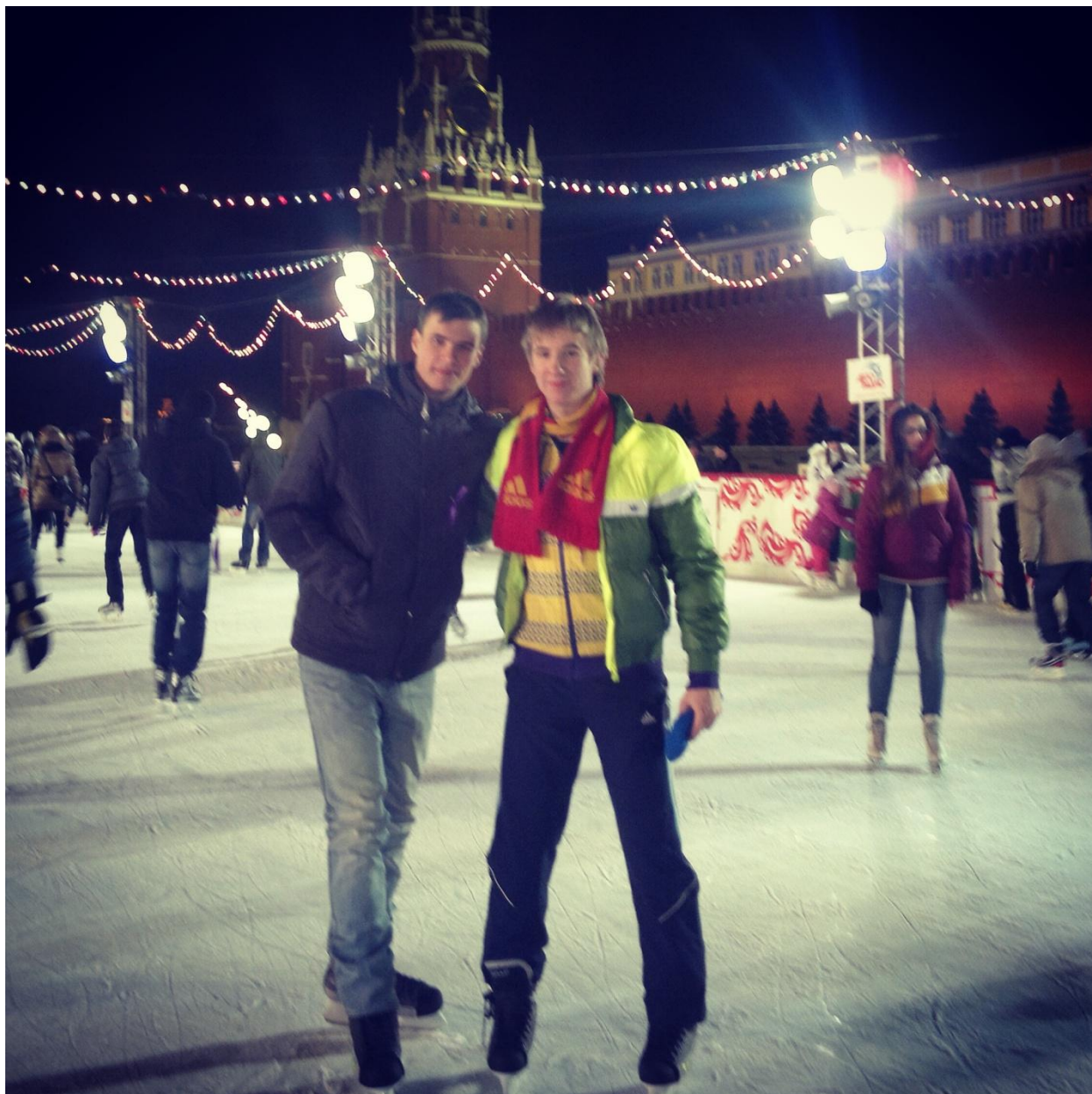
Этот новый год я почему то не помню. Наверно я его отмечал у двоюродной сестры со своей семьёй. К сожалению, больше ничего не помню.

Новый год 2010/2011.

Этот новый год я провел на даче лучшего друга. За пару дней мы с родителями лучшего друга поехали на дачу, она находилась на расстоянии равном примерно 300 километров от моего дома.

Когда мы приехали, нам выделили целый дом. У них на даче два дома: один родителей, другой бабушки с дедушкой. Их как раз тогда и не было там, они отмечали в городе. Дом, соответственно замерз, поэтому полчаса мы дверь открывали. В общем зашли, стали топить печку и располагаться, пока топили, иногда ходили другой дом, так вот, однажды идем обратно, и снег с крыши дома весь за раз на нас падает. В итоге прямо перед входом у нас

появился большой сугроб.



В то время у меня еще и деньги на телефоне кончились, надо было общаться с любимой девушкой, а звонки междугород недешевые, в общем она мне тогда положила деньги.

Ближе к новому году мы пошли к друзьям друга. Так совпало, что все его друзья жили в Москве, у одного из друзей собрались все и стали ждать речь президента. Друзья у него были продвинутые с ноутбуками таскались, В общем все вместе послушали президента, а потом пошли пускать салют.

Когда мы спать легли не очень помню, скорее всего очень поздно.



Новый год 2009/2010.

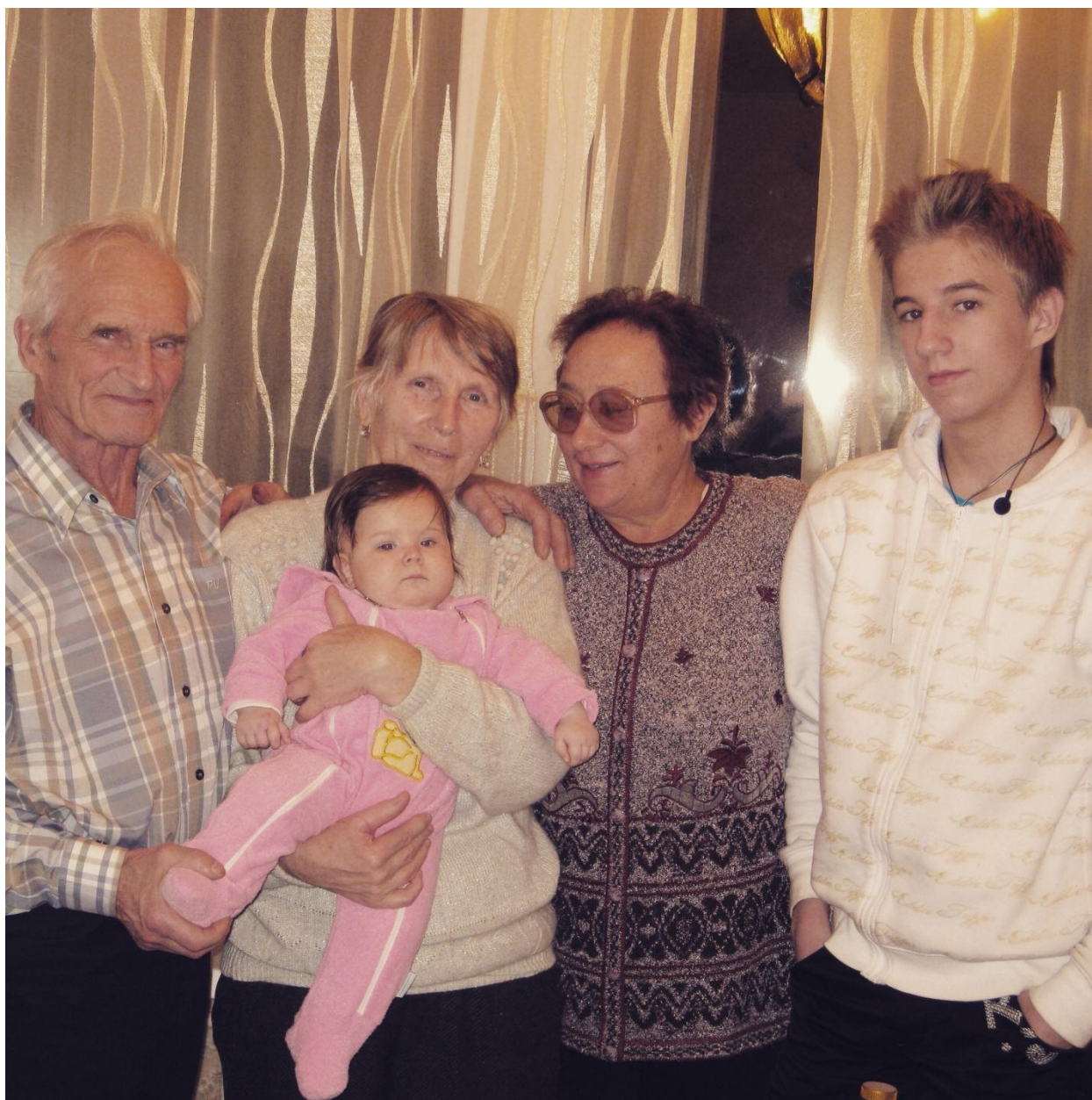
Уже совсем далеко ушли. Как правило новый год я отмечал спокойно. Но этот я встретил почти с компьютером. Разговаривал с друзьями по скайпу и играл в компьютерную игру. К полночи разошлись на 5-10 минут, потом собрались. Затем мы решили пойти гулять, оказалось вытащить из дома было все тяжело, поэтому с одним из друзей мы встретили где-то в час ночи и пошли смотреть салют.

Когда встретились, пошли развлекаться со снегом. Катались с горок, обкидывались снежками. Потом все таки пришли на центральное место

нашего района, где все люди пускали салют. Час точно мы смотрели салют, я еще что-то даже отснял и смонтировал, очень много одноклассников мы встретили тогда, некоторые из них были совсем невменяемыми.

Часам к трем ночи мы пошли к другу домой, по моему сразу улеглись спать, поэтому я не успел родителям сказать где я, проснулся и сразу пошел домой.

Новый год 2008/2009.



Это вспомнить кажется не реально, но я попробую. Возможно это было не в этот новый год, но это последнее что я помню.

Мы были на даче у знакомых матери, было очень много народу.

Остальные новогодние встречи.



Остальные праздники я проводил у себя дома, либо в гостях у своей двоюродной сестры.

Пояснения.

Лучшего друга звали - Антон, друга - Ваня, отчима - Андрей, сестру - Маргарита, девушку - Таня, сына - Сергей, двоюродная сестра - Настя. Дача лучшего друга была в Кашине.

#9 ЗадOCUMENTИРОВАННЫЙ УСПЕХ #RSsuccess



Используемые сокращения, аббревиатуры.

Диплом — официальный документ о присвоении премии.

Грамота — деловой документ и письма.

Сертификат — официальное письменное удостоверение о чем-нибудь.

Медаль — металлический знак за особые заслуги.

Свидетельство — это то, что подтверждает какое-нибудь событие.

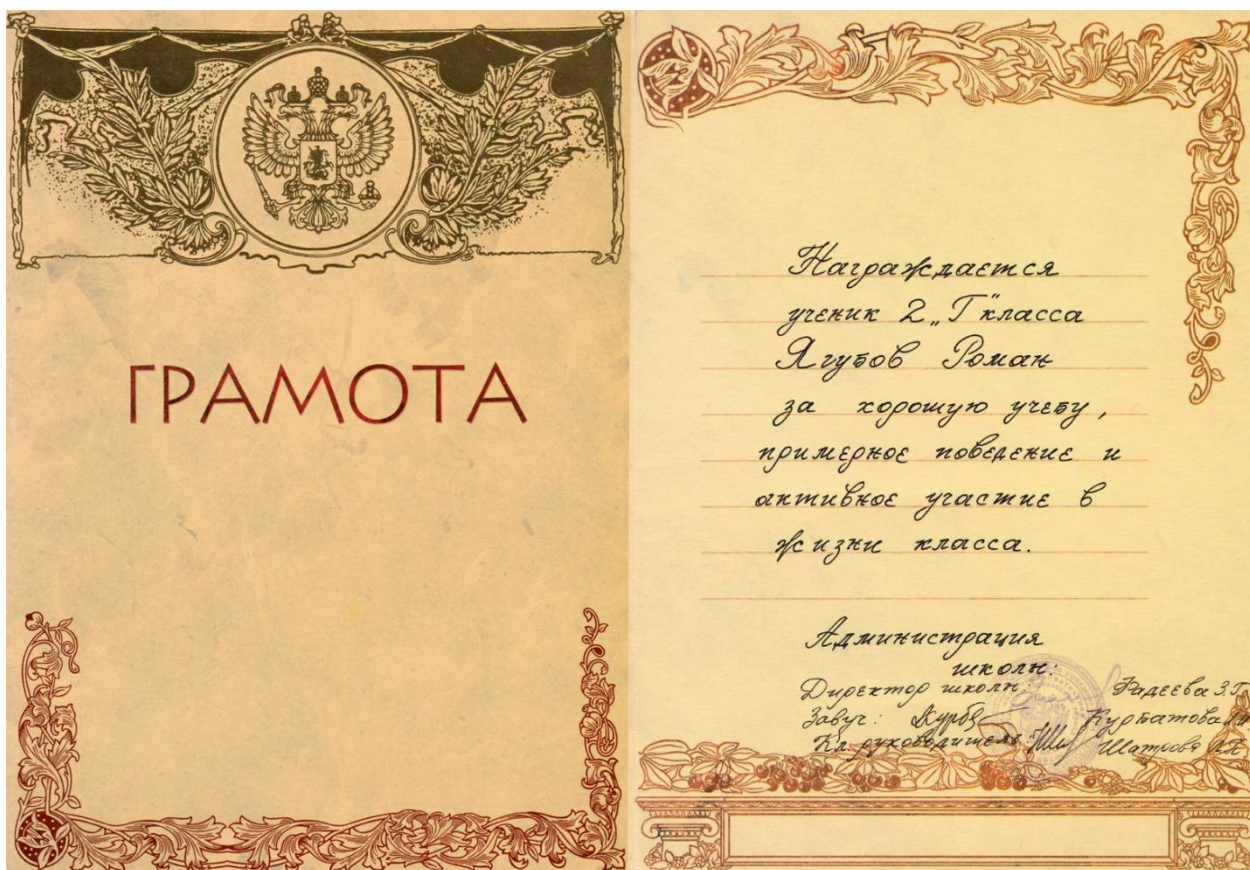
Введение.

Сегодня я расскажу Вам про свои достижения, начиная со школы. Их где-то два десятка, половина из них имеет поощрительный характер. Я поведаю только о запечатленных достижениях, от которых у меня сохранилось что-либо. Были конечно и другие достижения, в основном командного характера, но раз их тут нет, значит был выдан всего один предмет на всю команду. Самые важные достижения для поступления в университет были в 2012 году, самые важные для себя в 2007. Приятного вам чтения.

2003.

Еще очень давно я начал ходить в школу, учился я нормально, в основном на хорошо и отлично. Так как в первом классе на оценки не ставили, это был, так сказать, один год введения в учебный процесс, поэтому только после окончания второго класса мне дали грамоту. Грамота была за хорошую учебу, примерное поведение и активное участие в жизни класса, про активное участие помню я не очень, но остальное так и было.

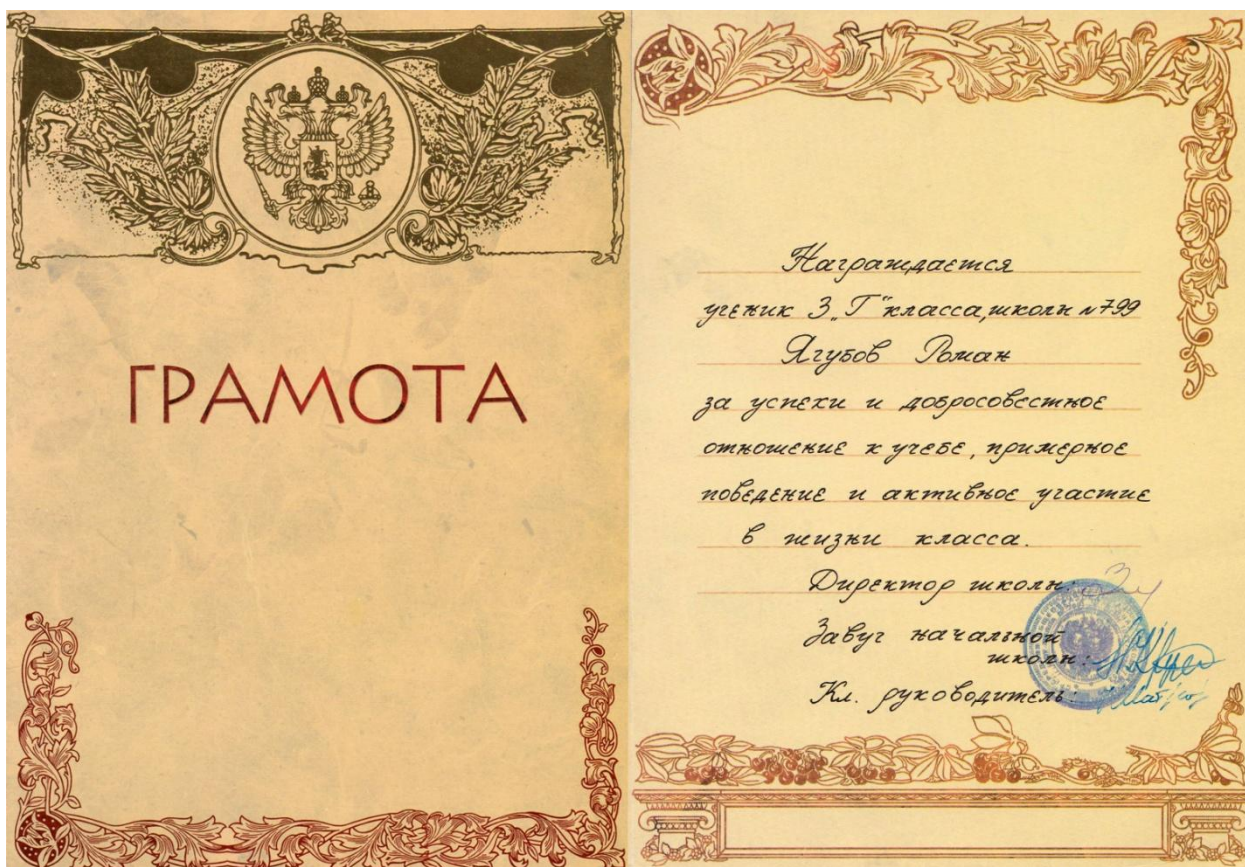
Единственное, я не могу вспомнить про отличников, вероятно, что грамота была у них такой же, только слова в ней написаны другие.



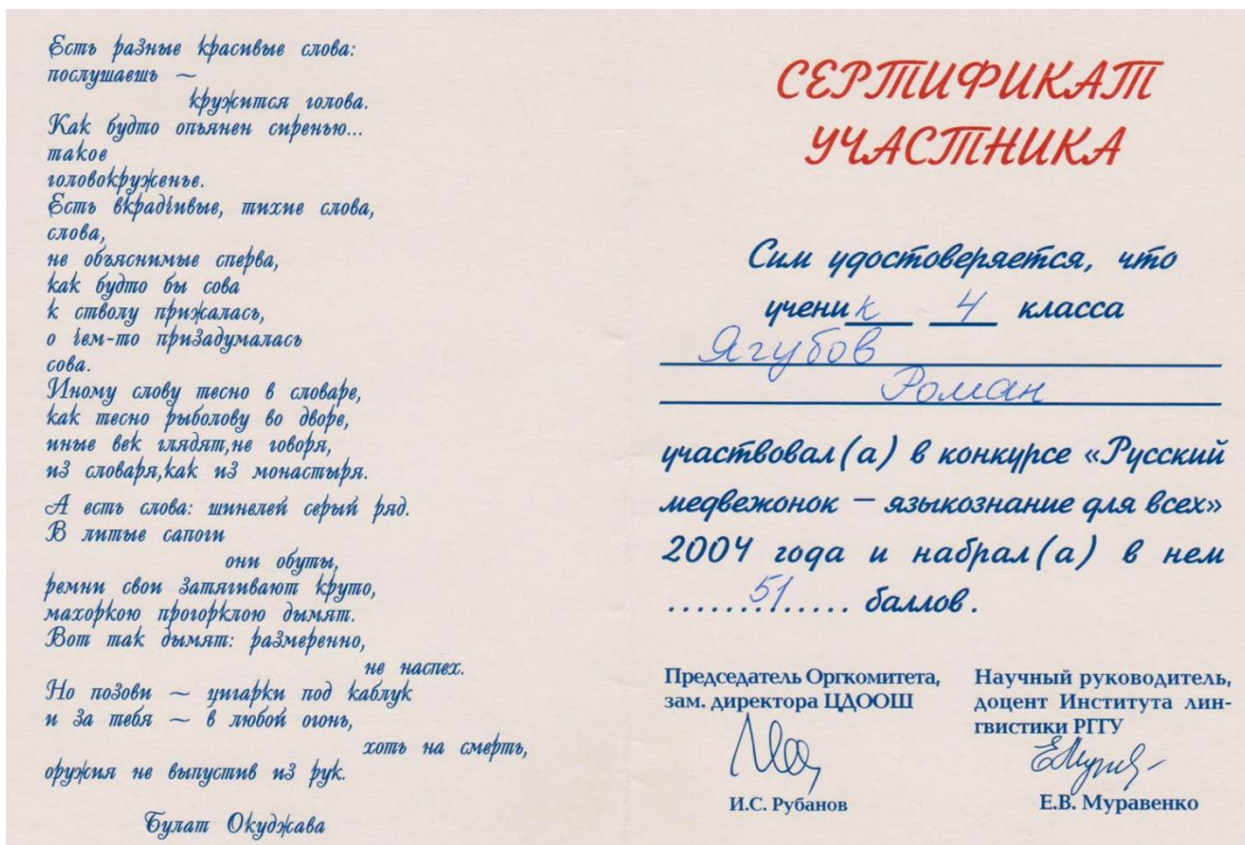
2004

На следующий год я закончил так же хорошо, как и предыдущий, поэтому дали ту же грамоту. Как видно из изображений, текст немного изменили, добавили уточнение, сделали печать пожирней. Странно, но можно было в едином стиле оформление оставить из года в год, ну ладно, главное, что вообще что-то дали, это уже хорошо.

Хочу сказать, забегая немного вперед, четвертый класс я закончил также, как и все предыдущие, но такую прекрасную грамоту мне уже не дали. Это меня огорчает до сих пор, зато точно помню, что нашим отличникам дали медали золотые, а их тогда было не мало, по-моему в конечном итоге всего лишь два человека так же хорошо закончили школу. Огорчает, что действительных отличников в жизни я не видел, вот, чтобы один человек, был умнее, чем остальные ребята по каждому предмету, я конечно не говорю про полное знание предметов, а просто про выделение из толпы.



Потом в зимнюю пору, в конце года, проходила какая-то олимпиада среди младших классов, вроде городская, я принял в ней участие - тоже дали бумажку.



2005

В этом же 4-м классе после каникул прошла еще одна олимпиада для младших классов. В прошлый раз была по русскому языку, теперь была по математике, я тоже в ней поучаствовал - опять дали бумажку.

Я не помню вообще, что это была за олимпиада, предполагаю, что всего было 100 баллов, но вряд ли я набрал по русскому больше, чем по математике, к тому же пол работы, это совсем маловато.



И вот я закончил 4-й класс, но за неделю перед этим школа проводила соревнования среди четвертых классов, соревнования эти проходили ежегодно, насколько я помню.

Соревнования представляли из себя набор различных эстафет, выбирали 10 лучших человек из одного класса в одну команду, я тогда был среди них, получалось количество команд равное количеству классов, по очереди все члены одной команды выполняли одну и ту же эстафету на

время. Эстафет было несколько, наш класс совсем немного проиграл. Мы заняли тогда 2-е место.



2006



Потом я со своим другом стал выделяться по знаниям по математике на фоне остальных учеников. И вот, насколько я помню, школьный тур

олимпиады по математике для меня не провели, а отправили сразу на окружной, который проходил в нашей же школе.

Помню, что олимпиада мне показалась сложной, как мне удалось занять второе место я не знаю, но мне было очень приятно за такую красивую грамоту.

Кстати, в предыдущем классе мне преподаватель по математике говорил, что выше тройки по этому предмету я не буду иметь, к счастью, его предсказания не сбылись.

2007

Еще в начале шестого класса мне предложили сделать проект по информатике, опять мне удалось выделиться среди окружающих. Кстати моему другу тоже предложили принять участие, но он так и не закончил дело, хотя и начинал.

В школе был и еще один парень, по-моему из 11 класса, принимающий участие, у него была очень классная презентация по оформлению и функциональности, вот только мало было содержания, всего около 10-ти слайдов, по-моему он не прошел заключительный этап.

Я же был тоже увлечен тогда, как например сейчас этой статьёй. Я из тех, кто любит заканчивать дело до конца, кроме того я еще люблю закончить, как можно раньше. Вот и тогда мы осенью начали и прошли первый этап.

Потом был второй этап, мы с преподавателем по информатике провели еще несколько доработок проекта, я тогда заболел зимой, в школу не ходил, но на информатику во второй половине дня все равно приходил в ту же школу.

Огромное спасибо моему преподавателю по информатике, который внес большой вклад в мой проект, он сделал такие основные вещи как: вырезал слова из песни и создал компьютерную игру.

Это был компьютерный конкурс и там надо было рассказывать об использованных возможностях в презентации, с чем я и справился, после чего и был награжден дипломом в свой день рождения.





Закончив шестой класс с дипломом, я пошел дальше, точнее не я, а обстоятельства - мне предлагали участвовать, а я соглашался. Вот и в этом случае я не пожалел.

С пятого класса у нас в школе физкультура зимой проходила на лыжах. А по физкультуре я свою очередь был тогда самый выносливый, ибо худым очень был, в общем, без всяких тренировок я пробегал дистанцию в один километр за три минуты сорок пять секунд, что тогда было быстрее всех.

Даже если сейчас сравнить, то при весе более 80 килограмм результат этот я повторить не смог, хотя ноги выросли.

Поэтому и в лыжах я себя нашел, как самый выносливый, меня хватало на долго. Вот меня и отправили на соревнования по лыжному спринту. Уровень соревнований мне был не известен, но помню, что проходили они в парке рядом со школой, надо было проехать один (или три) километра на время.

Сколько нас было точно не помню, но я приехал и почти сразу пошел домой. Через несколько дней мне дали серебряную медаль за второе место, один из друзей тоже принимал участие, он занял третье место.

2009

В начале девятого класса я принял участие еще в одном конкурсе, он был командным, я не много знал о нем. Этот конкурс был гуманитарного характера, но свою роль я в нем все равно нашел.

На было трое человек, мы разделились, я делал презентацию на тему рекламы, остальные выступали. На самом деле я не знаю, что делала девочка в нашей компании.

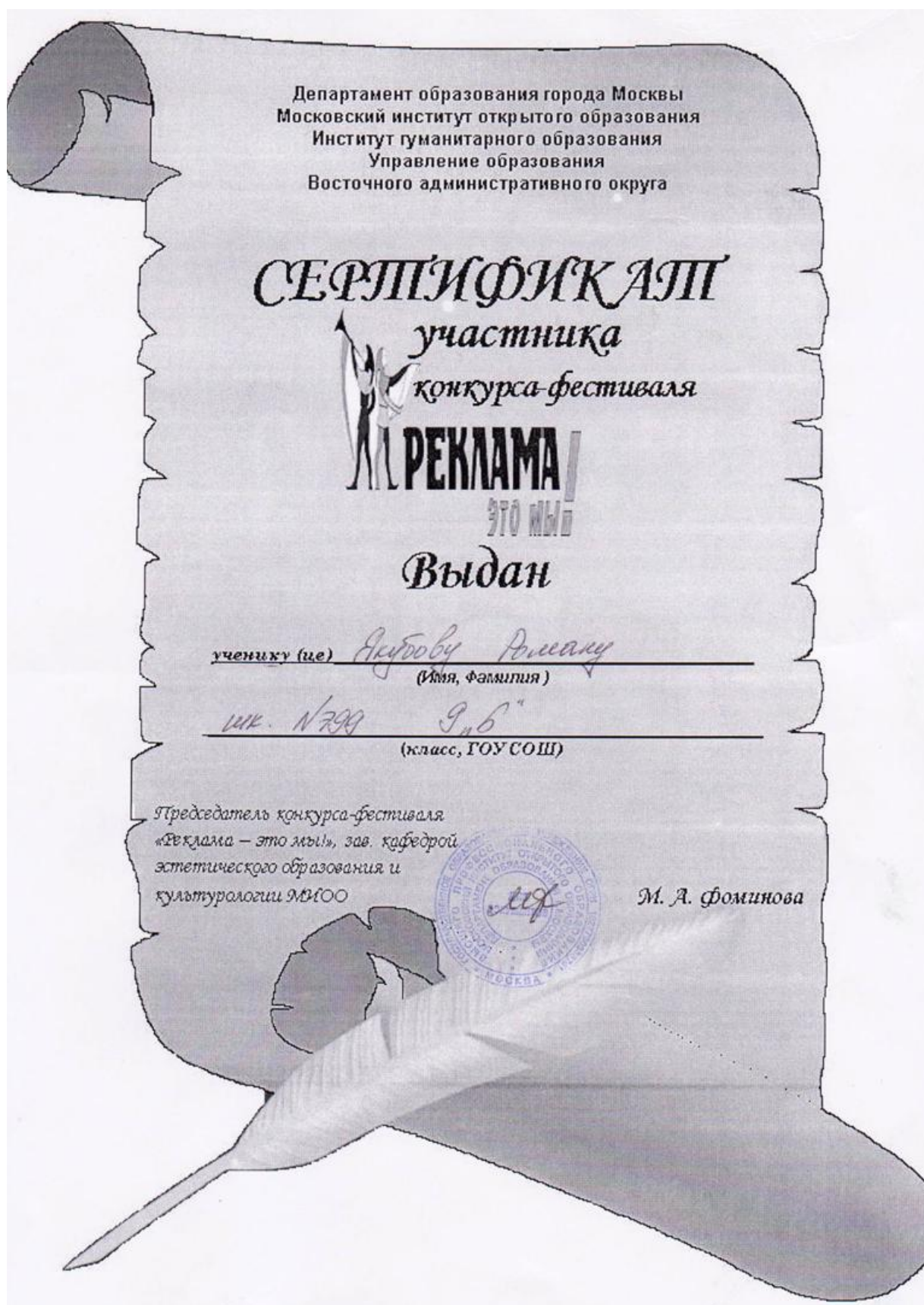
Когда со своей задачей я справился и надо было ехать выступать, я заболел! Поэтому на выступление я не поехал, как они выступили я не интересовался, особо даже не понимал в чем смысл этого конкурса.

Когда я выздоровел мне дали сертификат участника. Забавно, но он действительно черно-белый и напечатан на странной бумаге, хотя видно, что он должен быть цветным.

2010

Потом ближе к концу года нам дали диплом за 3-е место, это было отличной новостью, но опять же, он был почему-то черно-белым. Наверно, в этот раз он был цветным, но оригинал остался у преподавателя, а нам выдали ксерокопию, дубликаты (это видно по печати, которая черно-белая).

Вот уже прошло несколько конкурсов и соревнования, но я так не понял почему не награждают сразу, вернее не говорят о результата.





РЕКЛАМА!
ЭТО МЫ!

КОНКУРС-ФЕСТИВАЛЬ ДИЗАЙНА И РЕКЛАМЫ

Департамент образования города Москвы
Московский институт открытого образования
Институт гуманитарного образования
Управление образования Восточного административного округа

ДИПЛОМ

награждаются

ученики

Велосин Дмитрий,

Язубов Роман,

Короткая Екатерина,

ОУ СОШ №799

занявшие

III место

в номинации

**«Мультимедийная реклама.
Видеореклама. Аудиореклама»**

Председатель конкурса-фестиваля «Реклама - это мы!»,
зав.кафедрой эстетического образования
и культурологии МИОО

М.А. Фомина
М.А. Фомина

Председатель жюри в номинации,
к.п.н., доцент, зав. лаборатории медиаобразования ИСМО РАО

Е.А. Бондаренко
Е.А. Бондаренко


**1637 ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКВА 2010**

Теперь начался период углубленного изучения математики, так как в конце девятого класса была государственная итоговая аттестация, мне

пришлось подтягивать знания по предмету. В конце концов я увлёкся очень сильно, занимался почти каждый день по несколько часов, к тому же я посещал дополнительно подготовительные курсы основанные на подготовке по трем предметам: математика, русский язык и физика.

Поэтому уже в десятом классе я был умен и пошел на школьные олимпиады по двум предметам: математика и физика.

По математике нам выдали олимпиаду на дом, выборочно, нас было человека четыре. Задачи были примитивные, легко решались, к тому же тогда я был продвинутым уже, залез в интернет, задание оказалось на всех школьников общее, оно и понятно, там и подсмотрел решение одной из сложных задач. На следующий день мы сдали задания, позже мне дали диплом, как победителя школьного этапа олимпиады.

По физике олимпиаду провели нормально, участников было немного, но мне удалось успешно пройти школьный этап, что-то я пытался списать, но ничего списать не удалось, дали, соответственно, диплом. И уже на окружном туре у меня возникли проблемы, задачки были примитивными, просто я был не готов к таким довольно старым задачкам, решение которых мы проходили в более ранних классах, там я у девчонки одной списал задачу, хотя и понимал, что её решение не правильное, но мне ничего не помогло, не прошел.

Потом был окружной тур по математике, но я абсолютно ничего не помню, что на нём было, но я его прошел и поехал на городской тур. За окружной тур мне дали диплом, правда только спустя два месяца после олимпиады. Кратко про городской тур: два дня подряд по четыре часа длительностью на решение восьми логических задач по математике, тур проходил в одном из университетов г. Москвы. Задачи были непривычны для меня, поэтому я и не прошел, там надо было думать, доказывать, а не тупо считать, тогда я очень устал после этого тура и спал целые сутки.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

победителя школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по математике
(наименование учебного предмета)

Награждается

Якубов
(фамилия)
Роман
(имя)
Борисович
(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 10, 5^б класса

Государственного
(полное наименование образовательного учреждения
и его местонахождение)
образовательного учреждения
Средней общеобразовательной
школы № 799
города Москвы

«22» октября 2010 г.
(дата проведения)

ГОУ СОШ № 799
(место проведения)



Руководитель
(организатор этапа олимпиады)

[Signature]
(подпись)

И.М. Колесова
(имя, отчество, фамилия)

Серия ПО ШЭ

Регистрационный № 814



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

по физике
(наименование учебного предмета)

Награждается

Лубов
(фамилия)
Роман
(имя)
Борисович
(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 10^Б класса

Технического
(полное наименование образовательного учреждения
и его местонахождение)
образовательного учреждения
Средней общеобразовательной
школы № 799
города Москвы

«30» сентября 2010 г.
(дата проведения)

ТОУ СОШ № 799
(место проведения)



Руководитель

(организатор этапа олимпиады)

М.П.

Серия ПР ШЭ

М.М. Хасанова
(подпись) (имя, отчество, фамилия)

Регистрационный № 8/11



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призера муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников

по математике
(наименование учебного предмета)

Награждается
ЯГУБОВ
РОМАН
БОРИСОВИЧ

обучающийся 10 класса
ГБОУ СОШ № 799
Восточного округа
города Москвы

12 декабря 2010 г.

ВАО г. Москвы

Руководитель

С.В.Горбун

Серия 77 ПР МЭ

Регистрационный № 1408050

2012

И вот начался последний период среднего образования, я перешел в лицей и стал уделять учёбе гораздо больше времени, намного больше, даже стал читать некоторые произведения по литературе.

В лицее нас сразу готовили к олимпиадам, считалось, что это более разумный путь для поступления, там мы очень быстро прошли всю математику и физику за полгода. Как раз к началу года проводился первый тур олимпиады, я тогда набрал очень много баллов по математике и еще больше по физике. Мой результат, как сейчас помню, в 90 баллов был самый лучший среди нашего класса, после чего мне выдали сертификат с приглашением на заключительный тур по двум олимпиадам.



В лицее и спорт был на высоком уровне, однажды там проводились соревнования по перетягиванию каната, нам нужно было набрать самых больших людей среди лицеистов. Меня взяли из-за моей силы, я поднимал в два раза больше своего веса (75 кг) тогда, был один среди ста килограммовых ребят. Впервые перетягивая канат, нам удалось занять второе место.

ДИПЛОМ

НАТРАЖДАЕТСЯ

Любовь Галам

Занявший II место

в зимнем Кубке ЦФКиС ЮАО г. Москвы
по перетягиванию катана.

Директор
ГБУ «ЦФКиС ЮАО»
г. Москвы»



С.Н. Дмитриев

11 февраля 2012 г.



Так как я был в то время на пике знаний по физике и математике, я решил принять участие еще в некоторых олимпиадах, тем самым перестраховаться, поэтому я и принял участие. Так же я принял участие еще в двух олимпиадах по математике и физике, и по всем остальным предметам.

И вот про физику сейчас и поговорим, первый этап опять плохо помню, но он прошел на высоте. А вот заключительный этап был самый сок, когда я первый раз увидел задания, я опечалился. Я решил всего пару задачек из пяти, и думал что же делать? Случайно среди рядом сдающих оказался мой давний знакомый, друг моего друга со школы, мы немного пытались как-то помочь друг другу, в итоге они ушли раньше и ничем мне не помогли. В этот момент я прозрел, странно, но все задания мне показались легкими, я решил их в одно-два действия, я все решил, сдал и ушел. Через некоторое время захожу в личный кабинет на сайте олимпиады и не верю своим глазам: диплом второй степени, не третьей, а второй, хотя разницы никакой, но я был рад, тем более из знакомых очень мало кто прошли заключительный этап. Диплом прислали в лицей, и мне выдали его там.





Теперь, пройдя первый этап по физике и математике, мне нужно было идти на заключительный этап. Проблема была в том, что был месяц май, конец учебного года, а я расслабился, тем более, я уже получил диплом по физике, а он давал сто баллов по единому государственному экзамену за этот предмет. И к тому же я знал, что в место, куда я хочу поступить, нельзя было использовать больше одного диплома. А еще я знал, что математику напишу лучше физики по экзамену.

Сначала о физике, диплом, который я не смог получить. Я пришел на олимпиаду просто так, у меня знания выветривались после диплома от прошлой олимпиады, я самый первый написал олимпиаду и ушел, мне не хватило два бала до диплома, эх.

Математика прошла стабильно, я решил все задания, кроме одного - по стереометрии с параметром. Потом еще раз дома все проверил и получил баллов столько, сколько ожидал. Проходной балл оказался высоким, но мне хватило на диплом третьей степени, соответственно я получил диплом.



2013



И вот я уже поступил в университет, дипломы получать уже стало незачем, но я решил не оставлять год без успехов. Меня пригласили выступить от лица компании моего дяди, за что и получил соответствующий сертификат. Это ни диплом, ни грамота, ни медаль, но все равно приятно.

2014

Следующий год должен был стать пустым, но судьба решила иначе, мне опять предложили сходить в одну организацию, поучиться, за что соответственно выдали сертификат, который мало чем отличался от предыдущего. Спасибо, что мне предоставили возможность пополнить свои достижения.



Вывод

Я получил порядка двух десятков документов о достижениях различных вещей, что выше среднестатистического человека. Я был первым только один раз и только на школьном этапе олимпиады по математике. Все медали получены только за спортивные достижения. Самое большое количество достижений утверждены в виде дипломов, что есть отлично! Спасибо!

#10 Опробованные секции #RScircle



Введение.

Сегодня я расскажу вам про все секции и кружки, которые я посетил за своё детство. Я попробовал себя в довольно многих сферах, все это я делал для того, чтобы найти себя. Первые кружки были выбраны моими родителями, но, не смотря на это, я довольно долго задерживался на них. Большинство из них носили спортивный характер, так как программа школ сейчас в основном направлены на умственное, нравственное и духовное развитие детей. Итак, ниже я опишу свои воспоминания и хронологию посещений различных секций. Первое время их было довольно много, я точно помню количество времени, которое им было посвящено, но точно не уверен в датах, когда начинал заниматься. Поэтому, сам задаюсь вопросом, как я всё успевал? Итак, поехали!

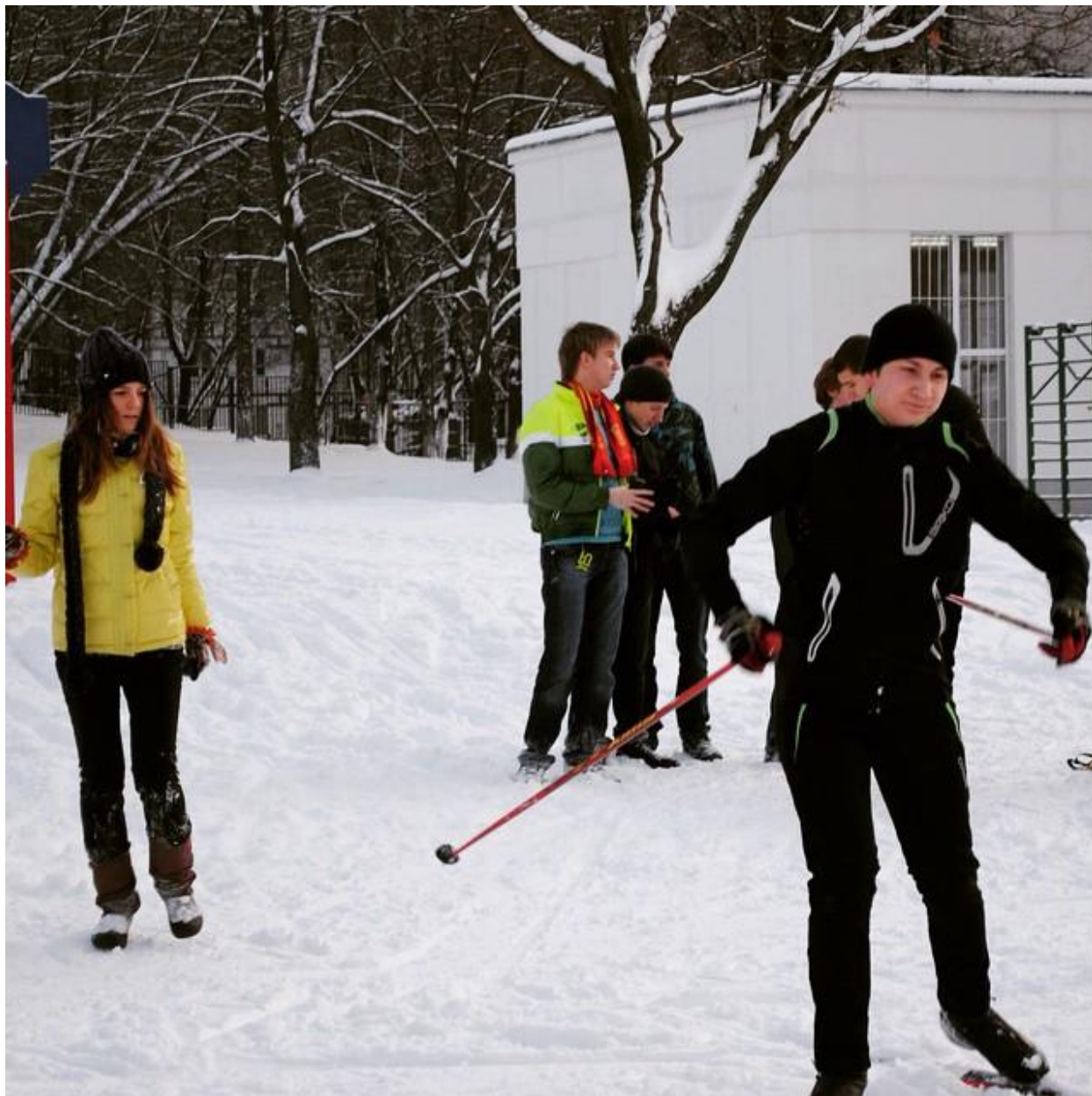
2000 (до школы) Танцы.

И вот самое начало, моё раннее детство, которое я еще как-то помню. Мама решила отдать меня на танцы, эта секция находилась в 15-ти минутах езды на автомобиле, так как я был маленьким, чтобы добираться туда самостоятельно, меня возила туда мама. Там мы плясали всякие детские танцы, в основном они были индивидуальными, к примеру, танец маленьких утят. Занятия проводились, по-моему, всего один раз в неделю и были длительностью в один час.

Однажды меня решили попробовать обучить парным танцам, но в то время мне было не совсем привычно держать девочку за талию, и одновременно вместе шагать. Наверное, всего лишь занятия три мы

отзанимались вместе, а потом прекратили посещение этой секции из-за моего недовольства в то время.

На самом деле танцы мне очень нравились, было довольно весело, но я не помню из-за чего мои занятия прекратились.



2000 (до школы) Английский язык.

В то время, когда я собирался пойти в школу мне было только 6 лет. Но мы с родителями решили пойти в нее позднее, поэтому я остался на второй год в детском саду, тогда я был умнее большинства ребят, поэтому я занимался какими-то важными поручениями воспитателей.

Так, как надо было развиваться дальше, родители меня решили, что мне пора начинать учить английский язык. Подруга моей матери, как раз была отличным репетитором, вот моя мама и стала возить меня к ней на занятия. Тогда это был довольно простой английский для изучения: цвета, фрукты, цифры, также смотрели мультики, учили стихи.

Меня хватило на год, потом началась школа, и мы прекратили занятия. Английский язык я изучаю до сих пор, но каждый раз из меня почему-то выветриваются все пройденные знания, это единственный предмет на изучение которого я потратил больше половины своей жизни зря.

Почему-то всегда так случалось, что нас обучали не тому, что могло бы пригодиться в будущем в жизни, вот к примеру, в школе мы сочиняли много историй и рассказывали про свою воображаемую жизнь в Англии. Спрашивается, зачем? Я живу в России, про Англию я могу почитать и на русском языке, например, на уроке литературы, а всякие истории сочинять вообще не имеет никакого смысла. Ну да, это подойдет для ведения уроков истории на английском, мечта учителя, а в университете предмет английского языка представляет из себя - перевод, чтение текстов, диалоги технической направленности, то есть общий курс технического английского. Вот только, учась на профессию программиста-математика, я так ни разу и не встретил ни одного термина на английском языке во время обучения, зато нам постоянно рассказывают про различные ракеты, лазеры и космос. Мне конечно всё понятно, но получается какой-то бесполезный урок изучения терминологии на английском с последующим пересказом пройденного.

Да и вообще все современные языки постоянно меняются, появляются новые слова, но их не записывают в словари и т.д. Соответственно, люди общаются уже по-другому, и ты уже не то, что понять их не можешь, но и им объяснить что-либо становится тоже невозможным, поэтому общайтесь для большинства понятным языком, а для всего остального есть переводчик.

В нашей стране английский язык не так уж и востребован, и совсем не нужно с дошкольного возраста начинать мучить им детей. Если человек захочет знать английский язык, то сам возьмет и выучит, если не будешь его использовать, то со временем забудешь. А теперь для примера посмотрите футбольные матчи чемпионатов других стран и сравните с нашим, только у нас на футболках написаны фамилии игроков на русском языке.



2001 (1-11 класс) Физкультура (школа).

Как только я начал ходить в школу, у нас сразу появилась физкультура. Это был бег, прыжки, вышибалы и т.д. Я пишу об этом только потому, что минимум год из этих обычных занятий занимали плавание и лыжи, когда я

был очень худым и выносливым, мне очень нравилось заниматься на лыжах, кроме всего прочего я даже взял серебряную медаль на соревнованиях по ним.

Бассейн у нас начался в 3-м классе, я тогда не умел плавать, поэтому проводил время в бассейне-лягушатнике, все мои друзья были там же, хотя тоже плавать умели. Однажды у нас было занятие в большом бассейне - это был большой стресс для меня, я и некоторые ребята 45 минут просто держались за бортики, чтобы не утонуть.

Теперь расскажу чуть-чуть поподробней про занятия в бассейне - они проходили в основном в начале учебного дня, длились два спаренных урока один раз в неделю. Один урок занимала дорога и раздевалка, другой урок уходил на само занятие плаванием. В конце года нас ожидал тест на время, нужно было проплыть целый бассейн. Это было таким серьезным вызовом, наверно, это самое страшное, что было в моей жизни и по сей день, забавно, но я совсем об этом не помню. Так вот, я думал, что утону... В итоге я доплыл по-собачьи до конца дорожки за очень большое время, это было тогда очень тяжелым для меня. К тому же пара моих друзей, как и я, вообще не умели плавать, но всё-таки нам удалось сделать это.

Теперь расскажу Вам о лыжах, в основном мы наматывали круги на собственном школьном футбольном поле, но иногда ходили в парк и там тоже нас заставляли ездить по кругу, занятия лыжами проходили тоже всего раз в неделю, по два урока подряд. Потом, как одного из самых выносливых из ребят, меня пригласили на соревнования, за которые я получил серебряную медаль.



2001 (1-3 класс) Художественная школа.

С началом посещения школы меня записали в художественную школу, сам не знаю, как я там очутился, но засел там аж на три года. В этой школе мы занимались музыкой, рисованием и лепкой, за это время я нарисовал немало картин на листах размера А3, которые где-то на даче до сих пор хранятся, а вот слепленные фигуры из глины нам почему-то не давали забирать с собой домой. Со временем музыкальные занятия там прекратились, а лица людей мы так ни разу и не рисовали.

Предполагаю, что занятия длились не более двух часов и проводились не чаще одного раза в неделю, по-моему только по субботам. Для общего

развития это было отличным вариантом, но больше года задерживаться там, я вам не советую!



2001 (1-3 класс) Большой теннис.

Наряду с художественной школой, меня отдали и в большой теннис. На первых занятиях у меня ничего не получалось, но потом я очень быстро стал прогрессировать в своих умениях. И уже через два года я играл на высоком уровне и мне не было там соперников, за исключением учителя, но к тому же я был тогда самым взрослым из всех, так как остальные ребята долго там не задерживались.

Этот спорт на самом деле был довольно дорогим, очень дорого стоили ракетки, но в то время меня радовала цена занятий - всего лишь 300 рублей в месяц. Мои друзья тоже отходили некоторое количество занятий, но им не очень дался большой теннис. Также я случайно там познакомился с одноклассницей из моей школы.

Занятия по большому теннису проводились в лицее, находящимся рядом с моим домом, два раза в неделю длительностью один час. С собой нужно было иметь только ракетку, мне очень там нравилось, но спустя два года развиваться в этом направлении было уже некуда, поэтому я оттуда вскоре ушел.

2002 (2 класс) Шахматы.

В школе совершенно случайно меня занесло в шахматы, во втором классе я с некоторыми одноклассниками частенько после уроков приходил в школьную библиотеку, чтобы заниматься там выполнением домашнего задания, пока остальные ребята ждали своих родителей. В библиотеке, а точнее, в помещении перед входом в библиотеку, иногда проводились соревнования по шахматам. Нас тогда с другом это зацепило, и мы разузнали все подробности и пошли на занятия после учебы внутри школы, но совсем недолго это длилось, не более трех месяцев, мы просто послушали курс лекций, но так ни разу не сыграли в шахматы.

2003 (3-4 класс) Карате.

Я решил пойти на занятия карате, чтобы получить хоть какую-то подготовку для самозащиты. Там мы работали на лапах, отрабатывали приёмы, захваты, броски и показательные выступления - ката, иногда там бывали и спарринги.

Занятия проводились два раза в неделю по полтора часа в нашей же школе, в вечернее время - около 7-ми часов, но иногда нас звали на дополнительные занятия в другую школу по субботам бесплатно.

За время занятий я дошел до желтого пояса - это второй по счету из семи, по-моему (у нас был третий). Что меня удивляло больше всего, это, что пояс давался за выступления не по соревнованиям, а по ката. Ката - это отработка определенных приёмов в определенной последовательности в виде выступления, так же для получения следующего пояса необходимо было знать терминологию на другом языке.

Один раз я выступал на соревнованиях, но самым нелюбимым и страшным для меня занятием было - сдать кровь перед соревнованиями, я до сих пор так и не понял зачем тогда требовали в таком раннем возрасте сдачу крови. Пройдя самое страшное, началось самое неудобное - соревнования. Для участия нужны были перчатки, которых в этот день у меня как назло не оказалось, да и вообще, на тренировках мы никогда ими не пользовались, но где-то их всё-таки мне нашли. Вторая проблема образовалась в бою, я привык дышать ртом, в связи с этим из-за плохого дыхания носом весь мой шлем запотел, и я не только ничего не видел, но и не мог нормально дышать из-за нехватки кислорода. Мой соперник, как и я, выступал первый раз, поэтому за 5 минут мы нанесли только один засчитанный удар, который и принес ему победу.

Два своих физических недостатка я, в последствии, преодолел с помощью операции и пребывания в больнице, но это было намного позже того момента, когда я прекратил заниматься карате, а бросил карате я в первую очередь из-за отсутствия на занятиях новых знаний и навыков, так как уже на второй год мы приходили в зал и большую часть тренировки проводили сами, пока тренер занимался с новенькими учениками, получался круговорот, я решил не тратить время на уже пройденное.

2005 (5-7 класс) Плавание.

И вот я закончил начальную школу и прекратил посещение всех кружков, теперь появилось свободное время, и я решил его потратить на

преодоление своего страха и неумения плавать. Я пошел в бассейн на профессиональное плавание.

В первое же занятие проходил отбор, вернее просмотр моих умений. Я не ожидал вообще, что когда пойду записываться - меня отправят сразу же в бассейн. Тренер смотрел мои навыки, я был без очков, хотя они у меня имелись, но я их почему-то не взял, проплыл пару раз по собачьи бассейн длиной в 25 метров, и она решила меня взять. Хоть плавать я и не умел, но мне удалось проплыть намного лучше, чем в начальной школе.

Занятия по плаванию проводились два раза в неделю по одному часу в главном заведении нашего округа по плаванию, там ,где всегда проводились городские и районные соревнования. Главным недостатком была дорога, которая занимала целый час, а иногда и два-три, когда я возвращался домой частенько бывали пробки. Около года я вместе другом туда ходил, но потом он прекратил посещение.

Однажды я позвал своего лучшего друга на занятие, не обговорив это заранее с преподавателем. Мой друг не умел плавать, а мы тогда случайно занимались в глубоком 50-ти метровом бассейне, преподаватель все же согласился его принять, но для моего друга, мне кажется, это было полным адом, он почти все занятие держался за бортик и в следующий раз уже не присоединился ко мне.

Занятия по плаванию помогли мне преодолеть страх и боязнь воды, меня научили хорошо плавать. К сожалению, очень много времени у меня отнимала дорога в бассейн, приходилось сразу после школы без обеда ехать на занятия, а дома я бывал в итоге не раньше восьми вечера. Как и другие виды спорта, года было достаточно, чтобы всему обучиться, и как в большинстве случаев, в следующий год приходила новая группа, где обучение начиналось сначала, вероятно, что проблема была и в нас, потому что мы полным составом не доживали до следующего года, но как факт - за первый год мы всё прошли, а дальше была только отработка умений.



2006 (6 класс) Футбол.

Еще где-то во втором классе я увлёкся футболом, также как и все мои друзья. Мы частенько после уроков собирались и играли, однажды один из них предложил нам бесплатно позаниматься с тренером - мы согласились и пошли.

Занятия проводились два раза в неделю по часу, не помню, чтоб я там хорошо играл, даже съездил на какой-то матч, но не участвовал в нем, просто смотрел, тогда только один из нашего круга друзей там поиграл.

Хоть футбол мне очень нравился, но я ушел, потому что ничего особенного на тренировках не было. У меня в то время был очень сильный и

точный удар, я отличался тем, что был левшой, поэтому я променял занятия на дворовые игры, там было куда больше практики.



2009 (9-10 класс) Курсы при МГТУ.

Настал сложный этап моей жизни - окончание неполного среднего образования с последующими экзаменами. Вот мы и решили с родителями уделить время знаниям, всё получилось удачно, я записался на курсы при вузе, в котором хотел продолжить учебу после школы.

Курсы проводились два раза в неделю по две пары (3 часа, два предмета) в вечернее время. Занятия были по трем предметам: русский язык, математика, физика - основным для поступления в университет. Программа

была сильной, поэтому это здорово подтолкнуло моё развитие. Конечно, большинство ребят так и не поумнели, но главное - это находиться в самом тебе, то есть 99 процентов успеха зависят только от самого себя.

Мои курсы были рассчитаны на три года, но я закончил только два из них, так как поступил в лицей при этом же вузе, поэтому тратить лишние деньги на курсы не имело никакого смысла, также как и время.



2010 (10-й класс) Консультации по математике.

Параллельно с курсами, у нас в школе проходили дополнительные занятия по математике с преподавателем из университета, на бесплатной

основе, после окончания учебного дня, а, так как я на них отходил больше года, то внесу их в этот список.

Занятия проводились почти каждый будний день, и я был так увлечен математикой, что ходил на них постоянно. Длительность была не оговорена преподавателем, поэтому бывало, что я сидел там по три-четыре часа в день, мы тогда прошли очень много тем вперед.

Было тяжело заниматься в это время, когда все вокруг тебя начинали выпадать из учебы, отличники начинали спиваться, развлекаться, остальные ребята стали заниматься другой ерундой. В основном я сидел один на этих занятиях, которые внесли огромный вклад в мою дальнейшую жизнь.

2011 (11й класс по н.в.) Культуризм.

Ну что ж, начинался выпускной класс, со своими страхами я поборолся, физиологические проблемы тоже были уже решены. Но осталось только одно, что меня не устраивало - моё тело. Я был самым худым в классе из мальчиков, вес был 55-57 килограмм при росте 178-180, надо было срочно что-то делать.

Хоть я всю жизнь до этого времени кушал только два раза в день, это мне не помогло при исправлении ситуации, добавив третий приём пищи, я уже поверил, что генетику мне не победить, но всё-таки мне удалось ее победить.

Прочитав много книг, изучив разный материал и, сделав выводы, я набрал свои первые 15 килограмм за шесть недель. Подробнее об этом будет написано в одной из следующих моих статей.

Занятия проходят у меня дома, как начались там, так и проходят по сей день. Я каждый раз вкладывался всё больше и больше, так что теперь у меня есть всё основное для тренировок - это не бесконечные тренажеры, а гантели и штанги, всё что нужно, чтобы изменить себя, а в идеале еще и силовая рама. Мои тренировки начинались с трех раз в неделю по полтора часа, и

спустя много проб и ошибок, закончились так же - три раза в неделю, но уже по 30-40 минут.

Итак, я добился того, чего хотел за три года, и я уже весил и 70,и 80,и 90,и 100,и 105 килограмм, сейчас полностью контролирую вес своего тела. Это единственный спорт, где ты борешься с самим собой, и эта борьба будет вечной, здесь можно прогрессировать всегда, и это единственное, что затянуло меня на более, чем три года. Я занимаюсь этим до сих пор!



2012 (1-й курс) ОФП (университет).

После школы, а точнее после лицея, я поступил в университет. Как и в школе, там была физкультура, только с другим названием - общая

физическая подготовка (ОФП), а также другие секции, на которые на первом курсе нас не пускали.

ОФП заключалось в двух тренировках в неделю длительностью в одну пару (полтора часа). Основные упражнения: кросс, бег на короткую дистанцию, подтягивания (скручивания для девочек), после чего в конце каждого семестра мы сдавали нормативы по этим упражнениям и решалась наша судьба с будущим переходом в ту или иную секцию.

Кстати, кросс - это забег на время на дистанцию 3 километра (для девочек -1), бег на короткую дистанцию - 60 метров.

2013 (2-й курс) Бокс.

После целого года ОФП я решил пойти на занятия боксом. Ещё давно я хотел туда пойти, но туда никак не пускали, к тому же у меня давно не было боевой практики, поэтому пришлось не мало попахать, чтобы сдать все нормативы без троек для того, чтобы взяли. Я даже группу здоровья поменял с подготовительной на основную, но кросс мне пришлось перебегать несколько раз.

В итоге меня взяли на бокс, но я еще и друзей туда привёл, их тоже взяли, а нормативы в итоге никто так и не посмотрел, эх. На самом деле я хотел пойти на кикбоксинг, но туда так и не набралось достаточное количество человек для создания группы, поэтому занятия так и не стали проводить.

Тренировки были совсем непривычными для меня, очень интенсивными, даже не Табата. Тренировались мы по раундам, а точнее - 1 минута отдыха, 3 минуты работы, и так полтора часа с различными нелёгкими упражнениями, но я, в принципе, справлялся с этим благодаря своему спортивному багажу.

Несколько раз проводились соревнования, но я так и не рискнул в них участвовать, хотя в моей категории бывало всего лишь по 2-3 человека, то есть, за один бой можно было уже получить награду, но все же голова у

меня была на плечах к этому возрасту, и не очень хотелось потом расплачиваться за последствия, к тому же я живу уже не только для себя.



2014 (3-й курс по н.в.) ФУТБОЛ (снова).

В вот после бокса я наконец вернулся к моему самому любимому виду спорта - футболу. Большую часть времени я потратил на него, играя с друзьями, но так и не осознал то, чем он меня увлек, а ведь увлёкся я им до того момента, как начал смотреть футбольные матчи. Вероятно, это самый массовый спорт, и я ничего не могу поделать с любовью к мячику, и отличает его от всего остального, чем я занимался то, что это командная игра, видно одиночество иногда надоедает.

Занятия на данный момент проходят у нас один раз в неделю длительностью в одну пару, иногда в начале делаем тренировку, работаем с мячом, а в основном просто играем в футбол с парнями.

В общем футбол - отличный вид спорта, которым я и занимаюсь большую часть жизни, вернее играю.

Уточнения.

Одноклассница на большом теннисе - Алёна, лучший друг - Антон, друг, ходивший в бассейн, - Гоша, друг, хорошо играющий в футбол, - Григорий, школа №799, лицей №1580, ВУЗ - МГТУ.

Вывод.

Я попробовал много всего, но самым главным для меня оказалось саморазвитие. Большинство видов спорта спустя год не несут ничего нового, кроме бодибилдинга, где результат можно получать годами. Индивидуальные виды спорта в основном рассчитаны на соревнования с соперником, из-за чего ты можешь остановиться в прогрессе, но при этом можешь быть сильнее остальных.

Самое безуспешное и бесполезное в моей жизни - обучение английскому языку, которое длится уже 15-й год в моей жизни.

Самое полезное - это спорт, культуризм, который сделает тебя уверенным в себе, увеличит твою силу и красоту, а самое главное - устроит тебе борьбу с самим собой на всю оставшуюся жизнь, что заставит тебя прогрессировать всегда, и этот спорт также требует жесткого соблюдения режима, что заставит тебя измениться в умственном плане.

Обязательно посвящайте свою жизнь полностью учебе в 9-й и 11-м классе, чтобы достичь всех поставленных целей. Никогда не смотрите на окружающих, развивайтесь, а не сидите на диване! Не говорите, а делайте! Всем спасибо, удачи!!!

#11 Портативные устройства #RSdevice



Введение.

Сегодня я расскажу вам про портативные устройства, которые у меня были и есть. Начнём с определения, портативные устройства - электронный прибор небольшого размера независимый от источника питания способный хранить энергию и цифровые данные, в некоторых случаях их обрабатывать. Это моё понимание, не стоит его воспринимать, как истину. Некоторые устройства не будут указаны в силу незнания марки производителя.

Мобильный телефон Siemens C55.

Описание: Телефон с маленьким черно-белым экраном и большими кнопками с возможностью смены передней и задней панели. Функции: смс-сообщения, звонки, пара игр.



Достоинства: аккумулятор, заряда которого хватало на неделю и более, диктофон, 3D- игра.

Недостатки: черно-белый экран, маленькое количество игры, отсутствие взаимодействия с другими устройствами.

Комментарий: это самый первый мой телефон, он отлично справлялся с тогдашними задачами. Потом я поменял его на телефон с цветным экраном и инфракрасным портом.

Цифровой плеер Safa SR-850F 1GB.

Описание: плеер с квадратным цветным экраном и динамиками с возможностями слушать радио, смотреть картинки и воспроизводить музыку, скопированную с компьютера.



Достоинства: динамики для прослушивания музыки без наушников, возможность включения радио - для случаев, когда хочется послушать что-то новенькое из мира музыки или быть в курсе сегодняшних событий.

Недостатки: через год использования потекла батарейка, плеер перестал включаться, пришлось её поменять.

Комментарий: плеер до сих пор пылится в ящике, я подключил к компьютеру - он работает. По непонятной мне причине это устройство было отставлено в сторону, и затем был приобретен новый плеер. Выброшенные деньги - это устройство было лишнее в моей жизни.

Цифровой фотоаппарат Canon Digital IXUS i Zoom.

Описание: обычный фотоаппарат с матрицей в 5 мегапикселей с возможностью записи видео.



Достоинства: возможность фотографировать на высоком уровне по сравнению с мобильными телефона в то время, видеосъемка, металлический корпус.

Недостатки: однажды сломался затвор камеры, оптический фокус. Починить его так и не смогли.

Комментарий: первый свой видеоклип снял на него, жаль, что те отснятые видеоматериалы не сохранились.

Мобильный телефон Siemens C65.

Описание: мобильный телефон с браузером, камерой, ИК-портом с открытой файловой системой.



Достоинства: ИК-порт для передачи данных между устройствами. Открытая система позволяла устанавливать сторонние игры и темы.

Недостатки: камера в этом телефоне совсем никакая, интернет-браузер работал только с помощью режима WAP, музыка могла проигрываться только в формате wav, отсутствие стандартного входа под наушники.

Комментарий: ностальгия была в то время классная. У многих был этот телефон и все передавали друг другу игры и музыку. Этот телефон был заменен на более лучший, непонятно зачем!

Цифровой плеер Ritmix RF-9000 4GB.

Описание: цифровой плеер с сенсорными кнопками, возможностью играть в игры и полноценным эквалайзером.

Достоинства: сенсорные кнопки исключали возможность износа механических деталей, внешний вид, наличие FM-радио.

Недостатки: сенсорные кнопки часто работали неисправно.

Комментарий: со временем у мобильных телефонов появилась возможность подключения наушников, поэтому я отдал плеер своего лучшему другу. А он через некоторое время он отдал его своей сестре, скорее всего этого плеера уже нет в живых. Выброшенные деньги - это устройство было лишнее в моей жизни.



Мобильный телефон Siemens S75 1GB.

Описание: мобильный телефон, обладающий возможностью прослушивания музыки во время использования телефона и беспроводной передачи данных с помощью Bluetooth.

Достоинства: четкая камера по сравнению с предыдущим телефоном, фоновая возможность прослушивания музыки или просмотра мультимедийного контента, ИК-порт и Bluetooth, гарнитура, позволяющая слушать музыку через телефон.

Недостатки: закрытость системы, медиатека, показывающая всю скрытую мультимедийную информацию, невозможность нормального использования интернета, и ,как следствие, месседжера ICQ.



Комментарий: однажды другой человек зашел в медиатеку и увидел скрытые от посторонних мультимедийную информацию из файловой системы телефона. От предыдущего телефона он отличался по сути только экраном. Выброшенные деньги - это устройство было лишнее в моей жизни.

Цифровой фотоаппарат Canon Digital IXUS 90.

Описание: фотоаппарат с матрицей на 10 мегапикселей и 3-х кратным оптическим увеличением возможностью видеосъемки в 480p.

Достоинства: наличие оптического увеличения, качественная видеокартинка, съёмный аккумулятор, металлический корпус.

Недостатки: низкое разрешение съемки видео.

Комментарий: отличный фотоаппарат, пользовался им долго пока не появился телефон с более менее нормальной камерой.



Мобильный телефон Nokia 5800 8GB.

Описание: смартфон с сенсорным экраном и стандартным разъемом для наушников и выходом в интернет с 3G и Wi-Fi.

Достоинства: нормальное подключение к компьютеру с отображением файловой системы, возможность использования нескольких приложений одновременно, выход в интернет с помощью Wi-Fi, наличие FM-радио.

Недостатки: слишком чувствительный экран с реакцией на любые предметы, на холоде отказывал. В конце концов экран перестал откликаться.

Комментарий: В своё время был отличным убийцей iPhone, по цене и по возможностям. Включал в себя азарт передачи файлов между устройствами по Bluetooth, имел уже полноценную камеру для использования сфотографированного мелкого текста, а главное в нем присутствовал встроенный стандартный порт под наушники с возможностью

использования любых наушников для прослушивания радио.



Внешний жесткий диск Transcend TS250GSJ25

Описание: жесткий диск, защищенный металлической оболочкой с подключением через два порта USB.

Достоинства: переносной, металлический корпус.

Недостатки: полноценная работа возможна только при использовании двух портов USB, низкая скорость.

Комментарий: в основном он пылился у меня на полке, а купил устройство, чтобы не использовать CD-диски для записи информации. Позже мне подарили новый жесткий диск, который был намного лучше предыдущего. Выброшенные деньги - это устройство было лишнее в моей жизни.



Нетбук: iRu Intro 101 250GB.

Описание: Переносной компьютер маленького размера без дисководов.



Достоинства: LTE, которое появилось в телефонах только спустя несколько лет, переносной компьютер.

Недостатки: аккумулятор выдерживал в среднем всего лишь до 3-х часов работы.

Комментарий: в основном я на нём программировал, но это было не часто, потому что всегда была возможность рядом использовать другой компьютер. Выброшенные деньги - это устройство было лишнее в моей жизни.

Мобильный телефон Nokia n8 16GB.

Описание: смартфон с отличной камерой и выходом mini HDMI, хорошим процессором для требований операционной системы.

Достоинства: отличная камера, намного лучше, чем к примеру на iPhone 5, Алюминиевый корпус.

Недостатки: совсем ненужный выход HDMI, отсутствие нормальных приложений для синхронизации файлов, выпирающая за пределы корпуса камера.



Комментарий: телефон является улучшенной копией предыдущего за счет только железа, можно было спокойно пользоваться фотоаппаратом и дальше. Выброшенные деньги - это устройство было лишнее в моей жизни.

Планшет Acer Iconia Tab w500 32GB.

Описание: планшет с сенсорным экраном на операционной системе Windows с твердым жестким диском.

Достоинства: универсальная система, жесткий диск (преимущество которого можно заметить только при копировании файлов, на работу компьютера его влияние я так и не заметил), удобное использование в положении стоя, в других случаях, в которых нетбук неудобен.

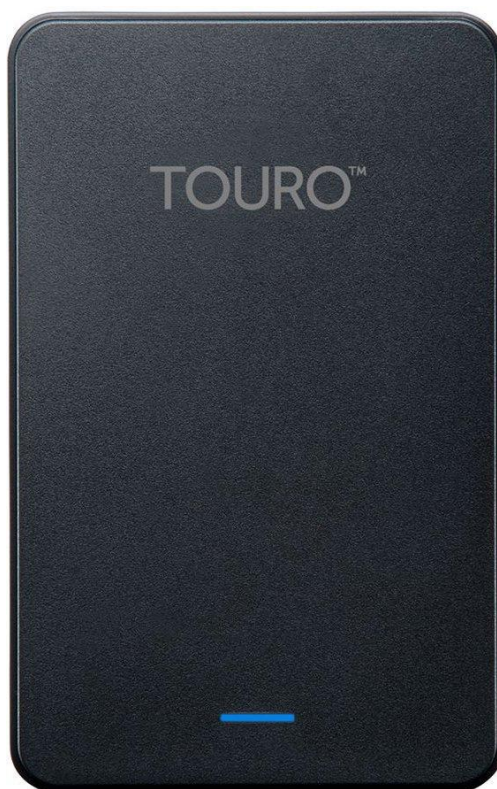
Недостатки: неадаптированная система, малый объем памяти, нет кнопки блокировки, приходится выключать каждый раз.

Комментарий: нще более непонятная игрушка, которую я приобрел, без которой можно было прекрасно существовать. Выброшенные деньги - это устройство было лишнее в моей жизни.



Внешний жесткий диск Touro Mobile 1TB.

Описание: жесткий диск в пластиковом корпусе большого объема с подключением по одному, более быстрому, порту USB 3.0.



Достоинства: большой объём, высокая скорость.

Недостатки: пластиковый корпус, индикатор.

Комментарий: все свои данные я храню на нём, а его в свою очередь в автоматическом режиме синхронизирую с рабочим столом и интернет сервером, что позволяет защитить мои драгоценные данные навсегда.

Ноутбук Toshiba SATELLITE L850-D7W 600GB.

Описание: переносной компьютер белого цвета со встроенным монитором, колонками и клавиатурой, способный работать без проводного источника питания.

Достоинства: Переносной.

Недостатки: видеокарта и система охлаждения уступают стационарным компьютерам.

Комментарий: так, как у меня есть отличный стационарный компьютер, то для переноса данных есть внешний жесткий диск или облачное хранилище в интернете, поэтому таскать с собой ноутбук нет

смысла. На практике раза два его и брал. Выброшенные деньги - это устройство было лишнее в моей жизни.



Мобильный телефон Apple iPhone 5 16GB.

Описание: смартфон с сенсорным экраном в металлическом корпусе с простейшим интерфейсом и хорошим откликом.

Достоинства: работоспособность, быстрое действие, наличие огромного количества приложений для всех нужд, металлический корпус, а также отличные металлические бампера, которые можно купить, сочный экран, отличный дизайн, очень тонкий.

Недостатки: приемлемая камера, закрытая файловая система, отсутствие FM-радио, кривое использование Bluetooth между устройствами или его отсутствие этой возможности, завышенная цена, не универсальный разъем для зарядки устройства.

Комментарий: использую его и на данный момент, критически часто не хватает памяти даже при отсутствии игрушек на телефоне. Если с памятью проблему решить можно, то с камерой нет, уж лучше сделать толще устройство, но с более лучшей камерой. Это почти самое лучшее, что сейчас есть для меня. Но самое лучшее это Apple iPhone 5S 64GB, но не сильно, поэтому остаётся только ждать.



Видеорегистратор ProCam ZX3.

Описание: камера с возможностью закрепления в салоне автомобиля для записи информации от обзора движения с лобового стекла.

Достоинства: крепёж, экран, режим простора.

Недостатки: неуверенная работа на холоде, плохое качество ночной съемки.

Комментарий: использую его сейчас, полезное устройство, но пока не пригодилось для съемки происшествий.



Внешний аккумулятор Xiaomi Mi Power Bank 10400.

Описание: источник питания, содержащий заряд для зарядки разных устройств от единственного порта USB, находящемся на устройстве.



Достоинства: большой объем заряда, металлический корпус.

Недостатки: цвет корпуса (оказывается, были другие цвета), и, может быть, большой вес.

Комментарий: использую, несколько раз пригодился, прекрасен.

Вывод.

Прошлись мы по небольшому списку моих устройств, большинство из них, по моим соображениям, оказались лишние. Описание строилось из личного представления, критика основана на сравнении с предыдущим описанным устройством и, конечно, с моей точки зрения. Некоторые недостатки вполне были исправлены разработчиком, ибо я мог ошибиться в версии устройства, если что-либо не указал, то скорее всего эти вещи были мне неинтересны в устройстве, так как скорее всего не использовались и не мешали его работе или габаритам. Надеюсь, основной список еще впереди и он будет более обдуманным.